

STRATER

Focus Post-Bac Grand Est



Service de la coordination des stratégies
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir
et des diagnostics territoriaux

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
1 rue Descartes
75231 Paris cedex 05

NOTE LIMINAIRE

► Introduction

Ce document s'inscrit dans la démarche de caractérisation d'un territoire mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont les éléments de diagnostic présentent, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Il constitue un focus sur les formations post-baccalauréat à l'échelle régionale ou académique selon le site.

Il fait l'objet d'une concertation avec les services des rectorats, qui peuvent le compléter par l'apport de données et d'éléments d'analyse sur les constats et les politiques académiques.

► Territoires considérés

Cette analyse porte sur les régions métropolitaines reconfigurées en 2016 et les académies qui les composent.

Régions comprenant une seule académie	Régions comprenant deux ou trois académies
<ul style="list-style-type: none">• Bretagne (Rennes)• Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)• Corse• Pays de la Loire (Nantes)	<ul style="list-style-type: none">• Auvergne Rhône-Alpes (Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon)• Bourgogne-Franche-Comté (Besançon, Dijon)• Grand Est (Nancy-Metz, Reims, Strasbourg)• Ile-de-France (Créteil, Paris, Versailles)• Hauts-de-France (Amiens, Lille)• Normandie (Caen, Rouen)• Nouvelle Aquitaine (Bordeaux, Limoges, Poitiers)• Occitanie (Montpellier, Toulouse)• Provence-Alpes-Côte d'Azur (Aix-Marseille, Nice)

Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre.

Les données sont comparées avec celles de la France métropolitaine, hors collectivités d'Outre-Mer.

Les informations concernant les collectivités d'outre-mer font l'objet d'un traitement spécifique.

SOMMAIRE

A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION GRAND EST	7
1. Le baccalauréat	8
2. Les néo-bacheliers.....	11
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur.....	15
4. Les diplômés post-baccalauréat	18
5. L'insertion professionnelle	21
6. La formation tout au long de la vie	21
B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE NANCY-METZ	23
1. Le baccalauréat	24
2. Les néo-bacheliers.....	28
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur.....	35
4. Les diplômés post-baccalauréat	39
5. L'insertion professionnelle	42
6. La formation tout au long de la vie	42
C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE REIMS.	45
1. Le baccalauréat	46
2. Les néo-bacheliers.....	50
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur.....	57
4. Les diplômés post-baccalauréat	60
5. L'insertion professionnelle	63
6. La formation tout au long de la vie	63
D. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE STRASBOURG	65
1. Le baccalauréat	66
2. Les néo-bacheliers.....	70
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur.....	77

4. Les diplômés post-baccalauréat	80
5. L'insertion professionnelle	83
6. La formation tout au long de la vie	84
E. ANNEXES	85
Lexique.....	85
Sigles.....	89

A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION GRAND EST

Les candidats au baccalauréat du Grand Est réussissent dans une moindre proportion (87,7%) que la moyenne nationale (88,1%), toutes filières confondues. Au baccalauréat technologique, ils sont proportionnellement plus nombreux à réussir (près de 92%) que la moyenne des candidats en France (91%). Au baccalauréat général, ils réussissent tout autant (91,5%). En revanche, les candidats au baccalauréat professionnel réussissent moins (79,6%) qu'en France (80,7%).

Quel que soit le type de baccalauréat, le taux de réussite le plus élevé est systématiquement observé dans l'académie de Strasbourg, où la part de mentions est supérieure de 10 points à la proportion nationale. L'écart le plus saillant entre les 3 académies s'observe au niveau de la réussite des bacheliers généraux (de 2 à 4 points), ces derniers étant proportionnellement plus nombreux dans le Bas-Rhin, le Haut-Rhin et la Marne que dans d'autres départements.

Tous baccalauréats confondus, près de 70% des nouveaux bacheliers de la région poursuivent des études dans le supérieur, dont 40% en université (IUT compris) et 20% en STS.

Le Grand Est est une région attractive : avec un total de 21 576 néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés, dont 2 682 originaires d'une autre région, il enregistre un taux d'attractivité de près de 12% et un taux de fuite de seulement 9% (1 868 sortants sur 20 762 bacheliers). Le solde d'attractivité dépasse les 800 étudiants.

Les néo-bacheliers entrants sont principalement originaires des Hauts-de-France (22%), d'Ile-de-France (18%), de Bourgogne Franche-Comté (17%), des collectivités d'Outre-Mer ou d'un pays étranger. Lorsqu'ils quittent le Grand Est, les bacheliers s'orientent d'abord vers l'une des trois régions limitrophes. 87% des bacheliers de la région y poursuivent leurs études et seulement 5% s'inscrivent dans une université d'une autre académie de la région.

Les néo-bacheliers originaires d'autres régions sont proportionnellement plus nombreux dans les formations sélectives, l'IEP de Strasbourg et les formations d'ingénieurs, dans lesquelles ils représentent 45% des effectifs. A l'inverse, la PACES recrute à 95% des candidats du Grand Est.

La proportion des néo-bacheliers qui s'inscrit en licence (60%) est inférieure de 6 points à la moyenne nationale (66%). C'est particulièrement vrai pour les diplômés de baccalauréat général qui sont seulement 58% à s'inscrire en licence (France : 65,5%). Les inscriptions en DUT (22%) et en PACES (14,5%) sont cependant plus importantes qu'au niveau national (respectivement 18,5% et 13,5%), surtout pour les bacheliers généraux. Près de 3 000 néo-bacheliers sont inscrits dans un cycle de formations d'ingénieurs, dont près de la moitié dans l'académie de Nancy-Metz.

Près de 9% des étudiants français en formations bac+2 sont inscrits dans un établissement du Grand Est, soit 43 800, dont près de 75% (33 000) dans un établissement de l'académie de Nancy-Metz ou de Strasbourg.

Le Grand Est compte plus de 10% des diplômés nationaux de licence professionnelle (4 900) et plus de 10% des diplômés de DUT (5 000). On trouve 47% des diplômés régionaux de licence professionnelle (2 300) et 41% des diplômés régionaux de DUT (2 100) dans l'académie de Nancy-Metz. Parmi les trois académies, cette dernière concentre la proportion la plus importante de diplômés, tous diplômes confondus.

La majorité des diplômés de BTS est titulaire d'un baccalauréat technologique (40%). Les taux de réussite sont cependant plus élevés pour les titulaires d'un baccalauréat général, notamment lorsqu'ils ont préparé leur diplôme en apprentissage (94%) ou en formation initiale (90%). Ceux qui ont effectué leur formation de BTS en apprentissage s'insèrent davantage sur le marché du travail que les diplômés de formation initiale et sont plus nombreux à obtenir un emploi à temps plein (94% contre 80%).

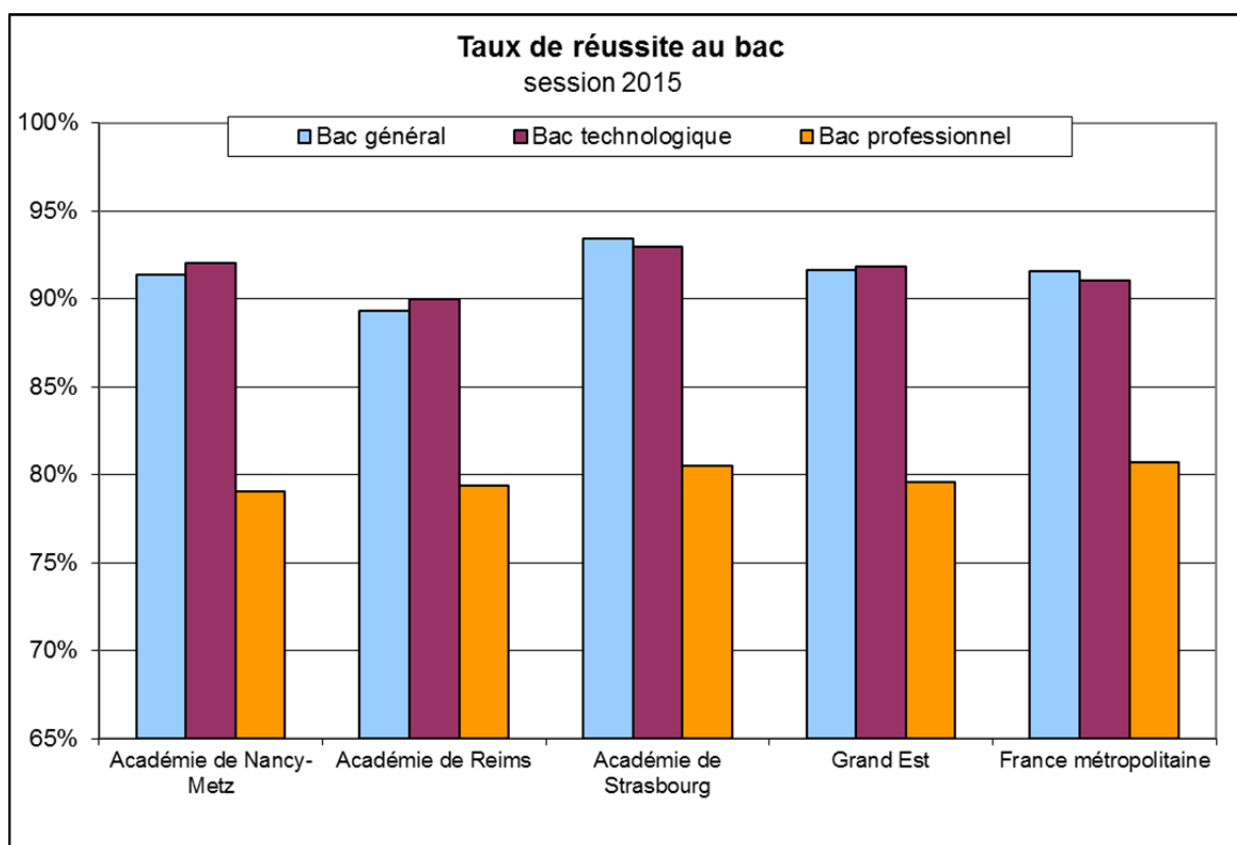
1. LE BACCALAUREAT

► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Région Grand Est : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Académie de Nancy-Metz	11 264	10 293	91,4%	5 080	4 674	92,0%	8 351	6 605	79,1%	24 695	21 572	87,4%
Académie de Reims	6 471	5 780	89,3%	2 638	2 374	90,0%	4 895	3 885	79,4%	14 004	12 039	86,0%
Académie de Strasbourg	9 502	8 880	93,5%	3 840	3 570	93,0%	5 858	4 715	80,5%	19 200	17 165	89,4%
Grand Est	27 237	24 953	91,6%	11 558	10 618	91,9%	19 104	15 205	79,6%	57 899	50 776	87,7%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Région Grand Est : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

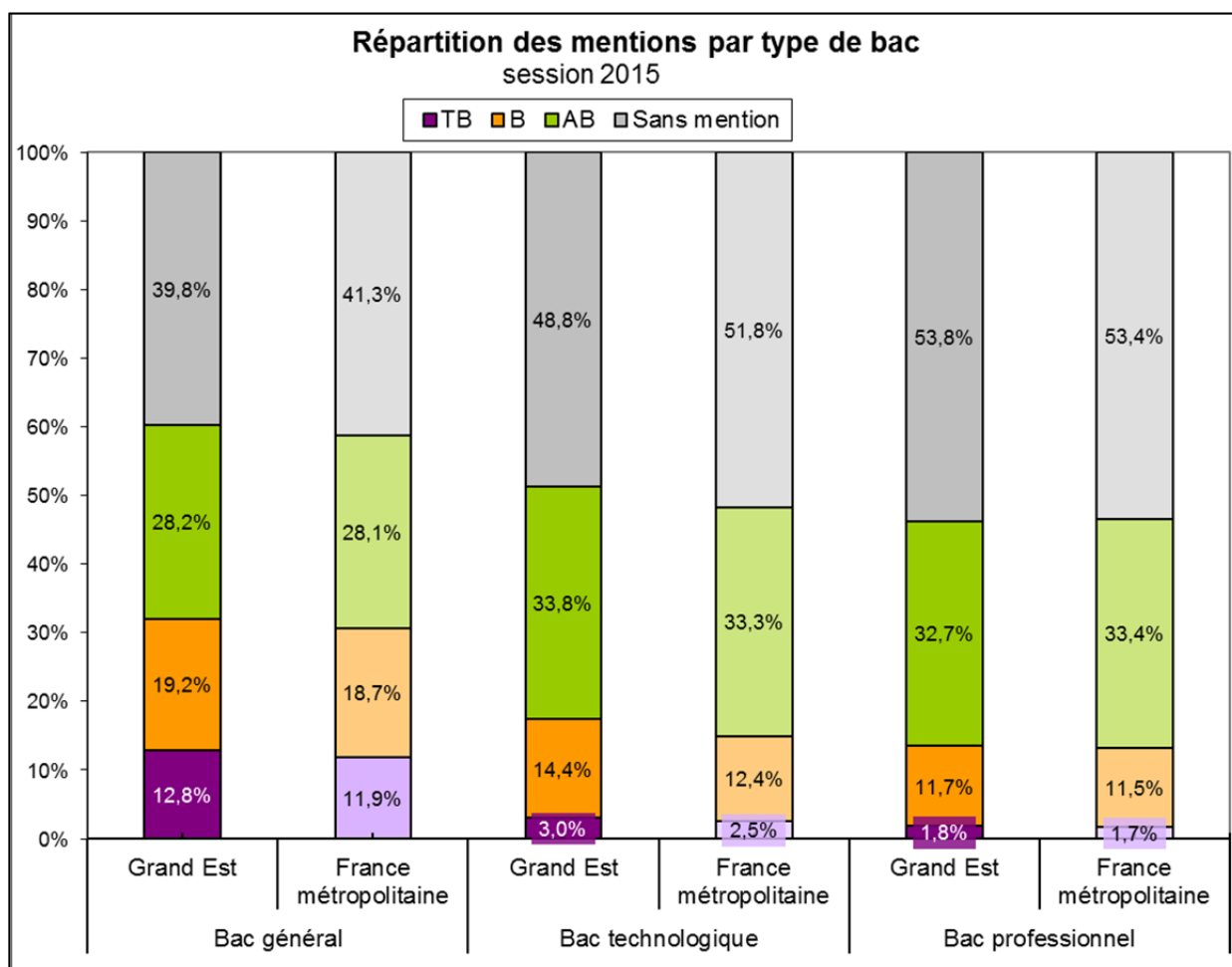


► Les bacheliers avec mention

Tableau 2 – Région Grand Est : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

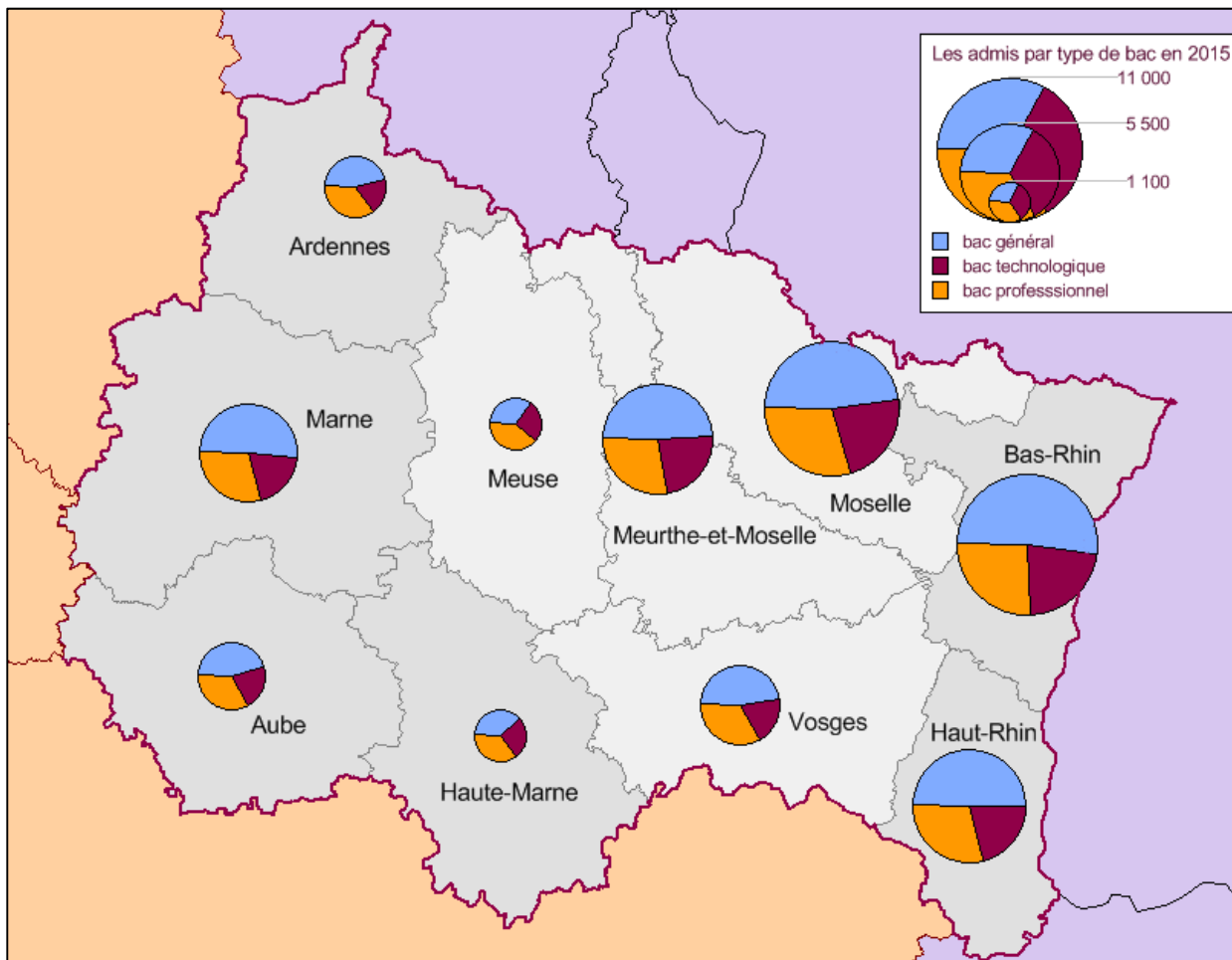
	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Académie de Nancy-Metz	5 940	57,7%	2 422	51,8%	3 036	46,0%	11 398	52,8%
Académie de Reims	3 103	53,7%	1 074	45,2%	1 740	44,8%	5 917	49,1%
Académie de Strasbourg	5 982	67,4%	1 944	54,5%	2 269	48,1%	10 195	59,4%
Grand Est	15 025	60,2%	5 440	51,2%	7 045	46,3%	27 510	54,2%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Région Grand Est : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par département

Carte 1 – Région Grand Est : la répartition des bacheliers selon le type de bac par département en 2015 (source DEPP)



NB : Le détail des effectifs est disponible dans le tableau 1 des volets académiques.

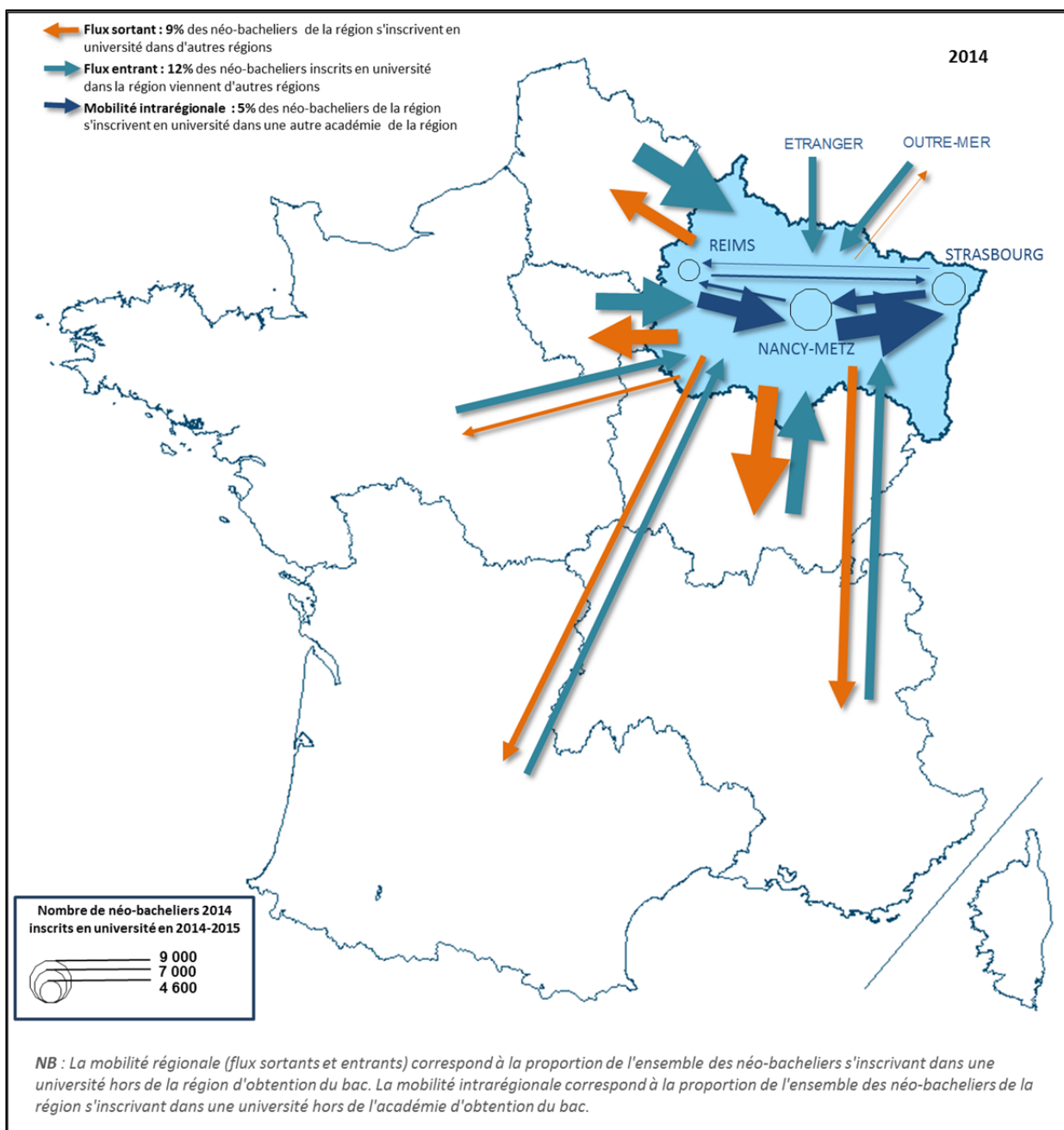
2. LES NEO-BACHELIERS

► L'attractivité géographique

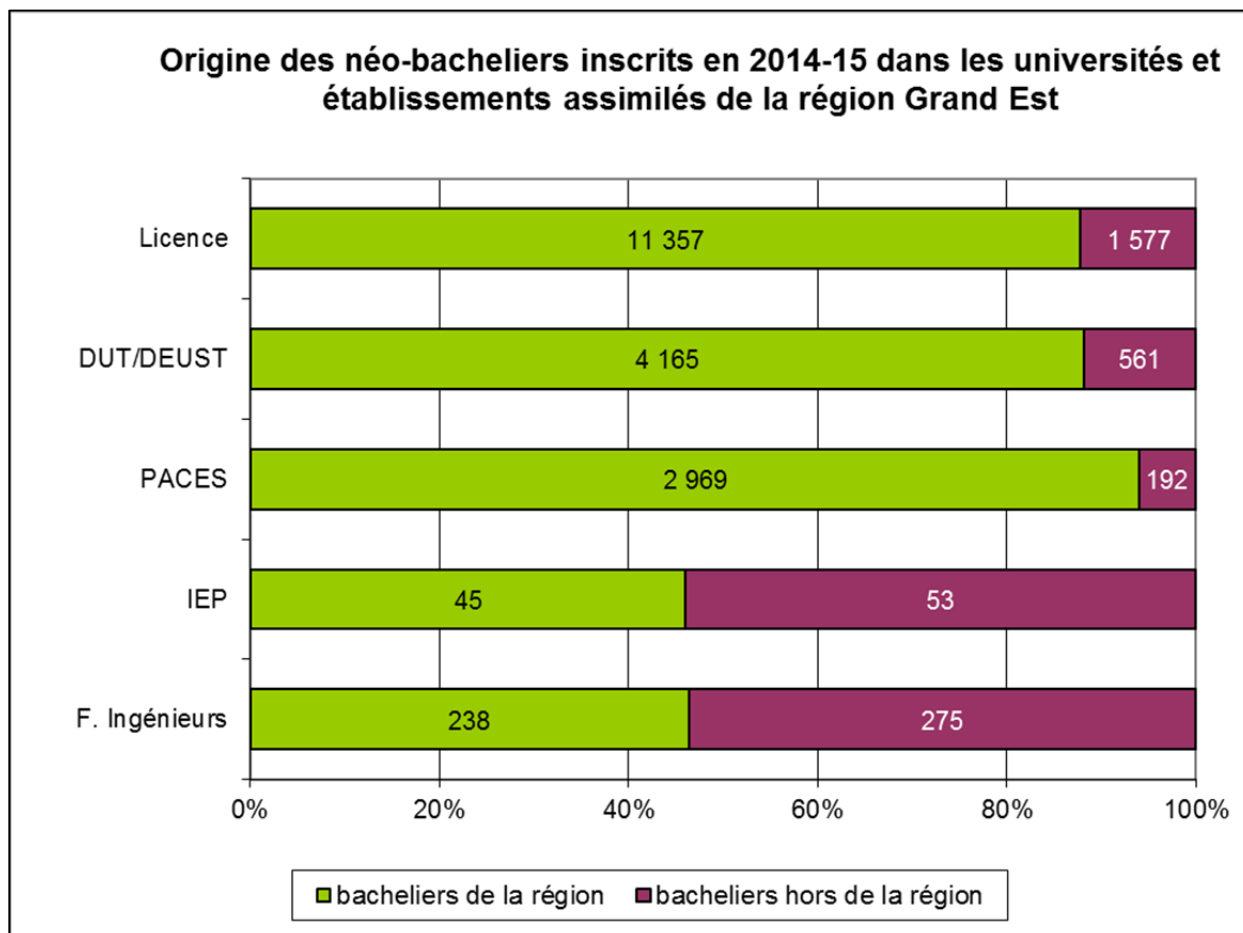
Tableau 3 – Région Grand Est : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en universités ou établissements assimilés de la région en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de la région (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités du Grand Est selon leur région d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans le Grand Est selon la région de leur université d'inscription
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	465	564
ILE-DE-FRANCE	477	411
HAUTS-DE-FRANCE	618	333
SUD-EST	256	264
SUD-OUEST	198	178
OUEST	231	113
OUTRE-MER	220	5
ETRANGER	217	0
Sous-total Entrants	2 682	
Sous-total Sortants		1 868
GRAND EST	18 894	18 894
Total néo-bacheliers	21 576	20 762

Carte 2 – Région Grand Est : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



Graphique 3 – Région Grand Est : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région, en fonction de la région d'obtention du bac (source SIES)



► La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

Tableau 4 – Région Grand Est : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

Grand Est	Taux global	Université y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	92,9%	66,3%	12,9%	11,7%	7,9%	7%
Bac professionnel	32,9%	8,6%	0,9%	0%	24,2%	0,1%
Bac technologique	75,6%	30,5%	11,8%	1,6%	39,8%	3,8%
Ensemble des bacs région Grand Est	69,8%	40,0%	8,8%	5,8%	19,9%	4,2%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

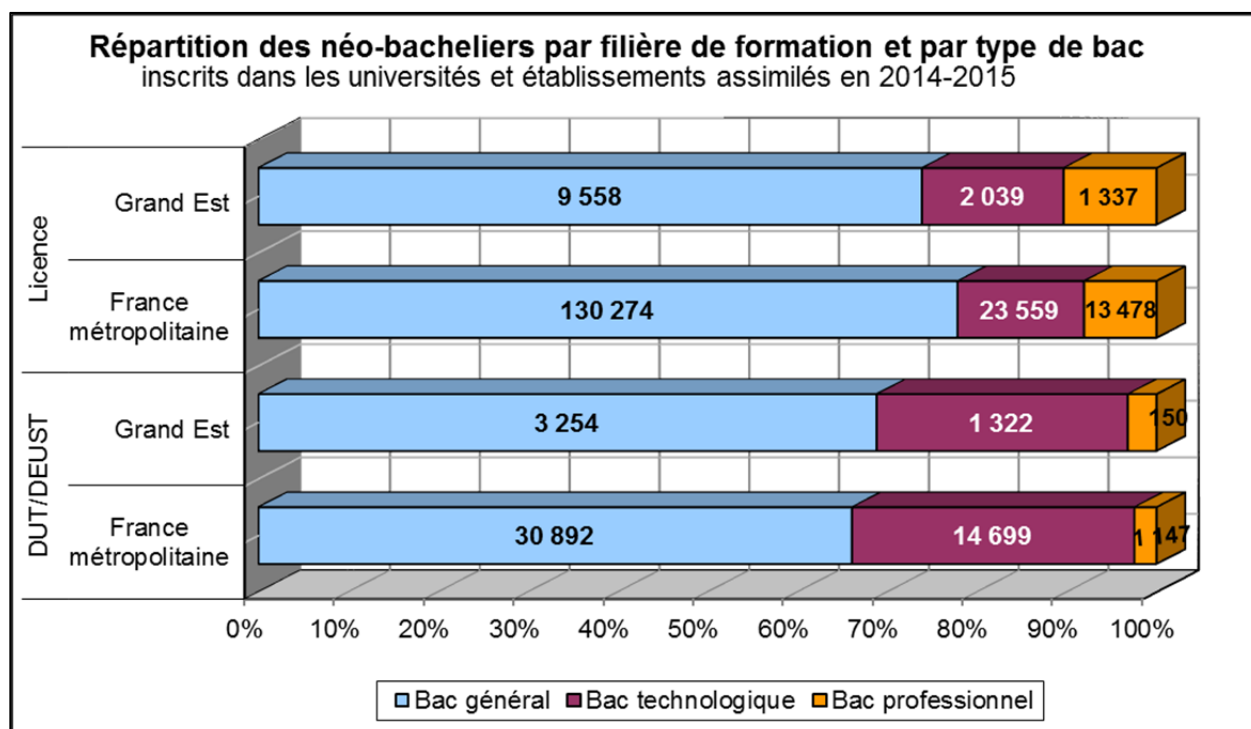
Tous baccalauréats confondus, près de 70% des nouveaux bacheliers de la région poursuivent des études dans le supérieur, dont 40% en université et 20% en STS.

► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 5 – Région Grand Est : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Grand Est	9 558	3 254	3 019	731	16 562
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Grand Est	2 039	1 322	127	21	3 509
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Grand Est	1 337	150	15	4	1 506
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Grand Est	12 934	4 726	3 161	756	21 577
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 4 – Région Grand Est : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et en DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

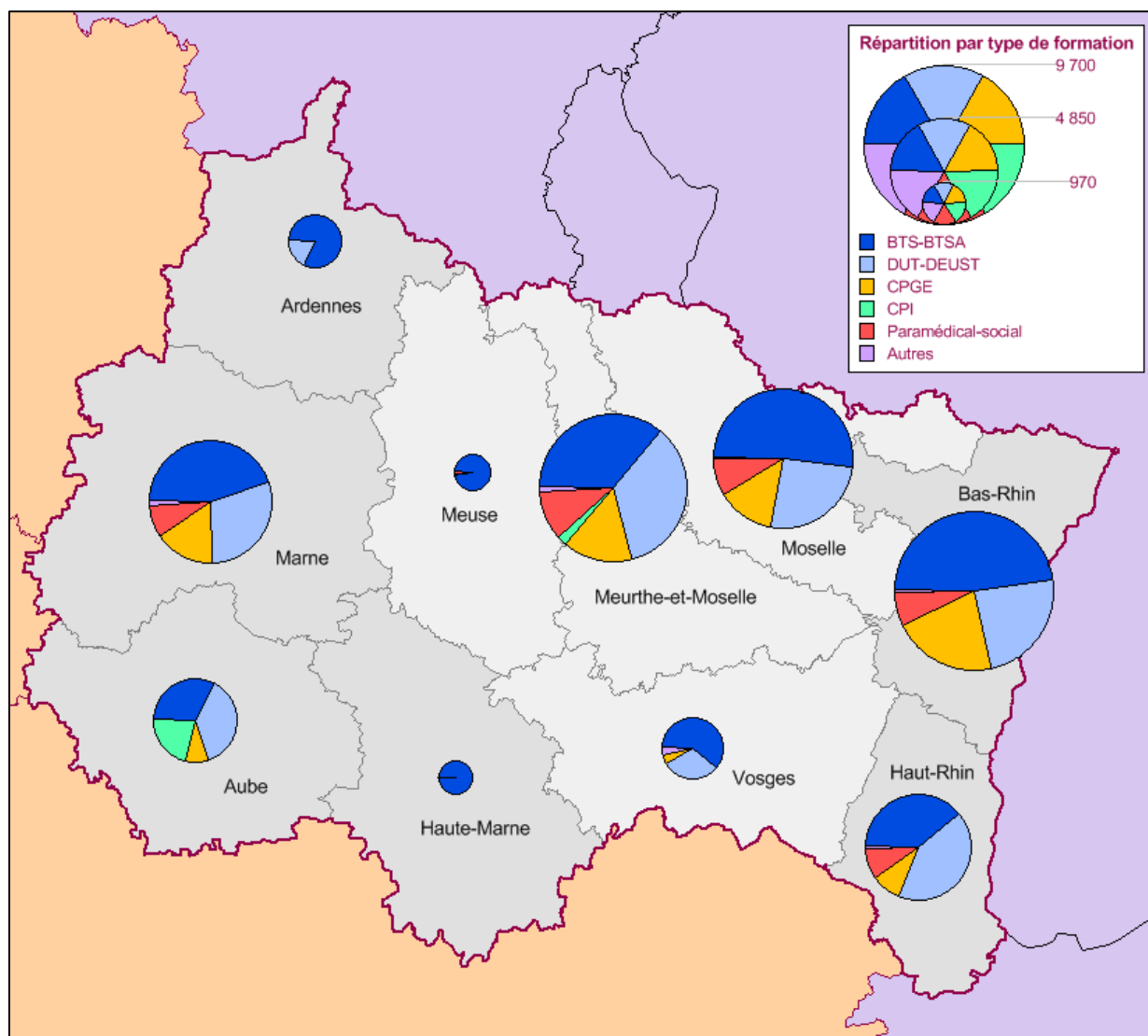
Tableau 6 – Région Grand Est : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

	Département	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Académie de Nancy-Metz	Meurthe-et-Moselle	3 094	2 921	1 274	171	914	112	8 486
	Meuse	598	0	9	0	14	0	621
	Moselle	3 944	1 902	1 005	0	664	35	7 550
	Vosges	1 083	533	93	0	0	77	1 786
	Total	8 719	5 356	2 381	171	1 592	224	18 443
Académie de Reims	Ardennes	1 097	255	0	0	0	0	1 352
	Aube	1 003	1 089	260	662	0	0	3 014
	Marne	2 704	1 745	953	0	518	76	5 996
	Haute-Marne	661	0	0	0	0	0	661
	Total	5 465	3 089	1 213	662	518	76	11 023
Académie de Strasbourg	Bas-Rhin	4 630	2 238	2 023	0	678	58	9 627
	Haut-Rhin	1 842	1 920	424	0	447	29	4 662
	Total	6 472	4 158	2 447	0	1 125	87	14 289
Grand Est	20 656	12 603	6 041	833	3 235	387	43 755	
France métropolitaine	236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564	

* Voir lexique, rubrique CPGE

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la région comprend plus de 110 CPGE, une centaine de mentions de licences générales, près de 230 mentions de licences professionnelles, plus de 40 spécialités de DUT et un peu moins de 100 spécialités de BTS.

Carte 3 – Région Grand Est : la répartition des effectifs par département et type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique

Près de 9% des étudiants inscrits en France en formation bac+2 sont inscrits dans un établissement du Grand Est, soit 43 755, dont 75% se trouvent dans un établissement de l'académie de Nancy-Metz ou de Strasbourg.

Les départements qui accueillent le plus d'étudiants sont ceux qui par ailleurs enregistrent les plus fortes densités et les taux d'urbanisation les plus importants de la région. Ils comprennent tous une Métropole (Métropole européenne de Strasbourg, Métropole du Grand Nancy, Métropole de Metz, Métropole de Reims) ou une Agglomération remplissant au 1^{er} janvier 2017 les conditions d'accès au statut de Métropole (Mulhouse Alsace Agglomération) :

- le Bas-Rhin regroupe près d'1/4 des étudiants bac+2 du Grand Est et la proportion la plus importante d'étudiants en BTS (22,5%) et en CPGE (plus d'1/3) de la région. Le département est aussi le 2^e pôle régional d'étudiants en DUT et en formations paramédicales et sociales ;
- la Meurthe-et-Moselle représente près de 20% des étudiants bac+2 du Grand Est et comprend la plus grosse proportion d'étudiants en DUT (23%) et en formations paramédicales et sociales (près d'1/3) de la région ;
- la Moselle compte 17% des étudiants bac+2, est le 2^e pôle régional d'étudiants en BTS et 3^e pôle régional d'étudiants en formations paramédicales et sociales ;

- la Marne : près de 14% des étudiants bac+2 y sont inscrits. Près de la moitié des effectifs en formation bac+2 du département sont en BTS (45%) ;
- le Haut-Rhin regroupe plus de 10% des étudiants bac+2 du Grand Est, c'est aussi le 3^e pôle régional d'étudiants en DUT.

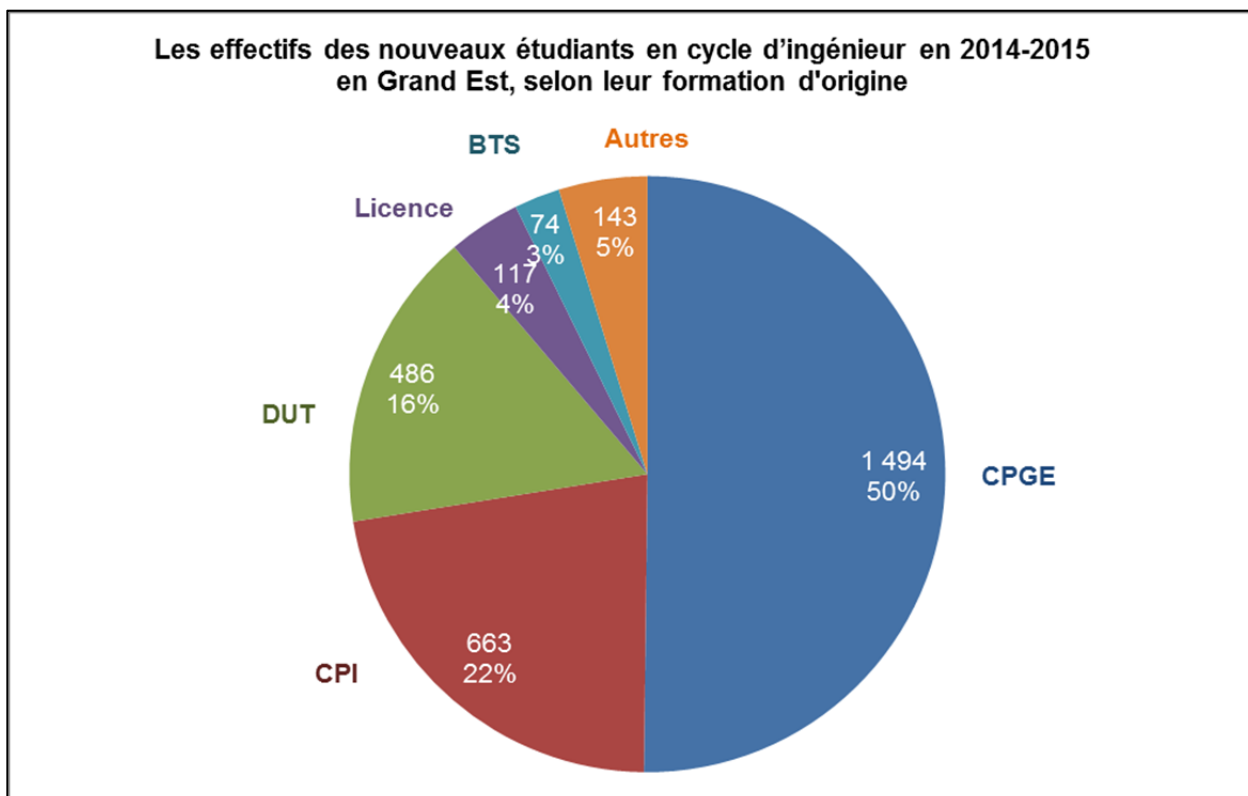
► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 7 – Région Grand Est : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Grand Est	France métropolitaine
Licence (hors LP)	25 287	12 098	11 818	49 203	38,5%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	5 404	5 404	4,2%	3,5%
BTS - BTSA	11 071	9 585	0	20 656	16,2%	15,7%
DUT - DEUST	6 640	5 963	0	12 603	9,9%	7,8%
CPGE	3 064	2 977	0	6 041	4,7%	5,5%
Ingénieur	1 182	1 035	4 131	6 348	5,0%	4,5%
Santé	5 400	1 683	1 614	8 697	6,8%	5,7%
Paramédical - Social	4 165	4 075	4 186	12 426	9,7%	9,0%
Comptabilité - Commerce	1 259	892	1 775	3 926	3,1%	3,6%
Diplôme d'IEP	182	177	195	554	0,4%	0,7%
Arts	588	626	639	1 853	1,4%	1,3%
Autres	58	0	63	121	0,1%	0,4%
Total	58 896	39 111	29 825	127 832	100,0%	100,0%

► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Graphique 5 – Région Grand Est : les effectifs des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur formation d'origine (source SIES)



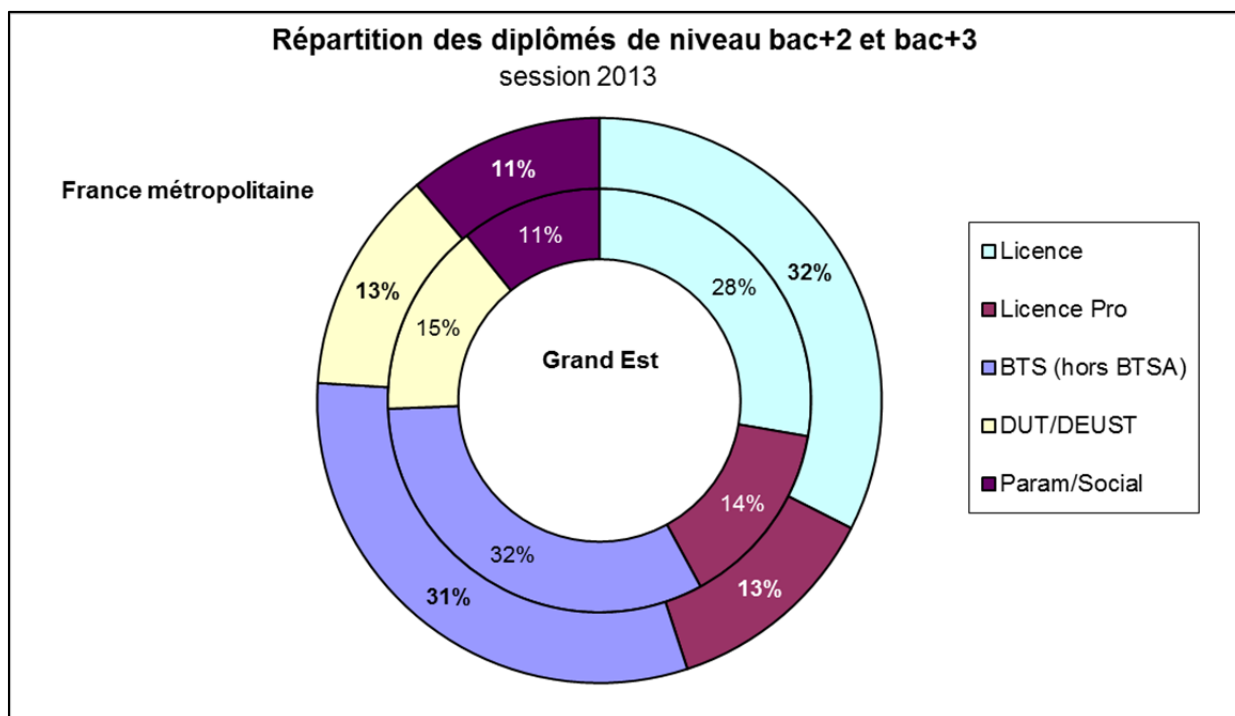
4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 8 – Région Grand Est : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Nancy-Metz	3 825	2 292	4 677	2 058	1 870
Académie de Reims	1 611	921	2 376	1 260	672
Académie de Strasbourg	3 955	1 655	3 898	1 712	1 113
Grand Est	9 391	4 868	10 951	5 030	3 655
France métropolitaine	120 892	46 507	115 553	47 726	41 684

Graphique 6 – Région Grand Est : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



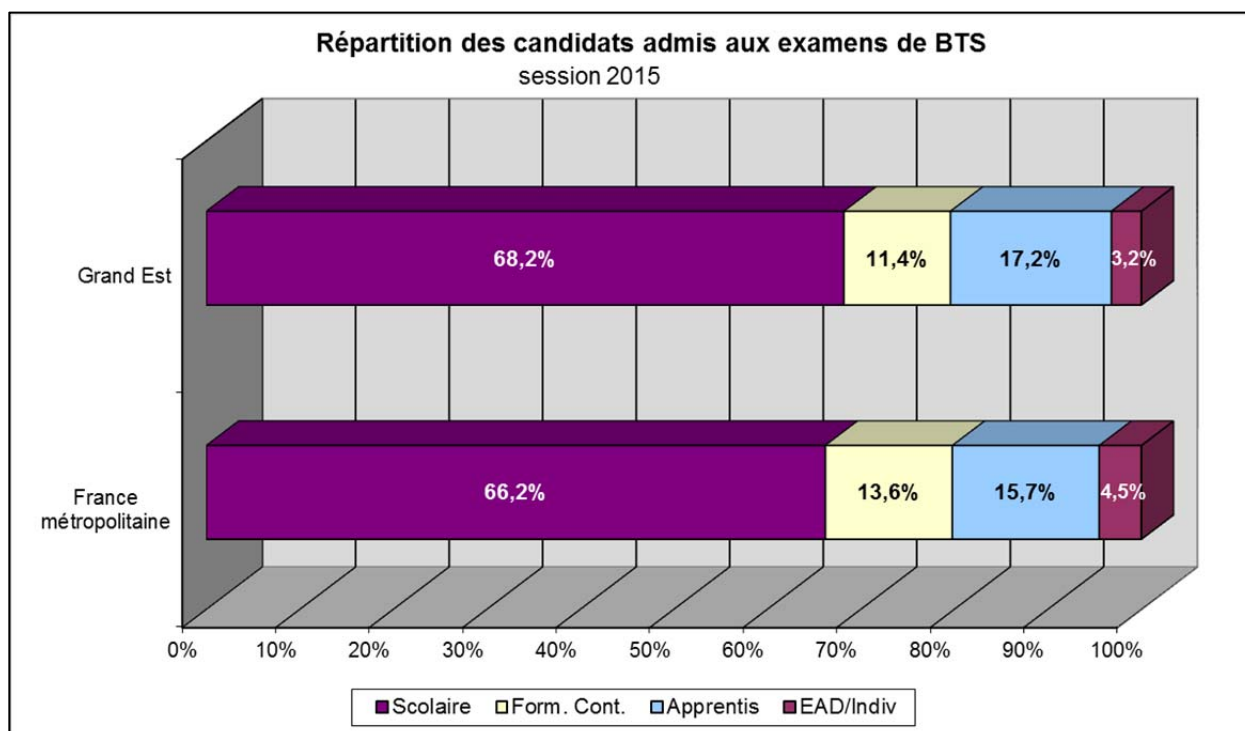
► **Les BTS**

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 9 – Région Grand Est : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

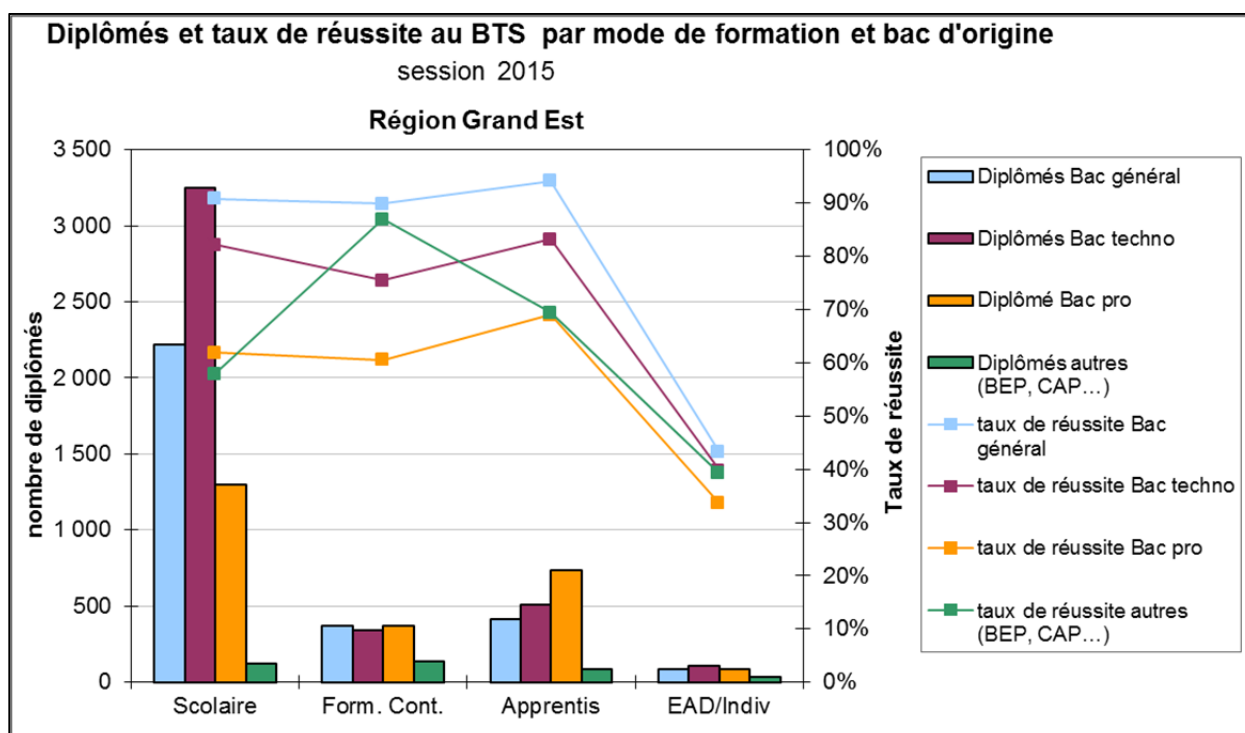
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Grand Est	Effectif	7 444	1 251	1 881	354	10 930	76,1%
	Répartition	68,2%	11,4%	17,2%	3,2%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 7 – Région Grand Est : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 8 – Région Grand Est : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Parmi les diplômés de BTS, 41,5% sont titulaires d'un baccalauréat technologique. Les taux de réussite sont cependant plus élevés pour les titulaires d'un baccalauréat général, notamment lorsqu'ils ont préparé leur diplôme en apprentissage (94%) ou en formation scolaire (90%).

La proportion d'étudiants diplômés de BTS qui ont préparé leur diplôme en formation scolaire (68%) ou en apprentissage (17%) est plus importante qu'au niveau national (respectivement 66% et 15,5%). Ils sont aussi ceux qui enregistrent les meilleurs taux de réussite lorsqu'ils sont titulaires d'un baccalauréat général.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 10 – Région Grand Est : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	62,8%	80%	36,3%	16,1%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	78,1%	94,1%	57%	32,7%

ns : non significatif

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 11 – Région Grand Est : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Nancy-Metz	33	660	184	2 424	250	413	3 964	4 890	81,1%
Académie de Reims		176	98	817	77	35	1 203	1 884	63,9%
Académie de Strasbourg		792	312	1 988	370	483	3 495	5 345	73,8%
Région Grand Est	33	1 628	594	5 229	697	931	9 112	12 119	75,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6%

► La formation continue

Les établissements de la région ont délivré, en 2014, 3 427 diplômes nationaux en formation continue dont 5,8% de niveau bac + 2 (France : 7,5%) et 42,7% de niveau bac+3 (France : 49,1%).

► La VAE

Tableau 12 – Région Grand Est : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (sources DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Nancy-Metz	3	23
Académie de Reims	5	42
Académie de Strasbourg	6	29
Région Grand Est	14	94
France métropolitaine	98	1 544

B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE NANCY-METZ

L'académie de Nancy-Metz présente un taux moyen de réussite au baccalauréat (87,4%) en 2015 très proche de la moyenne régionale (87,7%), en nette augmentation par rapport à 2012 (82,9%) et équilibré entre les 4 départements. Ce sont les Vosges qui ont le taux de réussite le plus élevé, tandis que la Moselle a la part de mentions la plus élevée, dans les 3 catégories de bacs existants.

Les bacheliers proviennent principalement de 3 sites universitaires : Nancy, Metz et Thionville.

Si les vœux des lycéens sont en hausse sensible pour les formations universitaires depuis 2012 et en baisse notable pour les BTS/BTSA/DTS/DMA, le taux exprimé pour ces dernières reste, pour l'académie, supérieur à la moyenne nationale. Les bacheliers généraux s'orientent à 48,9% vers les formations universitaires mais à 27,2% vers les formations courtes BTS/DTS/DUT. Les bacheliers technologiques se tournent majoritairement (57,8%) vers les BTS/DTS et formulent des vœux assez proches pour les formations universitaires (15,8%) et les DUT (19,0%). Les bacheliers professionnels demandent davantage les formations universitaires (11,1%) que les DUT (4,7%) même si les BTS restent leur premier vœux (80,9%).

L'académie est attractive avec un solde positif de néo-bacheliers s'inscrivant dans ses universités (+2,5% soit 237). Les néo-bacheliers entrants dans l'académie (1 170) représentent 12,5% des nouveaux inscrits et proviennent des académies limitrophes de Reims (24,9%) et Strasbourg (13,8%) mais aussi d'Ile-de-France (12,2%). L'outre-mer et l'étranger contribuent respectivement pour près de 8,5% et 6%. Cependant, 933 bacheliers académiques, soit 10,2%, s'inscrivent dans une autre académie, dont près de la moitié (45%) à Strasbourg et 13,6% en Ile-de-France.

Le cursus licence accueille 60% des néo-bacheliers technologiques, 91% des néo-bacheliers professionnels et seulement 58,3% des néo-bacheliers généraux alors que la moyenne nationale est 65,4%. Cependant, les bacs technologiques et professionnels ne représentent que 28% des inscrits en licence. Les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'académie de Nancy-Metz sont inférieurs à la moyenne nationale de 5 points en licence et supérieurs de 2 points dans les formations DUT ainsi qu'en paramédical, point fort de l'académie au sein de la région.

Les BTS représentent 47,3% (8 719) des inscrits dans l'ensemble des formations préparant à un diplôme de niveau III (bac +2) de l'académie (18 443) et 42,2% des BTS de la région (20 656). Les inscrits en DUT de Nancy-Metz (5 356) représentent aussi 42,5% des effectifs régionaux (12 603) mais seulement 29% au niveau de l'académie. Les CPGE (2 381) représentent 39,4% des effectifs régionaux (6 041) et 12,9% au sein de l'académie. Le paramédical, avec 1 592 inscrits, occupe une place importante des effectifs régionaux (49,2%), et 8,6% des effectifs académiques. Les CPI ne représentent que 0,9% de l'académie mais 20,5% des effectifs régionaux.

Nancy est la seule ville de l'académie à proposer l'ensemble des formations post-bacs de niveau III et représente à ce titre 39,5% des effectifs totaux.

L'académie de Nancy-Metz présente, au sein de la région, la proportion la plus grande de diplômés (43,4% en moyenne mais 51,1% pour le paramédical/social). Seules les formations de licence sont en proportion plus grande à Strasbourg (42,1%) qu'à Nancy-Metz (40,7%).

Les diplômés de BTS les plus nombreux sont les titulaires d'un bac technologique mais le meilleur taux de réussite, dépassant les 90% est obtenu par les titulaires d'un bac général préparant leur BTS en apprentissage.

En 2015-2016, l'académie de Nancy-Metz compte près de 4 000 apprentis dans l'enseignement supérieur de niveau bac+2 et bac+3, soit une proportion près de 14 points supérieure à la moyenne de la France métropolitaine (+6 points sur la région).

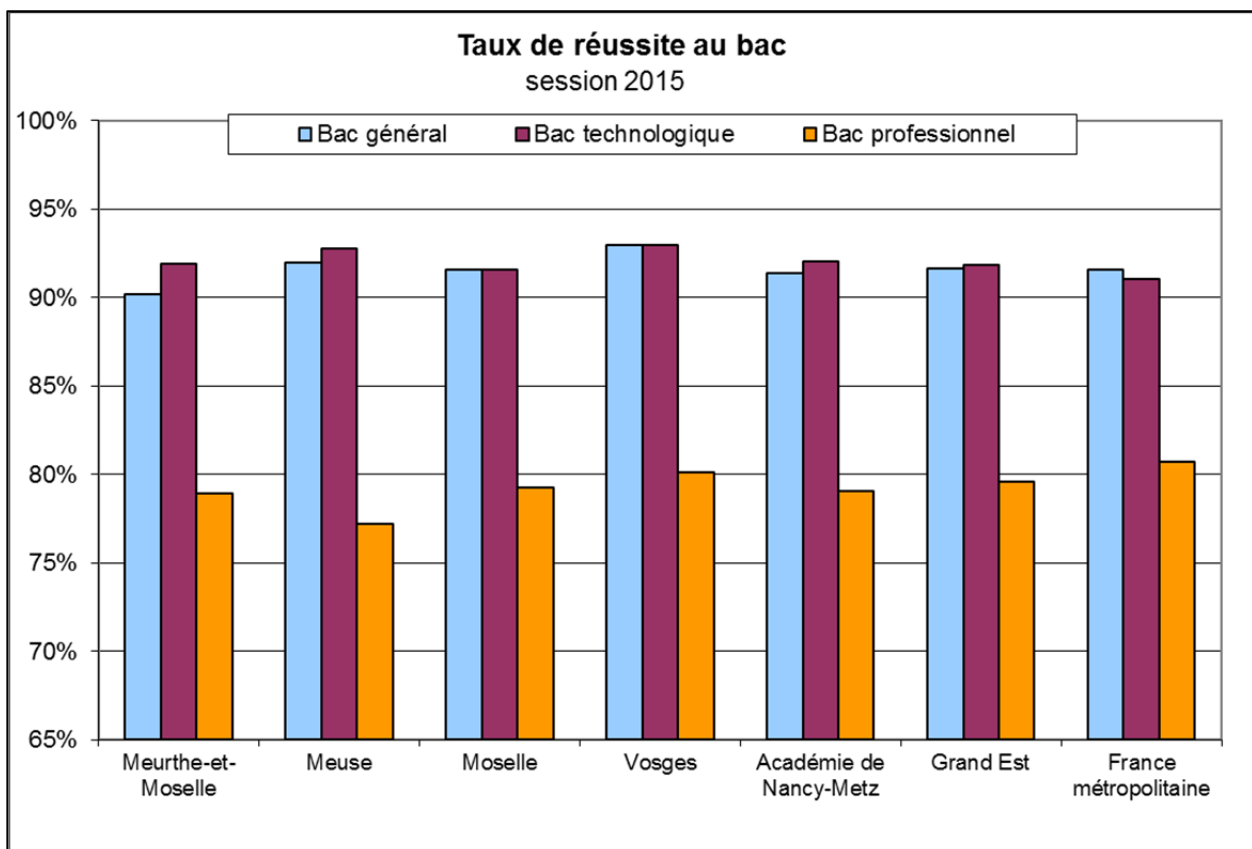
1. LE BACCALAUREAT

► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Nancy-Metz : le nombre de candidats présents et admis et taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Meurthe-et-Moselle	3 575	3 224	90,2%	1 562	1 436	91,9%	2 309	1 822	78,9%	7 446	6 482	87,1%
Meuse	700	644	92,0%	469	435	92,8%	874	675	77,2%	2 043	1 754	85,9%
Moselle	5 050	4 623	91,5%	2 292	2 099	91,6%	3 601	2 853	79,2%	10 943	9 575	87,5%
Vosges	1 939	1 802	92,9%	757	704	93,0%	1 567	1 255	80,1%	4 263	3 761	88,2%
Académie de Nancy-Metz	11 264	10 293	91,4%	5 080	4 674	92,0%	8 351	6 605	79,1%	24 695	21 572	87,4%
Grand Est	27 237	24 953	91,6%	11 558	10 618	91,9%	19 104	15 205	79,6%	57 899	50 776	87,7%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Nancy-Metz : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

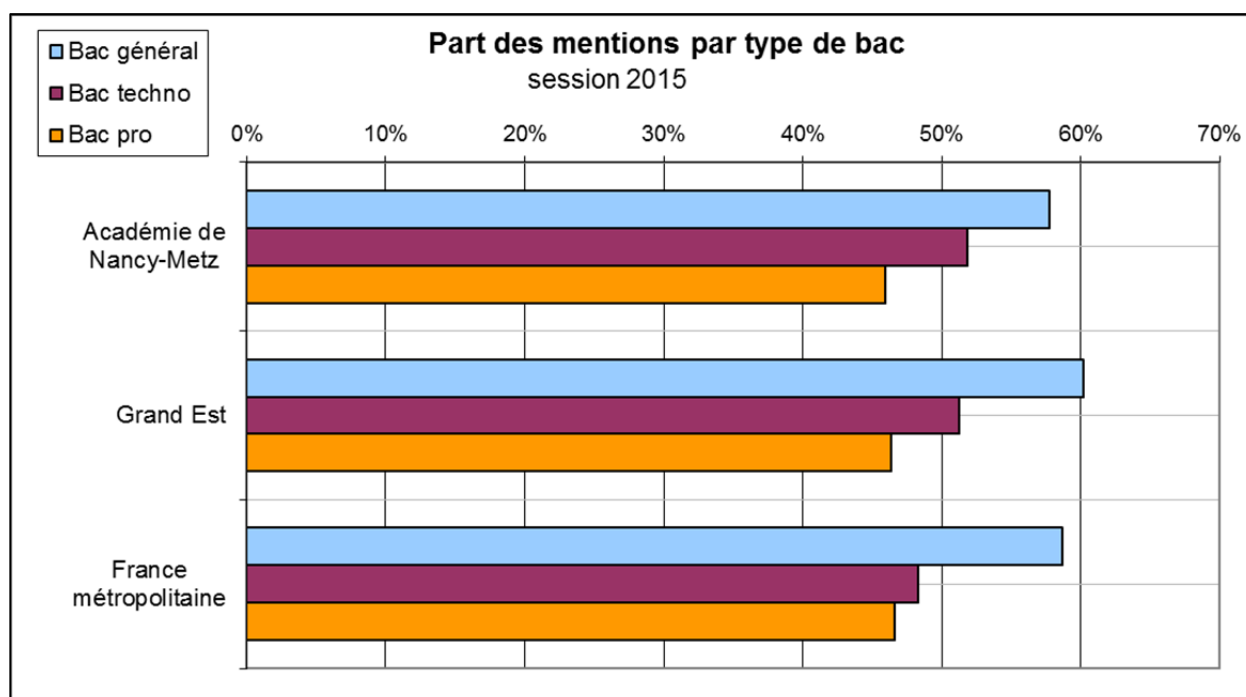


► Les bacheliers avec mention

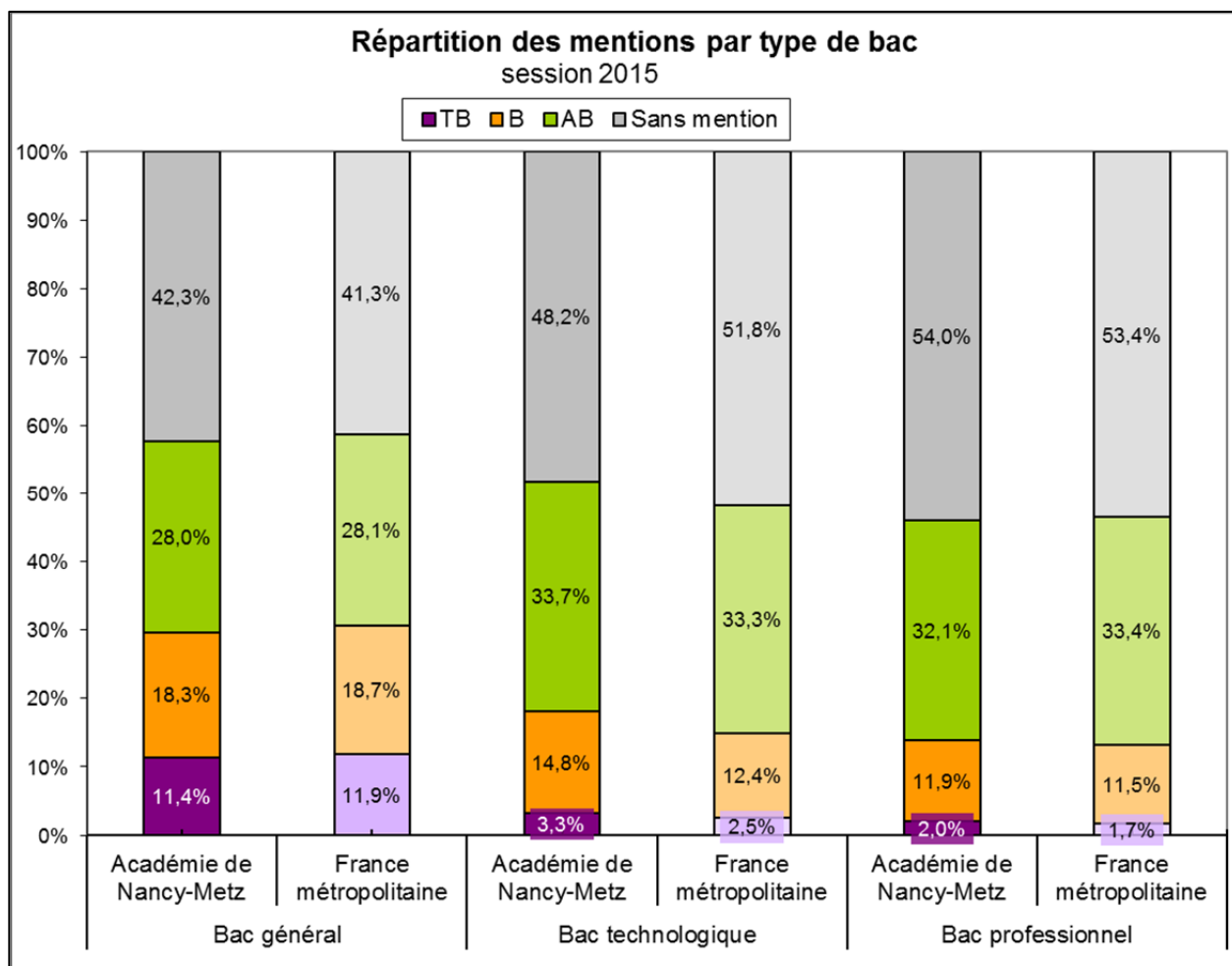
Tableau 2 – Académie de Nancy-Metz : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Meurthe-et-Moselle	1 798	55,8%	708	49,3%	825	45,3%	3 331	51,4%
Meuse	369	57,3%	221	50,8%	295	43,7%	885	50,5%
Moselle	2 756	59,6%	1 124	53,5%	1 340	47,0%	5 220	54,5%
Vosges	1 017	56,4%	369	52,4%	576	45,9%	1 962	52,2%
Académie de Nancy-Metz	5 940	57,7%	2 422	51,8%	3 036	46,0%	11 398	52,8%
Grand Est	15 025	60,2%	5 440	51,2%	7 045	46,3%	27 510	54,2%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Nancy-Metz : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

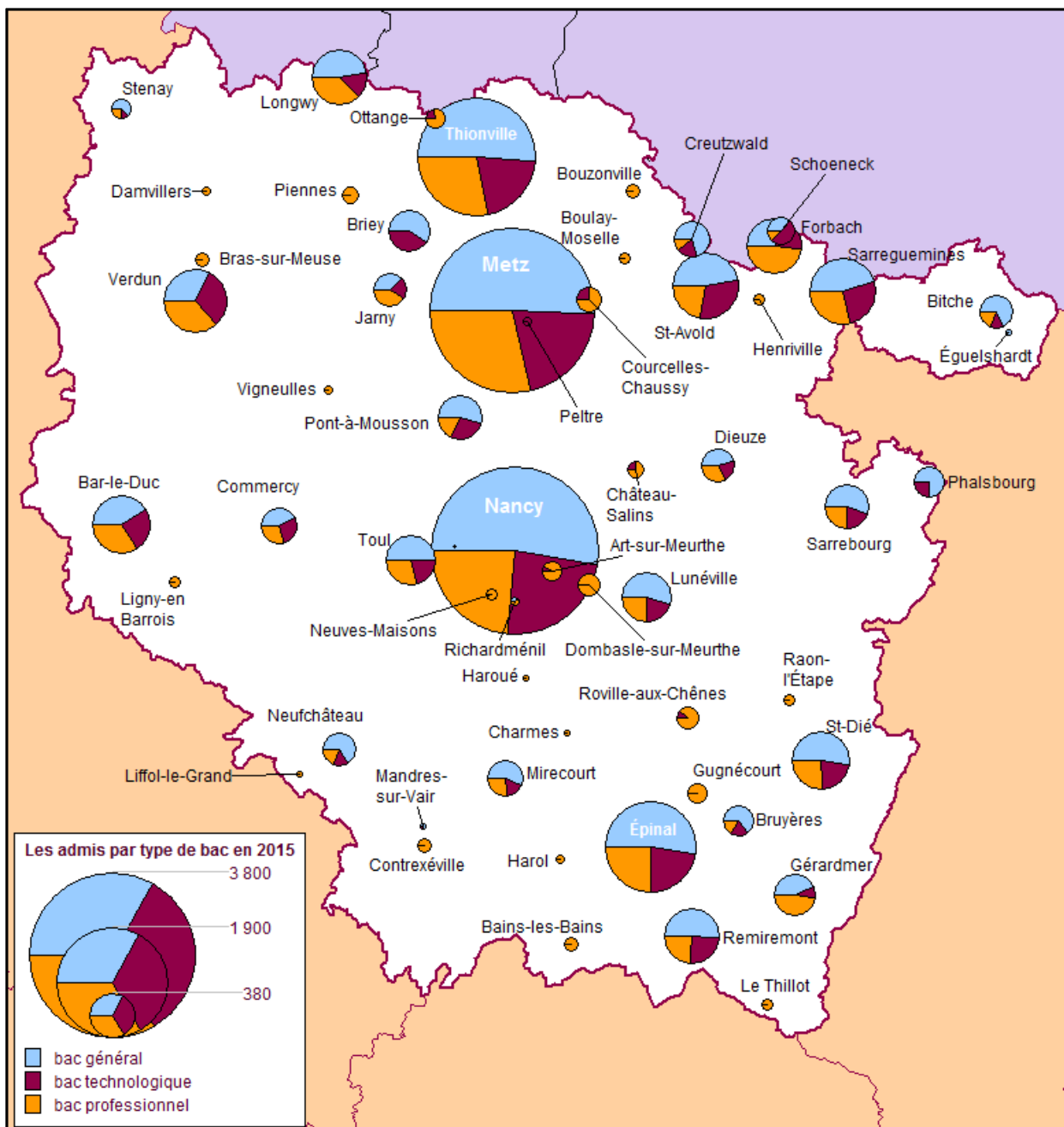


Graphique 3 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

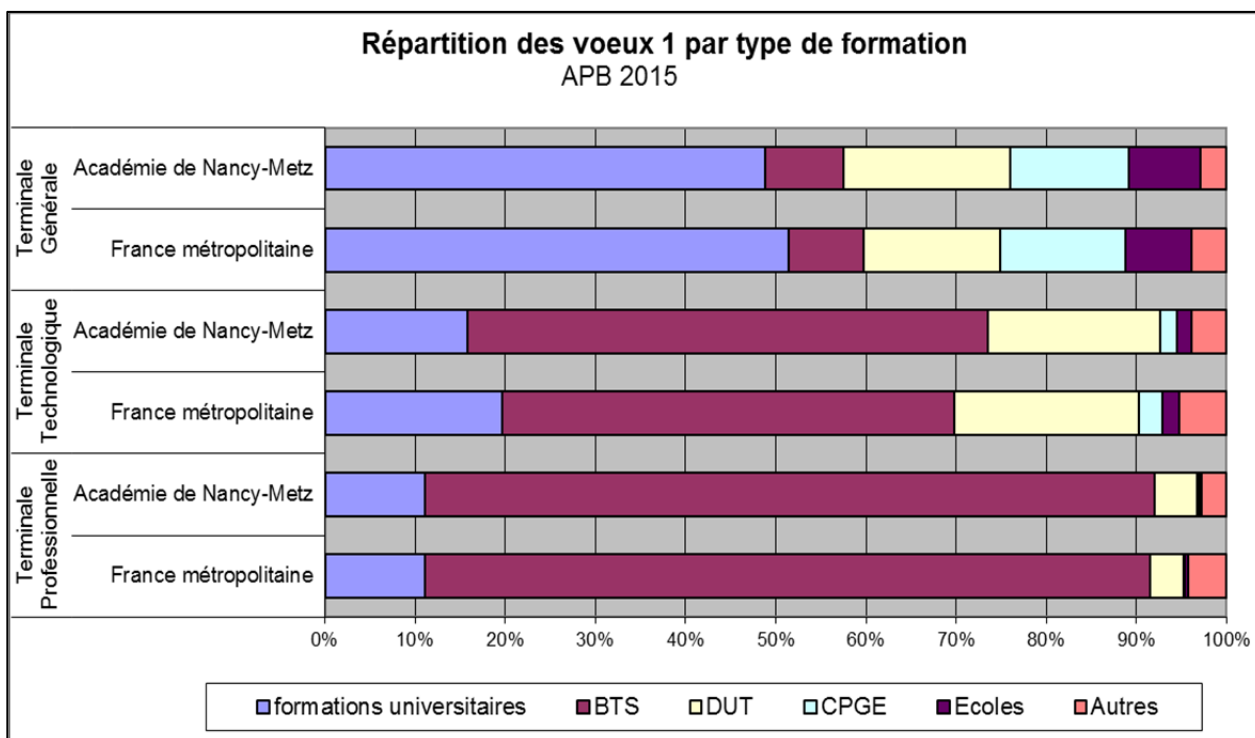
► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Nancy-Metz : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Nancy-Metz	11 023	4 559	3 390	18 972
	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Nancy-Metz	48,9%	15,8%	11,1%	34,2%
	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Nancy-Metz	8,6%	57,8%	80,9%	33,3%
	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Nancy-Metz	18,6%	19,0%	4,7%	16,2%
	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Nancy-Metz	13,2%	1,9%	0,3%	8,2%
	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écoles *	Académie de Nancy-Metz	7,9%	1,6%	0,2%	5,0%
	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Nancy-Metz	2,9%	3,9%	2,8%	3,1%
	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

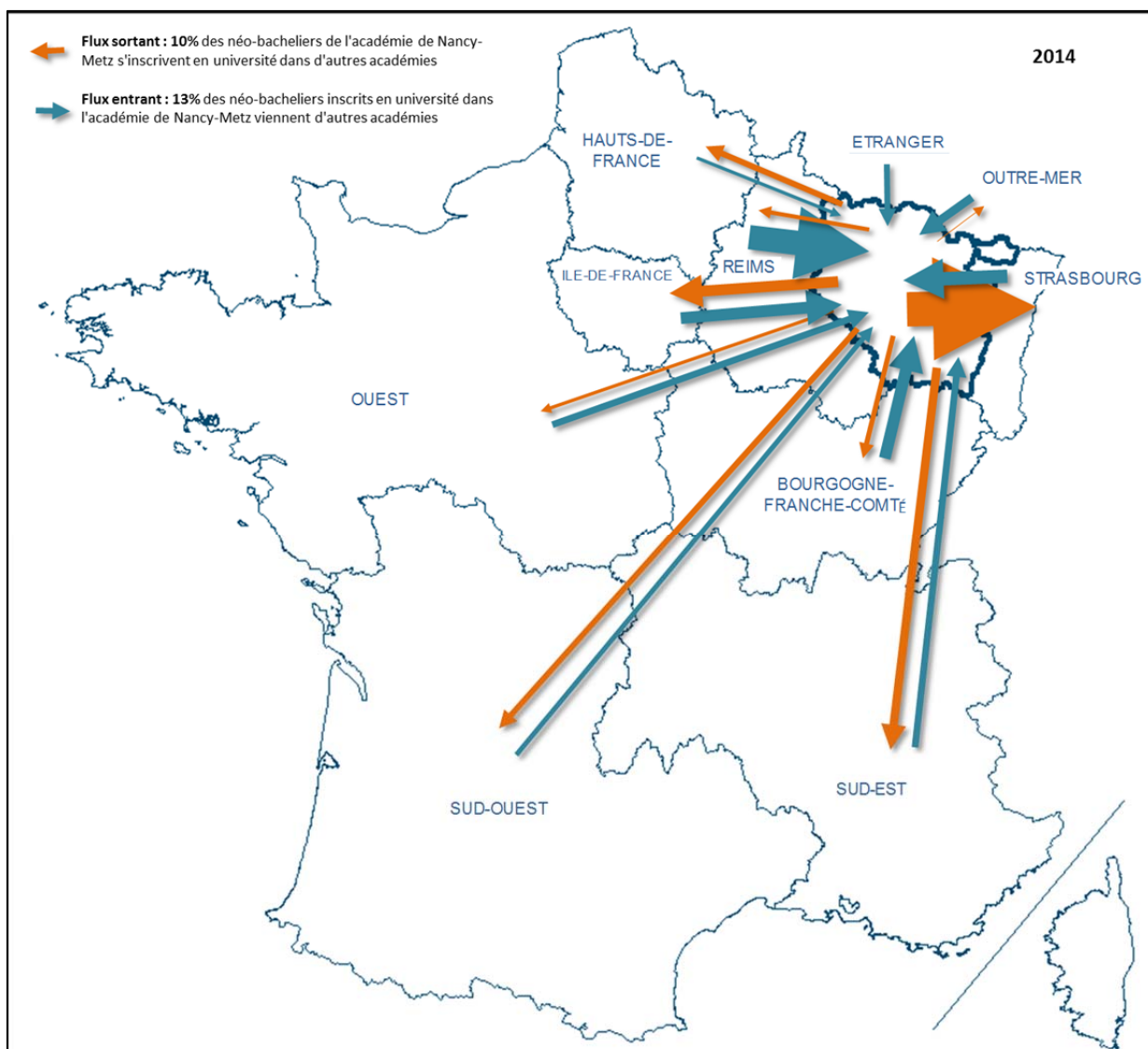


► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Nancy-Metz : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

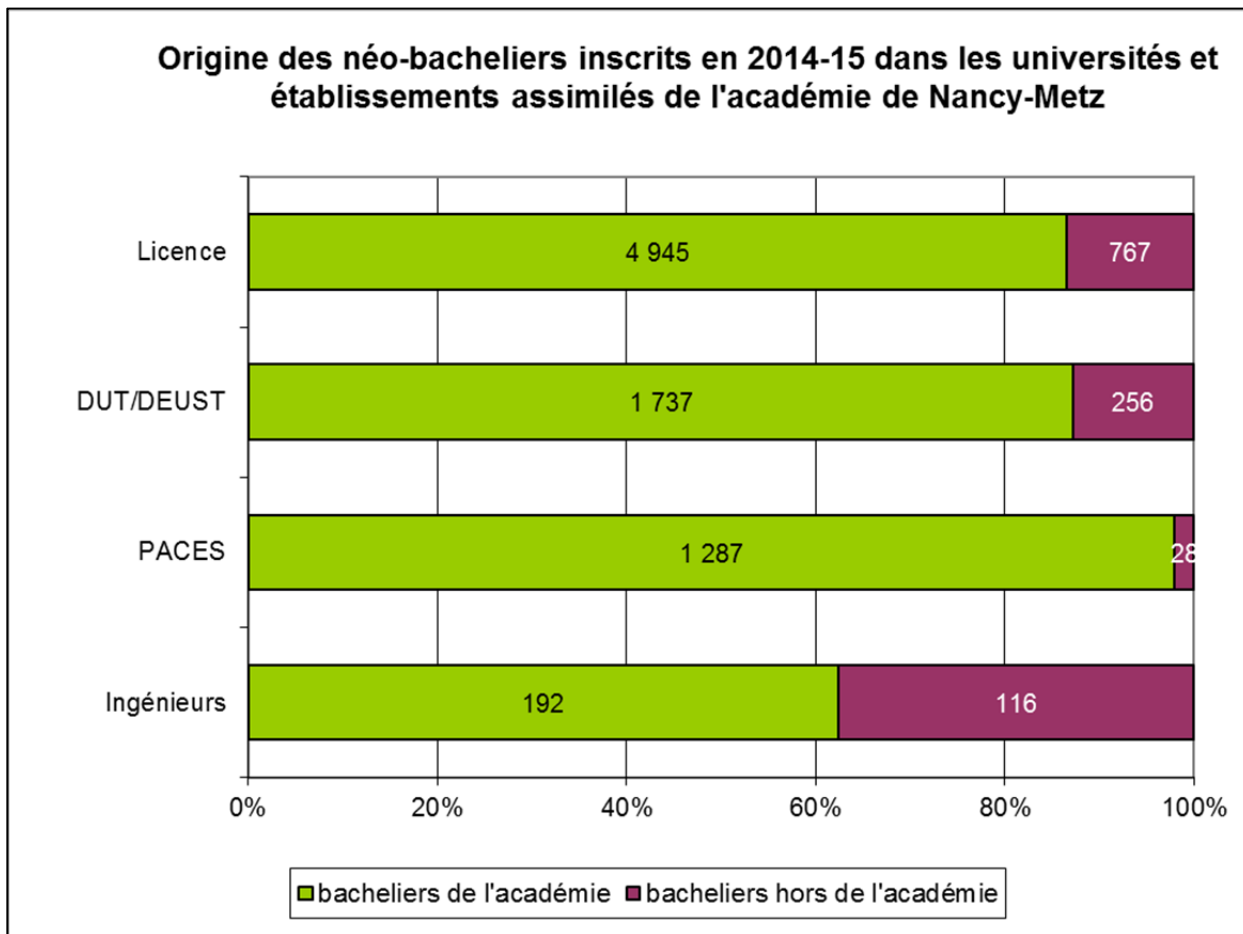
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Nancy-Metz selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Nancy-Metz selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de STRASBOURG	161	415
Ac. de REIMS	291	46
ILE-DE-FRANCE	143	127
SUD-EST	83	98
HAUTS-DE-FRANCE	43	70
SUD-OUEST	63	68
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	135	64
OUEST	82	42
OUTRE-MER	99	3
ETRANGER	70	0
Sous-total Entrants	1 170	
Sous-total Sortants		933
Ac. de NANCY-METZ	8 168	8 168
Total néo-bacheliers	9 338	9 101

Carte 2 – Académie de Nancy-Metz : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Nancy-Metz : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Tableau 5 – Académie de Nancy-Metz : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Nancy-Metz	72,3%	66,5%	68,0%	70,3	69,1%
Région Grand Est	-	-	-	-	69,8%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Nancy-Metz : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

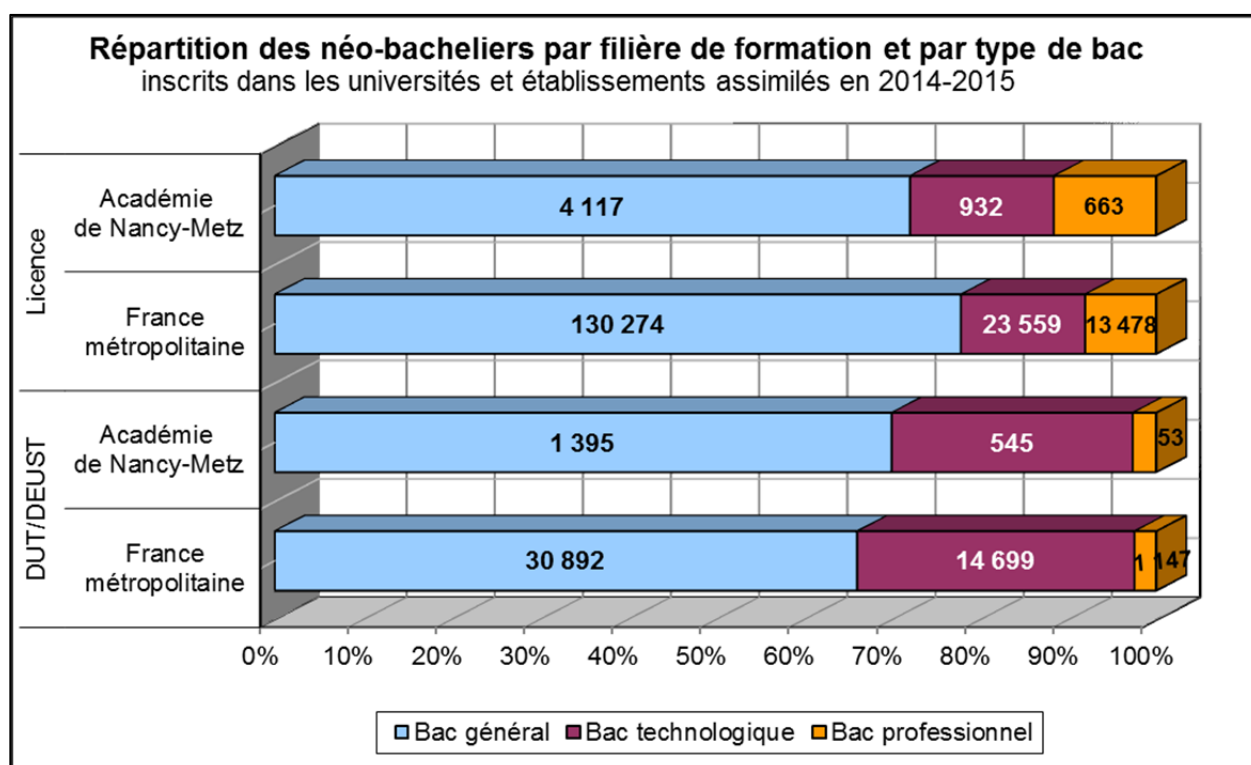
Académie de Nancy-Metz	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	93,7%	68,7%	13,3%	11,6%	6,5%	7,0%
Bac professionnel	31,6%	9,2%	0,7%	0,0%	22,2%	0,2%
Bac technologique	76,9%	30,6%	11,4%	1,2%	41,0%	4,1%
Ensemble des bacs de l'académie	69,1%	40,3%	8,6%	5,4%	19,3%	4,1%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Nancy-Metz : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Nancy-Metz	4 117	1 395	1 247	305	7 064
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Académie de Nancy-Metz	932	545	60	13	1 550
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Académie de Nancy-Metz	663	53	8	0	724
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Académie de Nancy-Metz	5 712	1 993	1 315	318	9 338
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 6 – Académie de Nancy-Metz : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



Alors que 60% des néo-bacheliers technologiques et 91% des bacheliers professionnels poursuivent leurs études en licence, 58,3% seulement des bacheliers généraux s'inscrivent en licence, soit 7 points de moins que la moyenne nationale (65,4%).

Les bacheliers ayant obtenu un baccalauréat technologique ou professionnel ne représentent cependant que 28% des inscrits en licence.

3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

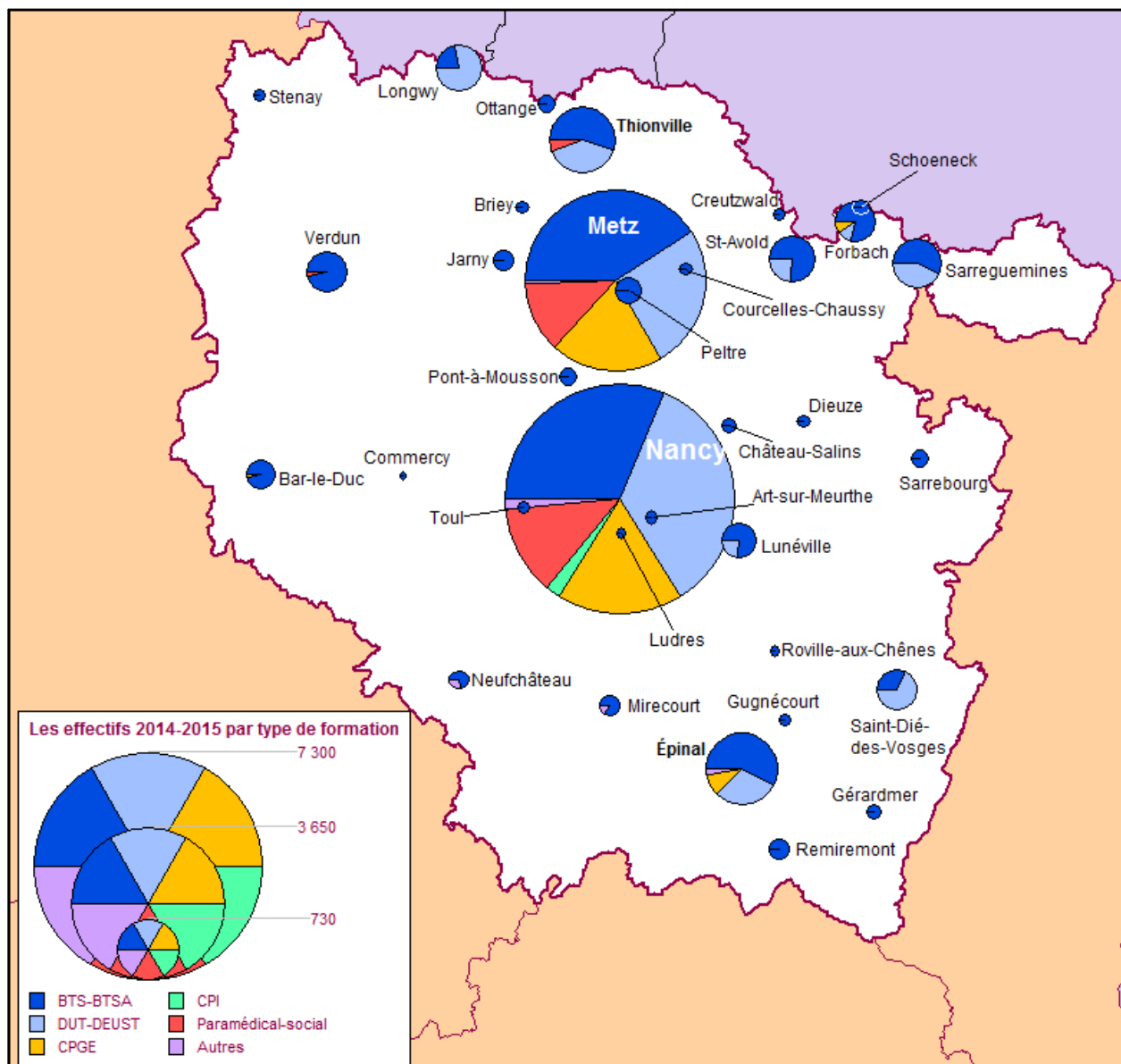
Tableau 8 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Meurthe-et-Moselle	Art-sur-Meurthe	50						50
	Briey	58						58
	Jarny	106						106
	Longwy	92	323					415
	Ludres	32						32
	Lunéville	215	68					283
	Nancy	2 291	2 530	1 274	171	914	112	7 292
	Pont-à-Mousson	91						91
	Toul	50						50
	* non localisé	109						109
	Total	3 094	2 921	1 274	171	914	112	8 486
Meuse	Bar-le-Duc	205		9				214
	Commercy	27						27
	Stenay	50						50
	Verdun	316				14		330
	Total	598		9		14		621
Moselle	Château-Salins	50						50
	Courcelles-Chaussy	60						60
	Creutzwald	47						47
	Dieuze	46						46
	Forbach	265	38	37				340
	Metz	1 987	1 240	968		613	35	4 843
	Ottange	89						89
	Peltre	163						163
	Saint-Avold	337	106					443
	Sarrebourg	93						93
	Sarreguemines	264	196					460
	Schoeneck	61						61
	Thionville	462	322			51		835
	* non localisé	20						20
Total	3 944	1 902	1 005		664	35	7 550	

Vosges	Épinal	563	286	93			31	973
	Gérardmer	43						43
	Cugnécourt	44						44
	Mirecourt	99					21	120
	Neufchâteau	62					25	87
	Remiremont	118						118
	Roville-aux-Chênes	37						37
	Saint-Dié-des-Vosges	117	247					364
	Total	1 083	533	93			77	1 786
Académie de Nancy-Metz		8 719	5 356	2 381	171	1 592	224	18 443
Grand Est		20 656	12 603	6 041	833	3 235	387	43 755
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la Lorraine comprend plus de 40 CPGE, plus d'une trentaine de mentions de licences générales, une centaine de mentions de licences professionnelles, près de 35 spécialités de DUT et plus de 80 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique

Les formations post-bac sont présentes sur 34 sites et 4 départements mais principalement sur 2 d'entre eux qui représentent 87% des effectifs de l'académie.

Les principaux sites offrant des formations post-bacs sont :

- Nancy : est la seule ville de l'académie à offrir l'ensemble des formations post-bacs de niveau III et représente à ce titre 39,5% des effectifs totaux, et 26,3% des effectifs totaux de BTS/BTSA. Nancy a, outre les effectifs les plus importants de l'académie dans chacune des formations proposées, un nombre plus élevé d'inscrits en DUT qu'en BTS/BTSA.
- Metz représente, au niveau du département, 64,1% des effectifs totaux et 50,4% des effectifs de BTS/BTSA, et 65,2% des DUT
- Thionville, 2^{ème} ville de Moselle après Metz, représente 11% des effectifs du département, répartis entre les BTS/BTSA (55,3%) et les DUT (38,6%)
- Épinal représente 54,5% des effectifs du département et 5,3% de l'académie en 2014-2015. Alors qu'il représentait 3,3% des étudiants post-bacs lorrains en 2010-2011, le site d'Epinal a perdu globalement 15,5% de ses effectifs et le département des Vosges 22% depuis 2011.

La Meuse représente 3,4% des effectifs totaux de l'académie répartis sur 4 sites. Au niveau de l'académie, la Moselle accueille 45,2% des effectifs de BTS/BTSA avec 14 localisations dont Metz, et la Meurthe-et-Moselle, 35,5% des effectifs lorrains de BTS/BTSA avec 10 sites dont Nancy.

► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Nancy-Metz : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Nancy-Metz	France métropolitaine
Licence (hors LP)	10 579	4 890	4 792	20 261	37,6%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	2 565	2 565	4,8%	3,5%
BTS - BTSA	4 681	4 038	0	8 719	16,2%	15,7%
DUT - DEUST	2 837	2 519	0	5 356	9,9%	7,8%
CPGE	1 217	1 164	0	2 381	4,4%	5,5%
Ingénieur	623	500	1 945	3 068	5,7%	4,5%
Santé	2 307	649	677	3 633	6,7%	5,7%
Paramédical - Social	1 981	1 984	1 991	5 956	11,0%	9,0%
Comptabilité - Commerce	253	225	618	1 096	2,0%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	0	0,0%	0,7%
Arts	325	288	231	844	1,6%	1,3%
Autres	21	0	22	43	0,1%	0,4%
Total	24 824	16 257	12 841	53 922	100,0%	100,0%

► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Nancy-Metz : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	830	99,5	-	0,5	88,2	4,1	7,7	52,9	36,6	0,2
CPI	319	88,1	-	11,9	95,6	4,4	-	45,8	21,9	0,9
DUT	141	90,8	-	9,2	83	2,8	14,2	34	29,1	12,1
Licence	37	91,9	-	8,1	73	21,6	5,4	35,1	29,7	13,5
BTS	42	97,6	-	2,4	33,3	40,5	26,2	16,7	14,3	33,3
Autre voie d'accès **	82	98,8	-	1,2	85,4	1,2	13,4	42,7	40,2	2,4

* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

** Hors diplômés étrangers.

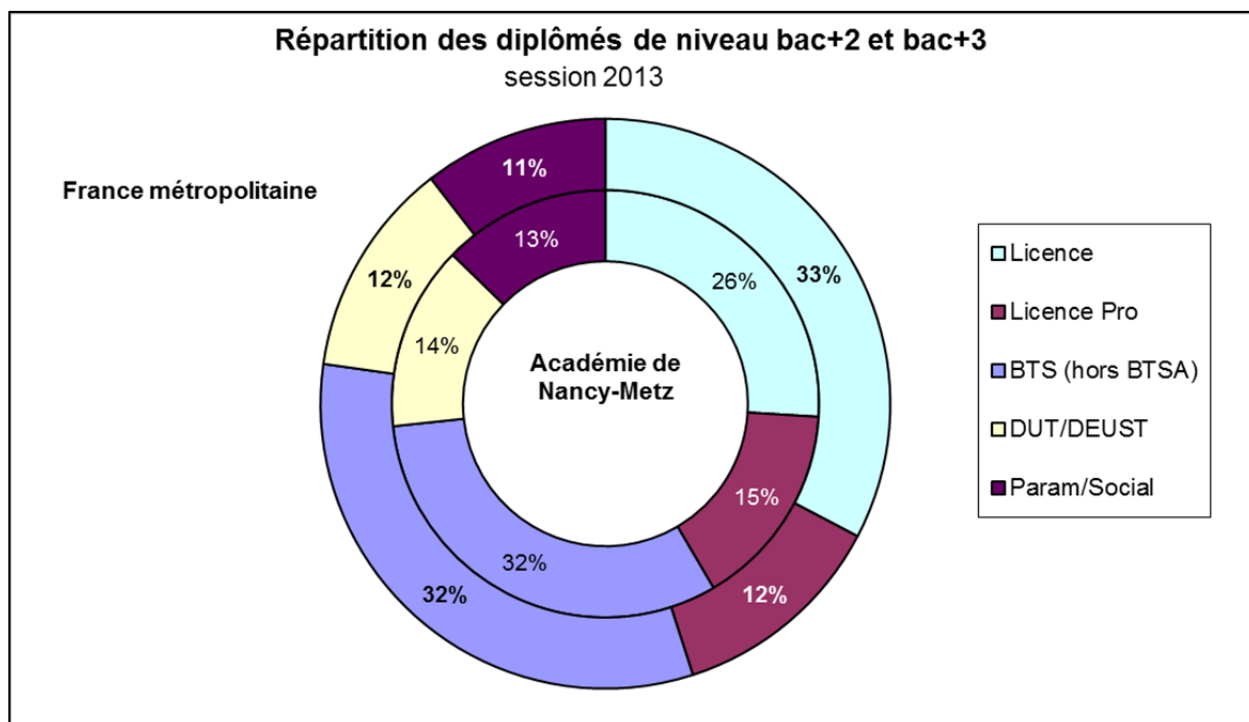
4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Nancy-Metz : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Nancy-Metz	3 825	2 292	4 677	2 058	1 870
Grand Est	9 391	4 868	10 951	5 030	3 655
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



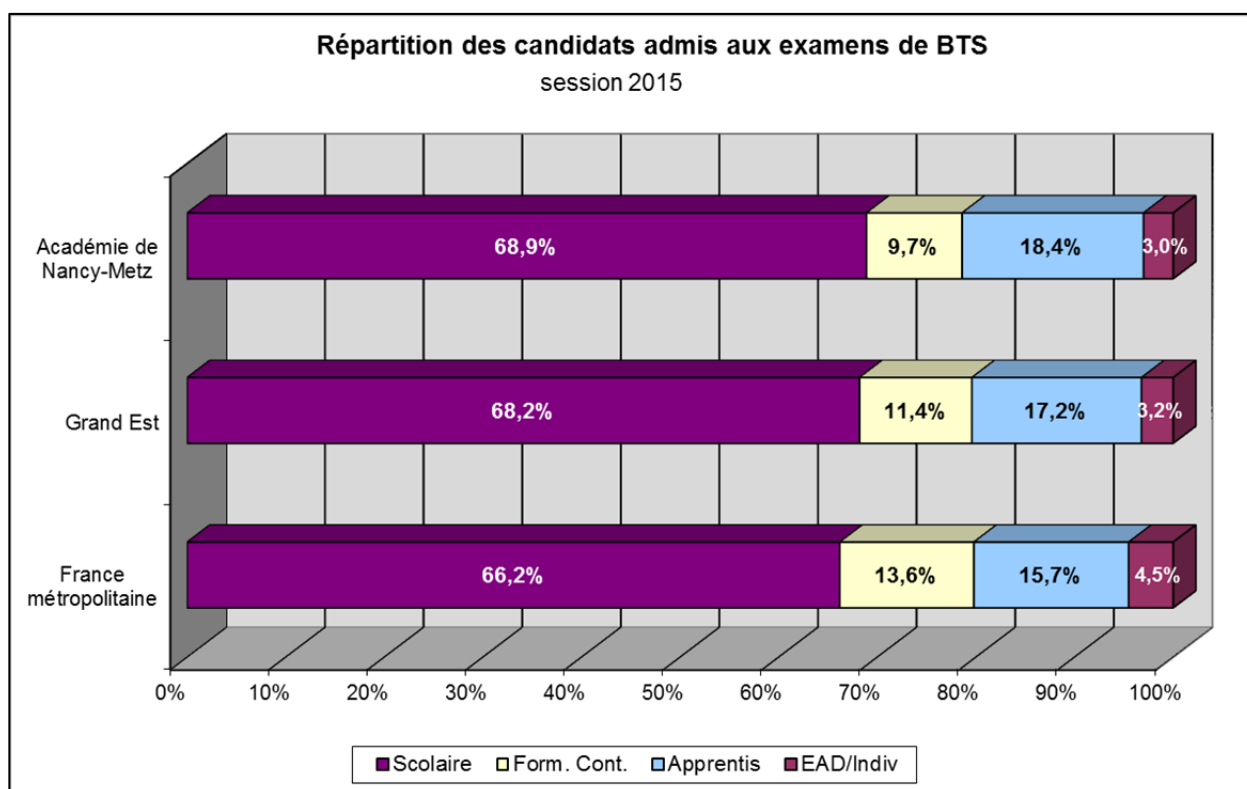
► Les BTS

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 12– Académie de Nancy-Metz : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

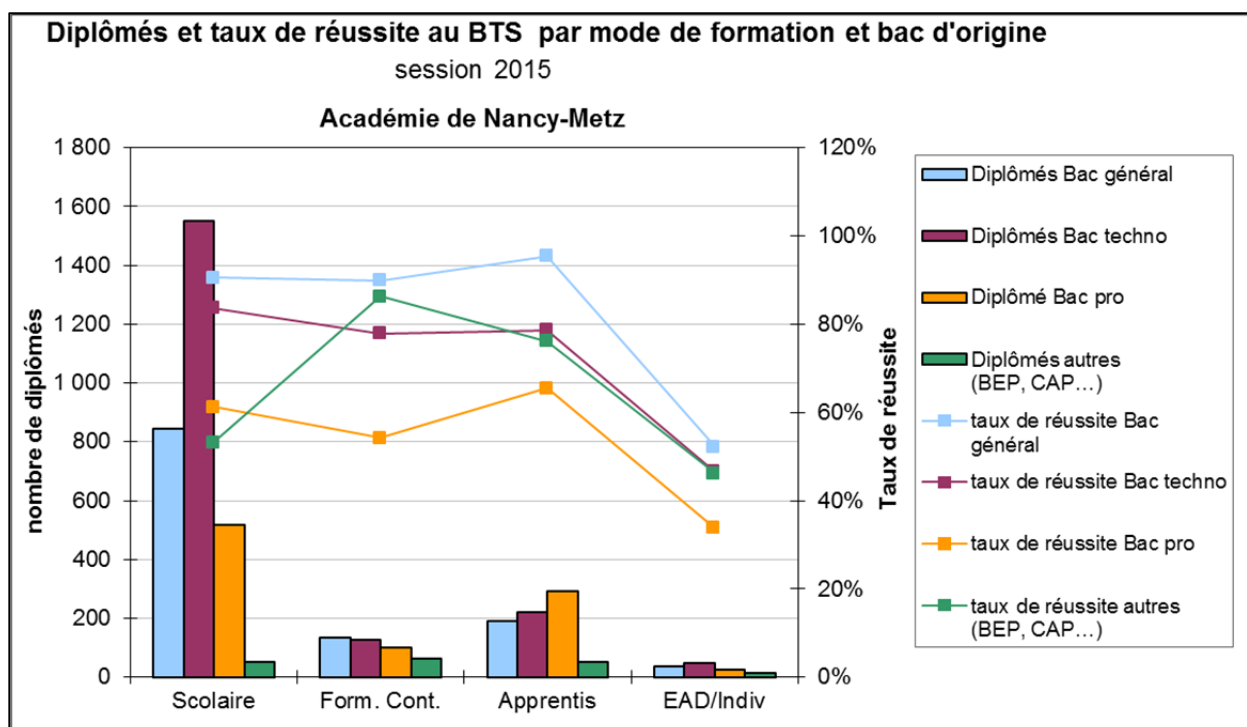
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Nancy-Metz	Effectif	3 183	449	852	139	4 623	76,9%
	Répartition	68,9%	9,7%	18,4%	3,0%	100,0%	
Grand Est	Effectif	7 444	1 251	1 881	354	10 930	76,1%
	Répartition	68,2%	11,4%	17,2%	3,2%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Nancy-Metz : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Les diplômés de BTS titulaires d'un bac technologique sont les plus nombreux et particulièrement en milieu scolaire. Mais leur taux de réussite est inférieur à celui des bacheliers généraux qui, avec plus de

80%, est le plus élevé. Le meilleur taux de réussite, dépassant les 90% est obtenu par les titulaires d'un bac général préparant leur BTS en apprentissage.

Les meilleurs taux de réussite des bacheliers professionnels sont supérieurs ou égaux à 60% respectivement dans les formations en apprentissage (près de 70%) et scolaires.

L'académie de Nancy-Metz présente un taux de réussite supérieure aux moyennes régionale et nationale pour les BTS préparés tant dans les formations scolaires qu'en apprentissage.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Nancy-Metz : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	60,2%	82,4%	38,2%	14,3%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	76,3%	95,8%	56,5%	33,9%

► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Nancy-Metz : Le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie de Nancy-Metz	91%	ns	83%	92%

Ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

Nombre de réponses : 883 ; taux académique de réponses : 70%

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Nancy-Metz : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Nancy-Metz	33	660	184	2 424	250	413	3 964	4 890	81,1%
Région Grand Est	33	1 628	594	5 229	697	931	9 112	12 119	75,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

Il existe un CFA à l'Université de Lorraine.

► La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 1 324 diplômes nationaux en formation continue dont 3,5% de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 49,5% de niveau bac+3 (France : 49,1%).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Nancy-Metz : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (sources DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Nancy-Metz	3	23
Région Grand Est	14	94
France métropolitaine	98	1 544

C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE REIMS

Les candidats au baccalauréat de l'académie rémoise réussissent moins (86%) que la moyenne des candidats du Grand Est (87,7%) et de France (88%).

Les candidats de l'Aube sont proportionnellement les plus nombreux à réussir au baccalauréat, toutes filières confondues (88%), et avec le plus de succès : 50,6% d'entre eux réussissent avec mentions, dont une majeure partie au baccalauréat général (56,3%). Cependant, le taux de réussite le plus élevé de l'académie est observé en Haute-Marne, chez les candidats au baccalauréat technologique (94%). Au baccalauréat général, les plus nombreux à réussir en proportion sont les candidats de la Marne (près de 91%), département dans lequel on compte 44% des bacheliers de l'académie (en majorité à Reims).

Quel que soit le type de baccalauréat qu'ils préparent, les élèves de Terminale de l'académie formulent dans une proportion moindre qu'au niveau national un premier vœu d'orientation pour les formations universitaires (32,2% ; France : 37,3%) ou pour une Ecole (3,8% ; France : 4,9%). Ils sont en revanche proportionnellement plus nombreux à formuler leur premier vœu pour une formation courte, notamment pour les BTS (36,6% ; France : 30,4%).

Près de 71% des nouveaux bacheliers de l'académie poursuivent des études dans le supérieur, toutes filières confondues (Grand Est : 70% ; France : 75,2%).

Le jeu des entrées et des sorties post-baccalauréat est relativement stabilisé, le solde d'attractivité observé étant de 70 étudiants. Avec près de 5 000 néo-bacheliers inscrits dans ses universités, dont près de 1 300 issus d'une autre région, principalement des Hauts-de-France (43% des entrants) et d'Île-de-France, l'académie bénéficie d'un taux d'attractivité de 27%. La proportion de néo-bacheliers rejoignant une autre académie ou région est sensiblement proche (26% des bacheliers de l'académie rémoise). Par ailleurs, 27,5% des sortants de l'académie restent dans la région (24% vers l'académie de Nancy-Metz) et 56% choisissent une des 3 régions frontalière de Reims.

Les formations d'ingénieurs de l'académie sont très attractives : 90% de leurs effectifs sont originaires d'une autre académie.

Les lauréats des baccalauréats technologique et professionnel sont proportionnellement plus nombreux à poursuivre leurs études en licence (respectivement 20% et 11% des néo-bacheliers) que la moyenne française (respectivement 14% et 8%). Seulement 69% des diplômés du baccalauréat général s'inscrivent en licence (France : 78%). Ils s'inscrivent en proportion plus importante qu'au niveau national en DUT (21% ; France : 15,5%). Ces mêmes tendances s'observent au niveau régional.

25% des étudiants du Grand Est en formations bac+2 sont inscrits dans l'académie de Reims. Près de la moitié suit une des formations de BTS proposées dans plus de 21 villes des 4 départements. 28% sont inscrits en DUT, dont l'offre de formation est proposée sur 4 implantations, correspondant aux 4 unités urbaines de plus de 40 000 habitants à l'ouest de l'académie. Les CPGE, CPI et formations paramédicales et sociales comptent de 1 à 2 implantations chacune, à Reims et Troyes, et totalisent un peu plus de 20% des inscrits bac+2.

Au sein de la région, l'académie délivre 25% des diplômes de DUT et 22% des diplômes de BTS. Parmi les diplômés des formations bac+2 et bac+3 de l'académie, la proportion des diplômés de DUT (18,5%) est plus importante qu'au niveau régional (15%) et national (12%). La tendance est la même pour les diplômés de BTS. Parmi ces derniers, les apprentis s'insèrent davantage sur le marché du travail que les diplômés de formation initiale et sont plus nombreux à obtenir un emploi à temps plein (95% contre 73,5%). D'après l'enquête CEREQ 2016 sur les mobilités interrégionales des diplômés, l'académie enregistre un solde migratoire positif de près de 8% entre les diplômés du supérieur court qui y ont été formés et ceux y résidant trois ans après la fin des études. L'attractivité de l'académie pour les diplômés du supérieur court en phase d'insertion contraste avec les départs de nombreux jeunes en cours d'études.

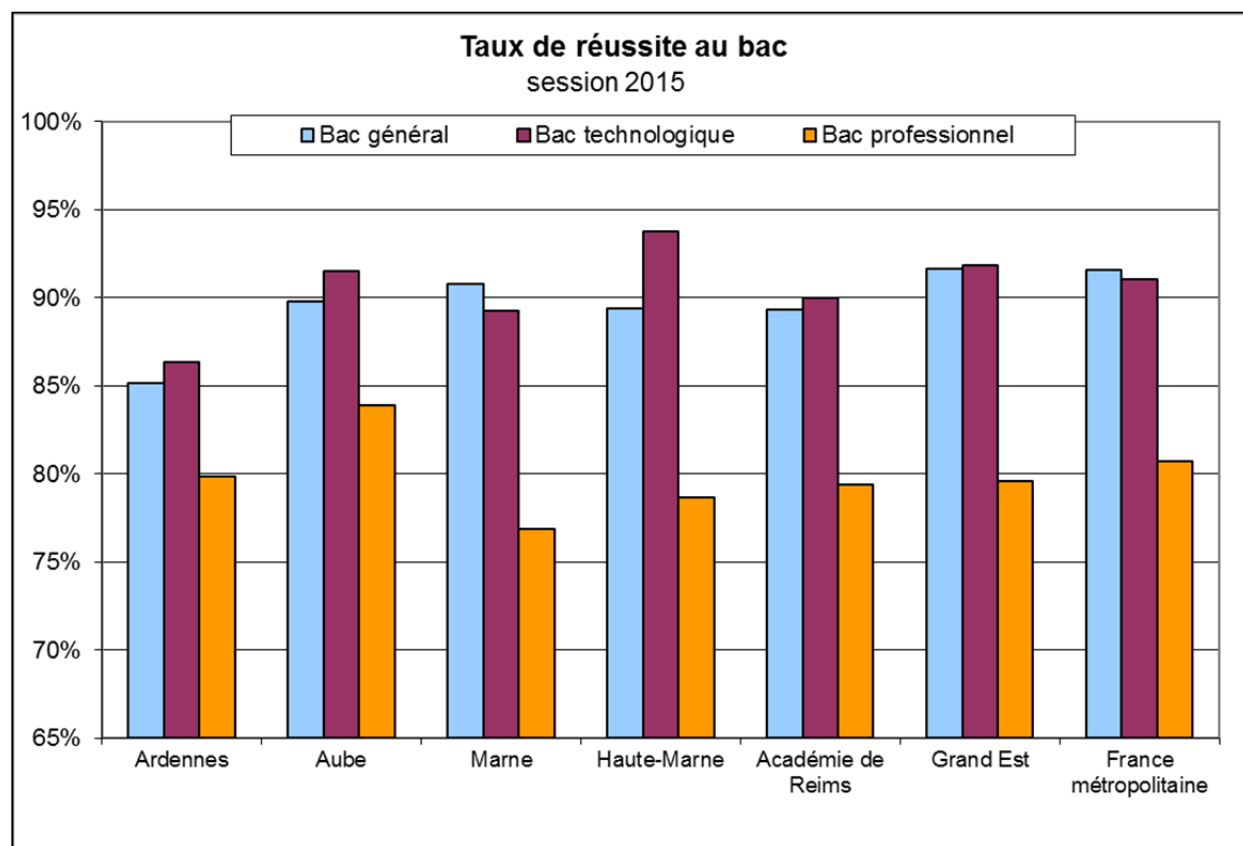
1. LE BACCALAUREAT

► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Reims : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Ardennes	1 245	1 060	85,1%	490	423	86,3%	999	798	79,9%	2 734	2 281	83,4%
Aube	1 439	1 292	89,8%	600	549	91,5%	1 111	932	83,9%	3 150	2 773	88,0%
Marne	3 042	2 762	90,8%	1 097	979	89,2%	2 022	1 555	76,9%	6 161	5 296	86,0%
Haute-Marne	745	666	89,4%	451	423	93,8%	763	600	78,6%	1 959	1 689	86,2%
Académie de Reims	6 471	5 780	89,3%	2 638	2 374	90,0%	4 895	3 885	79,4%	14 004	12 039	86,0%
Grand Est	27 237	24 953	91,6%	11 558	10 618	91,9%	19 104	15 205	79,6%	57 899	50 776	87,7%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Reims : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

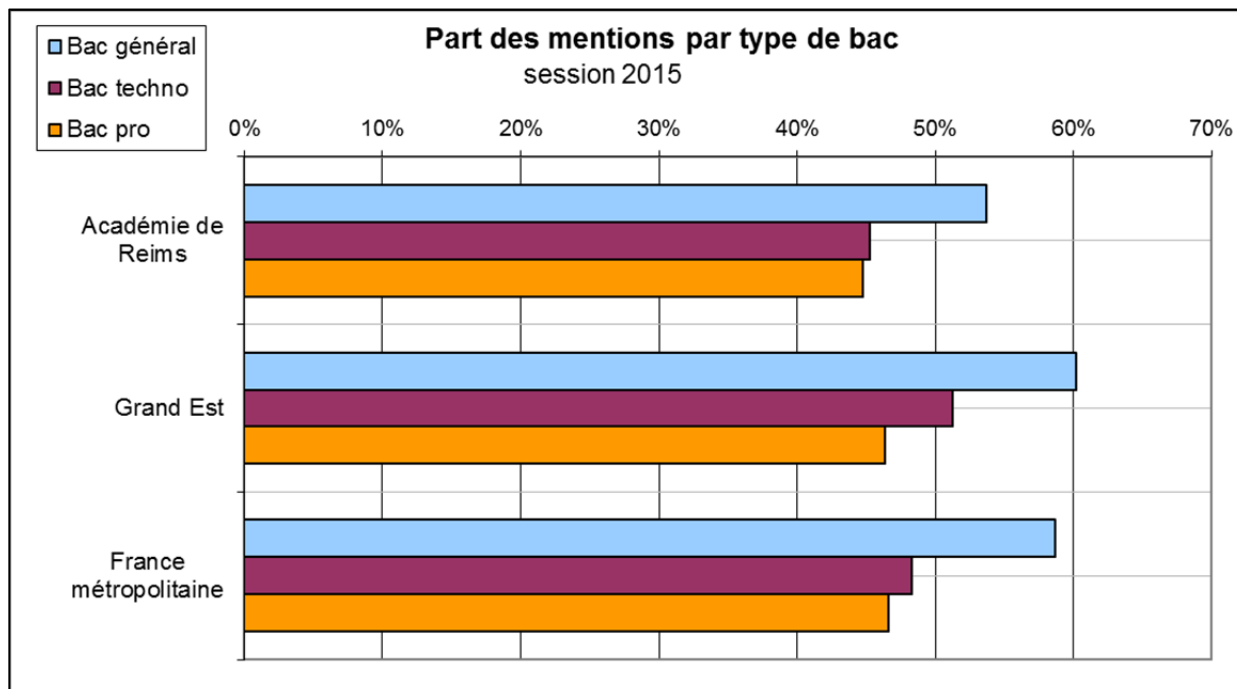


► **Les bacheliers avec mention**

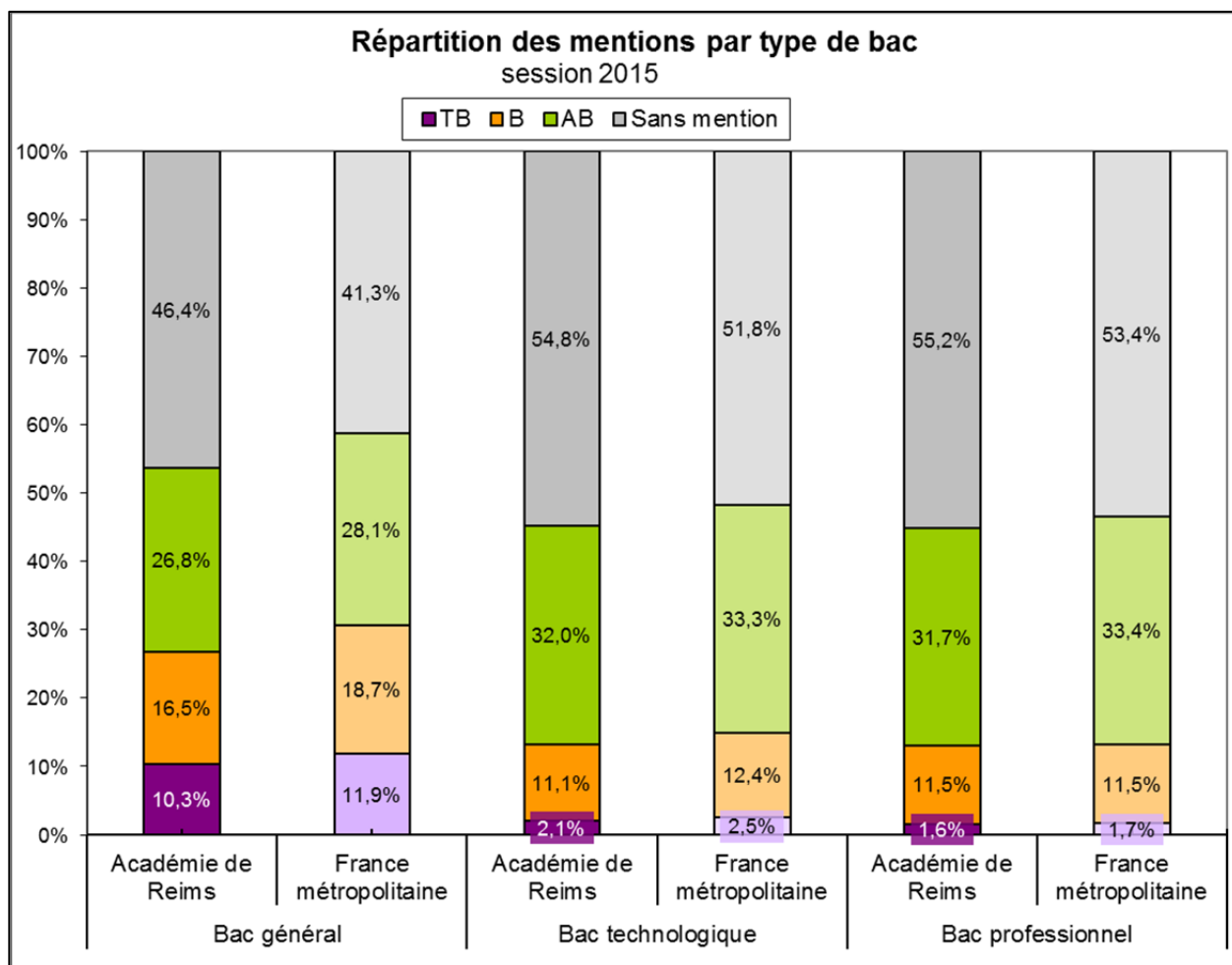
Tableau 2 – Académie de Reims : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Ardennes	515	48,6%	183	43,3%	380	47,6%	1 078	47,3%
Aube	728	56,3%	255	46,4%	421	45,2%	1 404	50,6%
Marne	1 487	53,8%	430	43,9%	707	45,5%	2 624	49,5%
Haute-Marne	373	56,0%	206	48,7%	232	38,7%	811	48,0%
Académie de Reims	3 103	53,7%	1 074	45,2%	1 740	44,8%	5 917	49,1%
Grand Est	15 025	60,2%	5 440	51,2%	7 045	46,3%	27 510	54,2%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Reims : la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

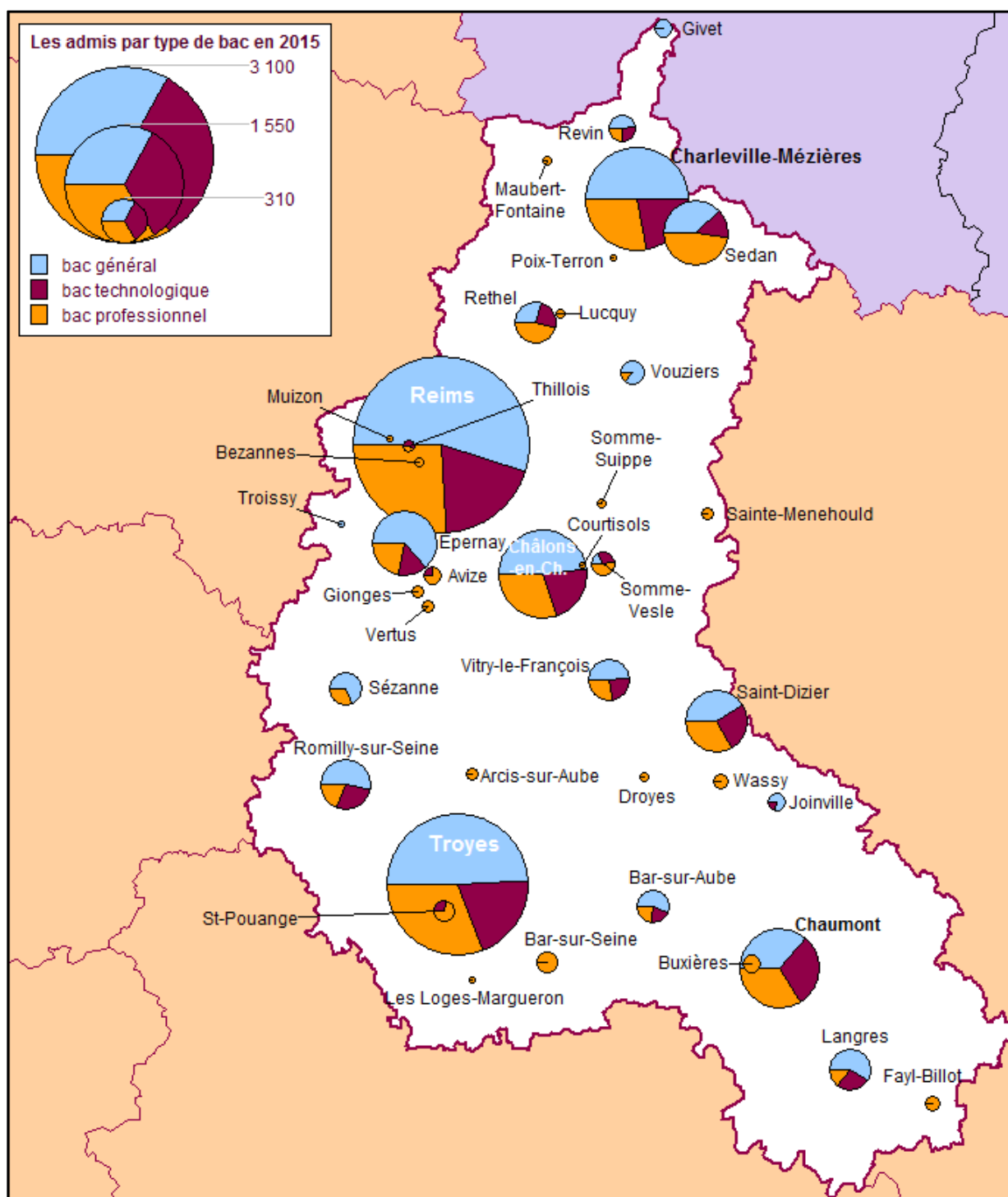


Graphique 3 – Académie de Reims : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Reims : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

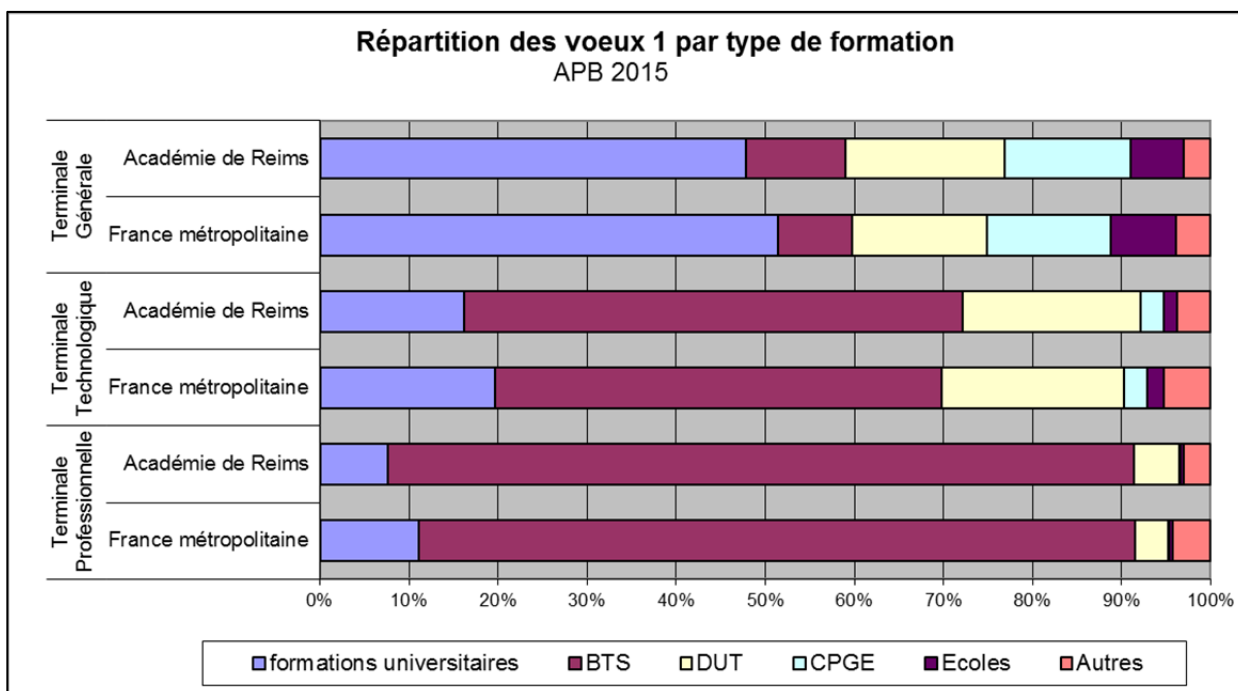
► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Reims : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Reims	6 293	2 463	2 397	11 153
	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Reims	47,9%	16,2%	7,6%	32,2%
	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Reims	11,1%	55,9%	83,8%	36,6%
	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Reims	17,9%	20,0%	5,1%	15,6%
	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Reims	14,1%	2,6%	0,1%	8,6%
	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écoles *	Académie de Reims	6,0%	1,5%	0,4%	3,8%
	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Reims	3,0%	3,7%	3,0%	3,1%
	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Reims : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

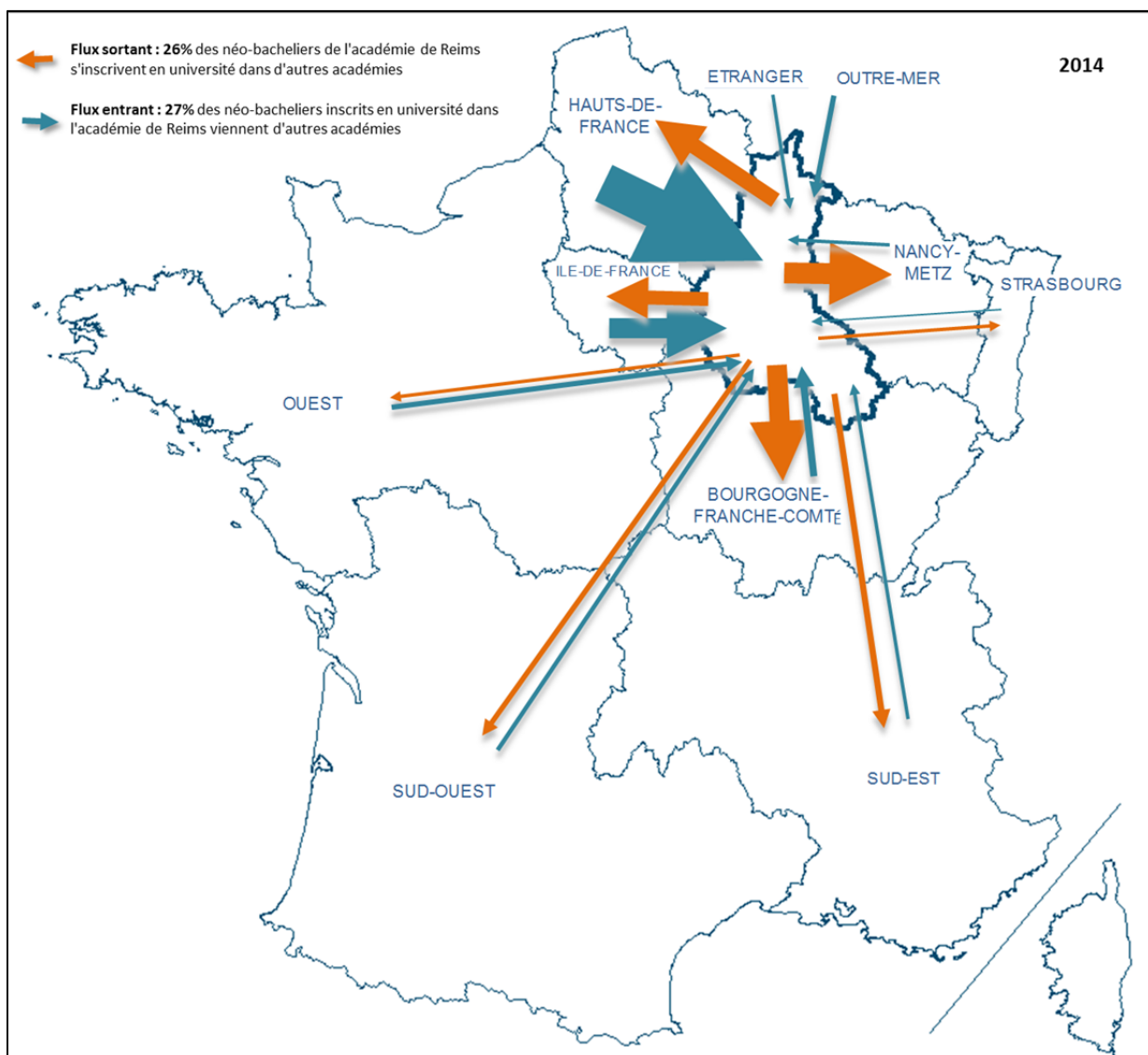


► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Reims : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en universités ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

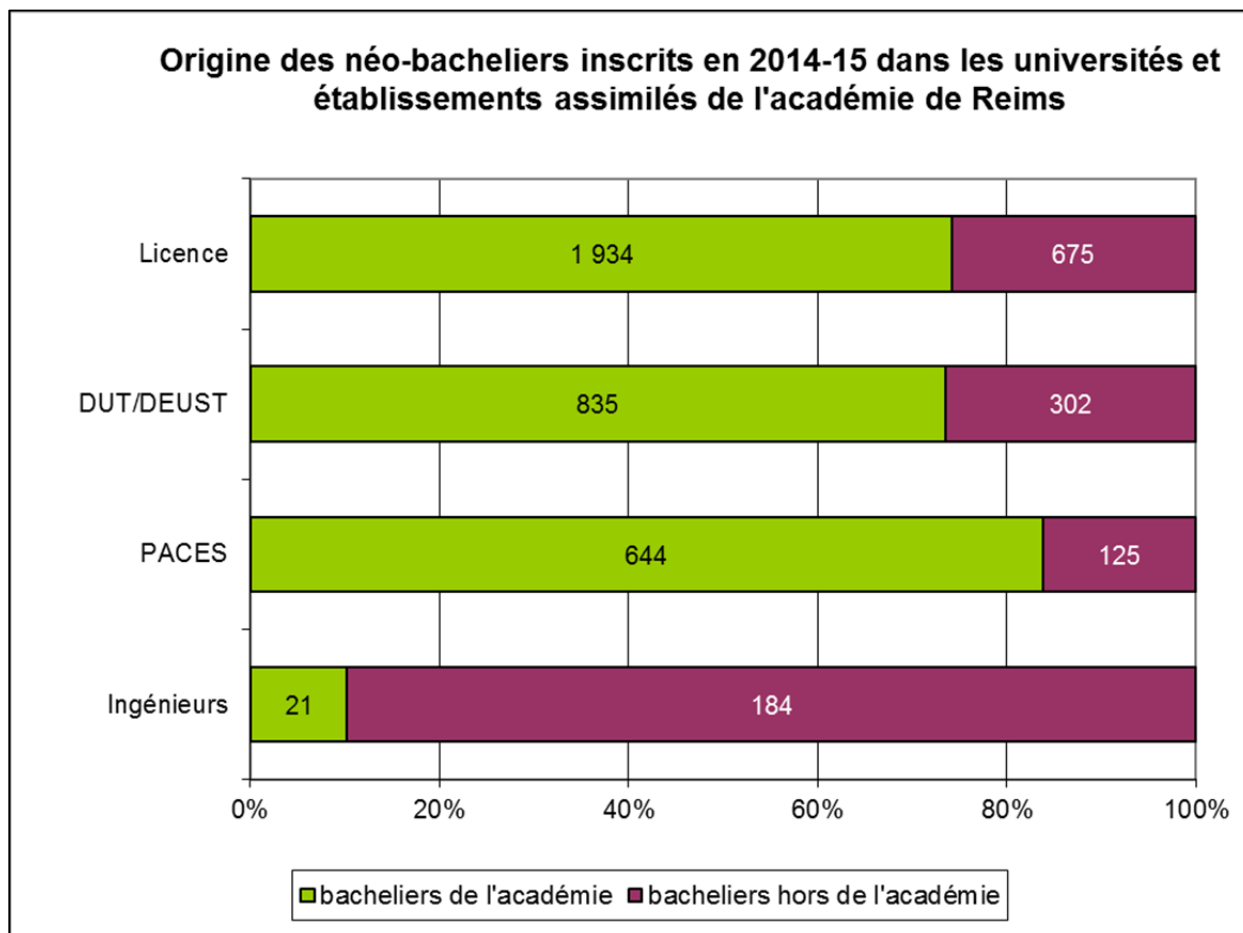
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Reims selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Reims selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de NANCY-METZ	46	291
Ac. de STRASBOURG	16	43
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	97	272
HAUTS-DE-FRANCE	548	218
ILE-DE-FRANCE	273	193
SUD-EST	52	80
SUD-OUEST	60	72
OUEST	65	44
OUTRE-MER	76	1
ETRANGER	52	0
Sous-total Entrants	1 285	
Sous-total Sortants		1 214
Ac. de REIMS	3 435	3 435
Total néo-bacheliers	4 720	4 649

Carte 2 – Académie de Reims : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Reims : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie de Reims, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur**

Tableau 5 – Académie de Reims : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Reims	74,1%	70,1%	69,3%	69,3%	70,9%
Région Grand Est	-	-	-	-	69,8%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Reims : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

Académie de Reims	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	94,1%	64,1%	12,9%	12,2%	8,6%	9,2%
Bac professionnel	35,6%	7,5%	1,3%	0%	28%	0,2%
Bac technologique	77,7%	31,8%	12,7%	1,9%	39,1%	4,9%
Ensemble des bacs Académie de Reims	70,9%	38,2%	8,9%	6,0%	21,4%	5,3%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

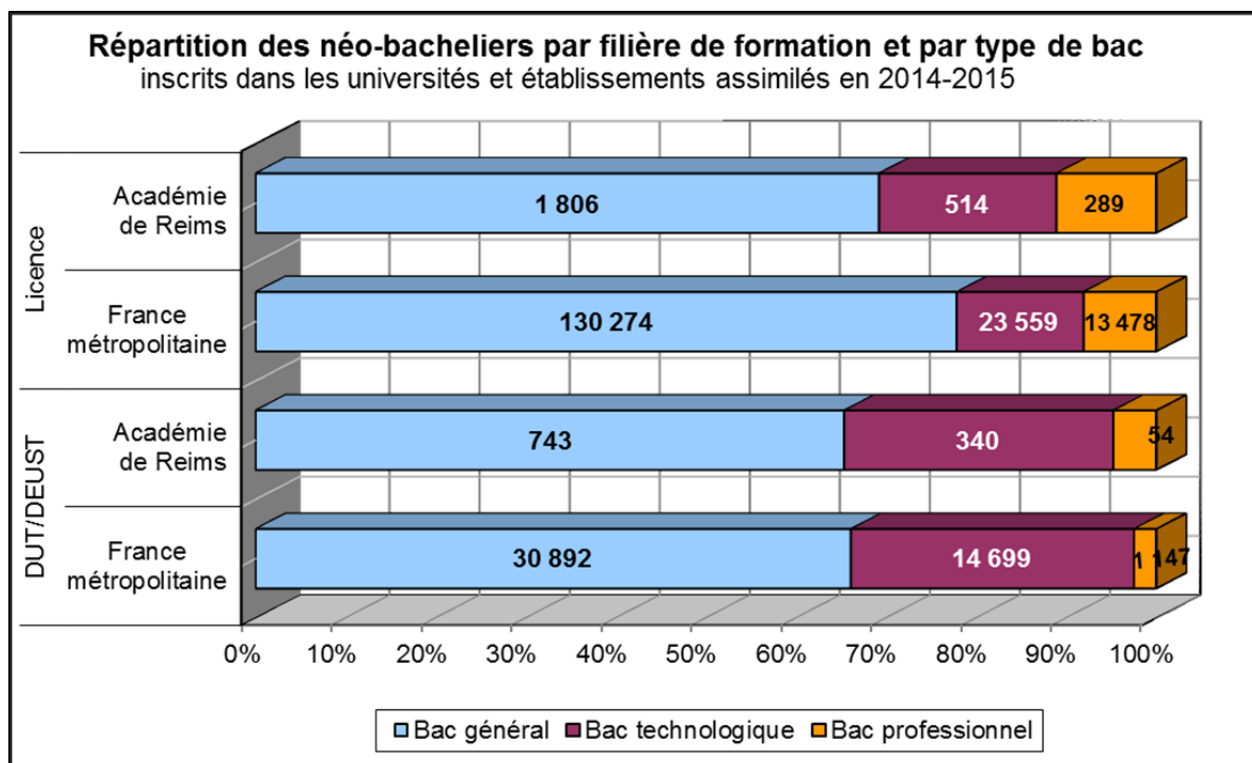
Tous baccalauréats confondus, près de 71% des nouveaux bacheliers de la région poursuivent des études dans le supérieur (Région : 70%). Ils sont proportionnellement plus nombreux que la moyenne régionale à le faire, qu'ils soient lauréats d'un baccalauréat général (94%. Région : 93%), technologique (35,6%. Région : 32,9%) ou professionnel (77,7%. Région : 75,6%).

► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Reims : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Reims	1 806	743	740	205	3 494
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Académie de Reims	514	340	28	0	882
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Académie de Reims	289	54	1	1	345
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Académie de Reims	2 609	1 137	769	206	4 721
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 6 – Académie de Reims : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

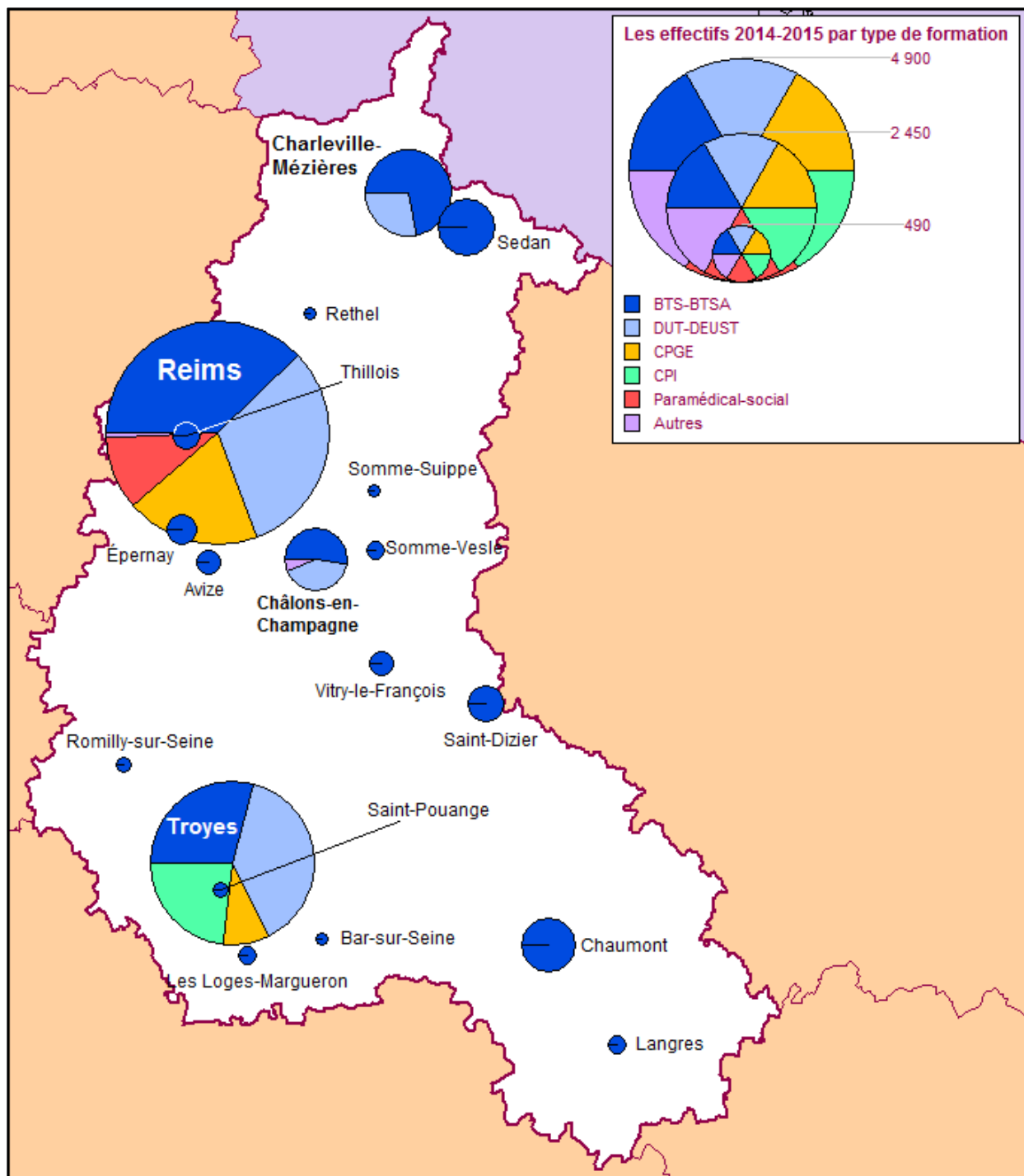
Tableau 8 – Académie de Reims : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Ardennes	Charleville-Mézières	643	255					898
	Rethel	32						32
	Sedan	422						422
	Total	1 097	255					1 352
Aube	Bar-sur-Seine	30						30
	Les Loges-Margueron	59						59
	Romilly-sur-Seine	45						45
	Saint-Pouange	36						36
	Troyes	833	1 089	260	662			2 844
	Total	1 003	1 089	260	662			3 014
Marne	Avize	92						92
	Châlons-en-Champagne	287	221				35	543
	Épernay	147						147
	Reims	1 859	1 524	953		518	41	4 895
	Somme-Suippe	35						35
	Somme-Vesle	59						59
	Thillois	108						108
	Vitry-le-François	90						90
	* non localisé	27						27
	Total	2 704	1 745	953		518	76	5 996
Haute-Marne	Chaumont	392						392
	Langres	64						64
	Saint-Dizier	205						205
	Total	661						661
Académie de Reims		5 465	3 089	1 213	662	518	76	11 023
Grand Est		20 656	12 603	6 041	833	3 235	387	43 755
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

* Voir lexique, rubrique CPGE

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de l'académie comprend une vingtaine de CPGE, près de 20 mentions de licences générales, plus de 50 mentions de licences professionnelles, près de 20 spécialités de DUT et plus de 70 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Reims : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique

25% des étudiants du Grand Est en formation bac+2 sont inscrits dans l'académie de Reims.

Les principaux sites offrant des formations post-bacs correspondent aux unités urbaines de plus de 40 000 habitants situées dans 3 départements sur 4 :

- Reims : 44% des étudiants bac+2 de l'académie, la proportion la plus importante d'étudiants de l'académie en BTS (34%) et en DUT (49%), un des deux sites offrant des formations de CPGE (78,5% des étudiants en CPGE de l'académie) ;

- Troyes : près de 26% des étudiants bac+2 de l'académie, 2^e site pour les effectifs d'inscrits en DUT (35% des étudiants en DUT de l'académie) et en CPGE (21% des étudiants en CPGE de l'académie), seul site proposant une CPI ;
- Charleville-Mézières : 8% des étudiants bac+2 de l'académie, 3^e site pour les effectifs d'inscrits en DUT (8% des étudiants en DUT de l'académie) ;
- Châlons-en-Champagne : 5% des étudiants bac+2 de l'académie, 4^e site pour les effectifs d'inscrits en DUT (7% des étudiants en DUT de l'académie) ;

► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Reims : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Reims	France métropolitaine
Licence (hors LP)	5 321	2 280	2 329	9 930	33,9%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	1 033	1 033	3,5%	3,5%
BTS - BTSA	2 972	2 493	0	5 465	18,7%	15,7%
DUT - DEUST	1 587	1 502	0	3 089	10,5%	7,8%
CPGE	601	612	0	1 213	4,1%	5,5%
Ingénieur	334	350	985	1 669	5,7%	4,5%
Santé	1 311	462	426	2 199	7,5%	5,7%
Paramédical - Social	801	785	810	2 396	8,2%	9,0%
Comptabilité - Commerce	909	512	652	2 073	7,1%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	0	0,0%	0,7%
Arts	58	67	63	188	0,6%	1,3%
Autres	22	0	19	41	0,1%	0,4%
Total	13 916	9 063	6 317	29 296	100,0%	100,0%

► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Reims : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	74	100	-	-	71,6	18,9	9,5	47,3	17,6	1,4
CPI	184	100	-	-	100	-	-	56,5	24,5	-
DUT	263	100	-	-	83,3	6,5	10,3	38	21,7	9,5
Licence	34	100	-	-	52,9	20,6	26,5	26,5	20,6	11,8
BTS	7	100	-	-	42,9	57,1	-	28,6	-	28,6
Autre voie d'accès **	10	100	-	-	60	10	30	30	20	-

* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

** Hors diplômés étrangers.

4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

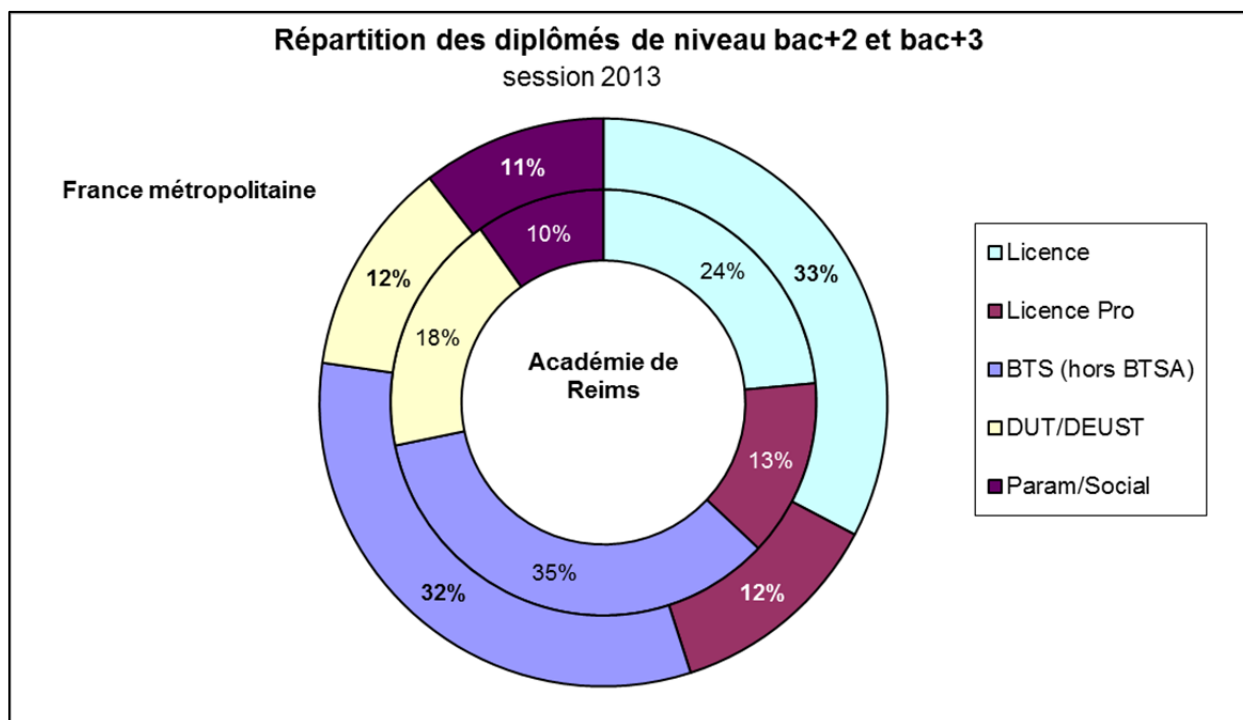
D'après l'enquête « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés » publiée par le Céreq en juin 2016, l'académie de Reims enregistre un solde migratoire positif entre le nombre de personnes diplômées du supérieur court qui y ont été formées et celles qui y résident 3 ans après l'obtention de leur diplôme. Alors que l'académie n'est pas attractive pour ses formations (- 24% de variation d'effectifs en cours d'études supérieures), elle l'est pour les diplômés du supérieur court en phase d'insertion : l'excédent migratoire de près de 8% au début de la vie active est analysé comme un « effet retour » à la région du baccalauréat.

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Reims : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Reims	1 611	921	2 376	1 260	672
Grand Est	9 391	4 868	10 951	5 030	3 655
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Reims : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



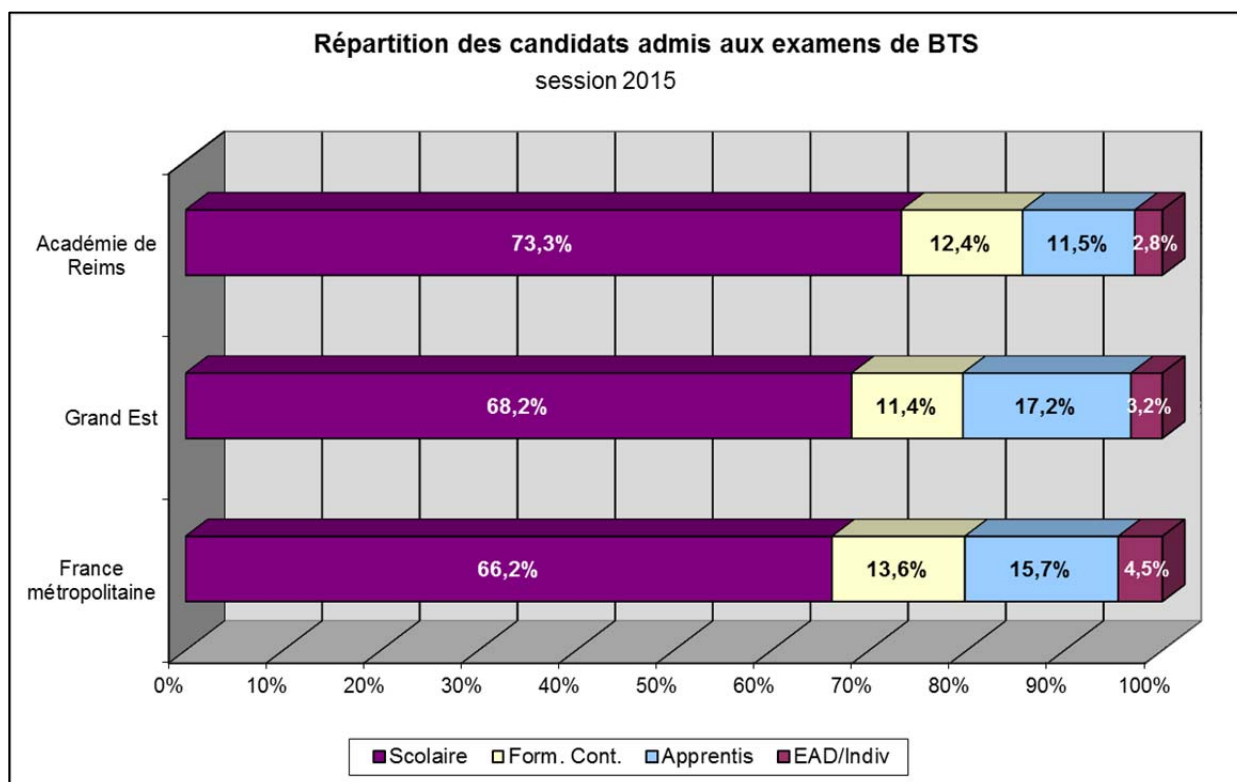
► **Les BTS**

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 12 – Académie de Reims : les effectifs des candidats admis à l’examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

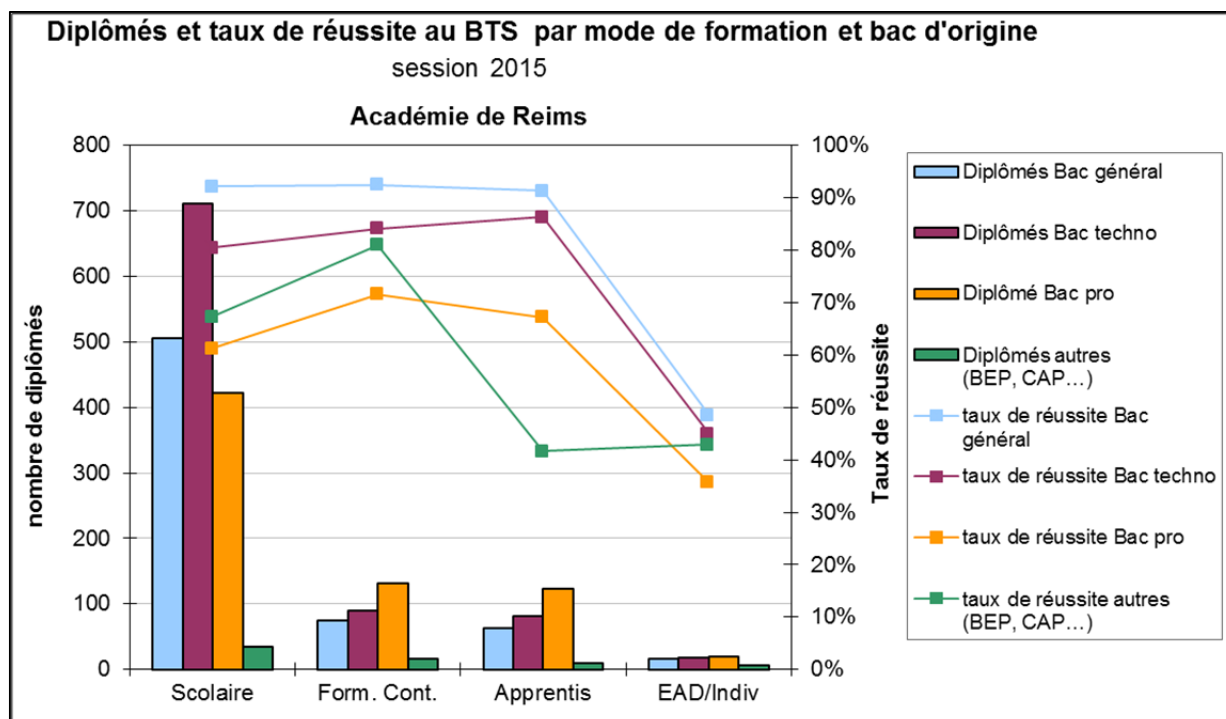
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Reims	Effectif	1 907	323	298	74	2 602	76,3%
	Répartition	73,3%	12,4%	11,5%	2,8%	100,0%	
Grand Est	Effectif	7 444	1 251	1 881	354	10 930	76,1%
	Répartition	68,2%	11,4%	17,2%	3,2%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Reims : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Reims : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Parmi les diplômés de BTS, 41,5% sont titulaires d'un baccalauréat technologique. Les taux de réussite sont cependant plus élevés pour les titulaires d'un baccalauréat général, notamment lorsqu'ils ont préparé leur diplôme en apprentissage (94%) ou en formation initiale (90%).

La proportion d'étudiants diplômés de BTS qui ont préparé leur diplôme en formation initiale (68%) ou en apprentissage (17%) est plus importante qu'au niveau national (respectivement 66% et 15,5%). Ils sont aussi ceux qui enregistrent les meilleurs taux de réussite lorsqu'ils sont titulaires d'un baccalauréat général.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

► Les diplômés de BTS

Tableau 13 – Académie Reims : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	59%	73,6%	35,7%	10,1%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	79,4%	95%	60%	34,5%

► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Reims : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie	93%	ns	83%	92%

Ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

Nombre de réponses : 373 ; taux académique de réponses : 71%

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Reims : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Reims		176	98	817	77	35	1 203	1 884	63,9%
Région Grand Est	33	1 628	594	5 229	697	931	9 112	12 119	75,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

Le CFA Sup est créé par convention entre l'Université de Reims Champagne Ardenne, son organisme gestionnaire, et la Région Champagne Ardenne. Il a pour mission de développer des formations de niveau supérieur en apprentissage. Les formations sont assurées au sein de ses établissements partenaires que sont l'Université de technologie de Troyes, le Groupe ESC Troyes et le centre régional du CNAM.

► La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 957 diplômes nationaux en formation continue dont 13,8% de niveau bac + 2 (France : 7,5%) et 47,3% de niveau bac+3 (France : 49,1%).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Reims : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (sources DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Reims	5	42
Région Grand Est	14	94
France métropolitaine	99	1 555

D. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE STRASBOURG

Le taux de réussite au baccalauréat dans l'académie de Strasbourg est supérieur à la moyenne nationale (89,4% contre 88,1%) qu'il s'agisse du bac général, professionnel ou technologique. Cette tendance est particulièrement affirmée dans le département du Bas-Rhin où le taux de réussite, tous baccalauréats confondus, atteint 90%. Elle est encore plus accentuée dans ce département pour les bacheliers généraux où le taux de réussite est de l'ordre de 94% contre 91,6% en région Grand-Est et en France. On peut noter une tendance inverse pour les bacheliers professionnels des deux départements puisque leur taux de réussite est légèrement inférieur à celui de la France métropolitaine (80,5% contre 80,7%).

Dans l'académie de Strasbourg, les bacheliers qui forment comme premier vœu de poursuite d'études dans des formations préparant au BTS et au DUT sont en plus importante proportion qu'en France métropolitaine (32,7% contre 30,4% pour les BTS, et 14,9% contre 14,3% pour les DUT). A l'inverse, on constate que le taux de vœux de rang 1 des bacheliers est plus faible pour la poursuite d'études en CPGE qu'en France métropolitaine (8,3% contre 8,9%).

Les établissements de l'académie sont particulièrement attractifs : les néo-bacheliers entrants sont au nombre de 1 199 et on compte seulement 693 néo-bacheliers sortants. Ce qui représente un solde d'attractivité de 6%. Parmi les néo-bacheliers entrants, 35 % viennent de l'académie de Nancy-Metz et 19% de la région voisine, Bourgogne Franche-Comté, tandis que 10% viennent des régions du Sud-Est et 8% de l'étranger. Les néo-bacheliers sortants s'inscrivent dans les établissements de l'académie de Nancy-Metz (23%), de la région mitoyenne de Bourgogne-Franche-Comté (33%) et de la région Ile de France (13%).

La formation à l'IEP de Strasbourg se caractérise par une haute attractivité puisque 73% des néo-bacheliers qui y sont inscrits viennent d'une autre académie.

Globalement, Le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur dans l'académie de Strasbourg est inférieur à celui de la France métropolitaine (69,9% contre 72,2%). Ce constat est à nuancer s'il l'on observe le taux de poursuite d'études des bacheliers généraux (91,2%) et celui des bacheliers professionnels (32,6%). Le taux académique de poursuite d'études en STS est quant à lui plus élevé chez les bacheliers technologiques (38,5%). 7,5% des bacheliers généraux préparent un BTS.

Dans l'académie, 57% des effectifs d'étudiants poursuivent leurs études à Strasbourg, notamment en licence (87,6%) et en CPGE (82%). Les formations CPGE sont implantées principalement dans la ville de Strasbourg (82,3%) et concentrent aussi des effectifs d'étudiants sur les sites de Mulhouse (15%), Colmar (2%) et Haguenau (0,4%).

Quel que soit le type de baccalauréat, les néo-bacheliers de l'académie s'inscrivent, en comparaison avec la moyenne nationale, en moindre proportion en licence (61,4% contre 65,9%) et en plus large proportion en DUT (21,2% contre 18,4%).

Parmi les diplômés de Bac+2 et Bac+3, ceux qui ont obtenu une licence professionnelle sont en proportion plus importante qu'au niveau national (13% contre 12%), ceux qui ont obtenu un DUT également (14% contre 12%).

Le taux de réussite au BTS pour les bacheliers généraux atteint 90%. Les meilleurs taux de réussite au BTS sont obtenus par les titulaires du baccalauréat général qui préparent leur BTS en apprentissage. Parmi les candidats diplômés de BTS dans l'académie, la part des candidats formés en apprentissage (19,7%) dépasse de 4 points la moyenne nationale et de 2,5 points la moyenne académique. En revanche, la part des candidats qui ont préparé le BTS en milieu scolaire est plus faible qu'au niveau national (-2,6 points) et surtout régional (-4,6 points).

D'après l'enquête du CEREQ sur les mobilités interrégionales de jeunes diplômés du supérieur parue en 2016, on observe que, dans l'enseignement supérieur professionnel, court, technologique, l'académie de Strasbourg est attractive pour l'insertion (+11%) et déficitaire pour la formation (-3%). Cette attractivité n'est pas liée à un phénomène de retour dans l'académie des bacheliers mais au dynamisme de sa métropole en termes d'emploi.

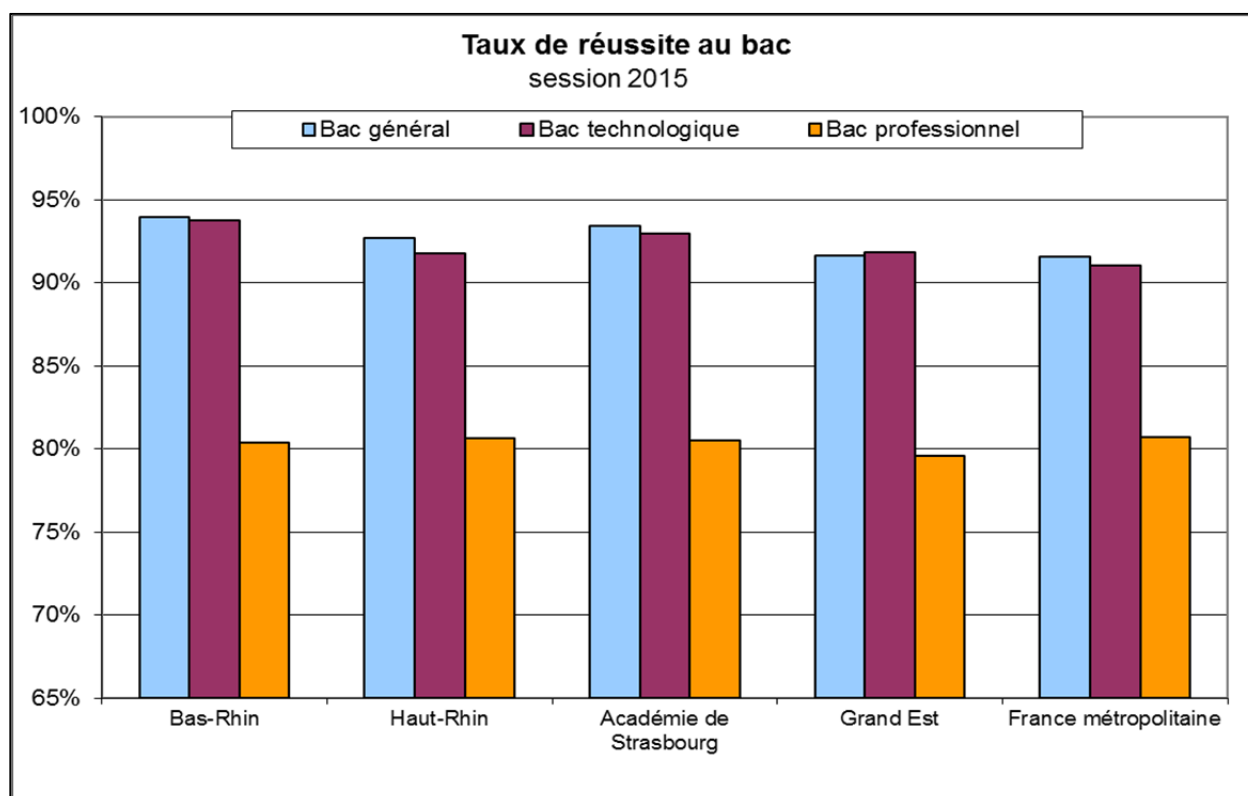
1. LE BACCALAUREAT

► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Strasbourg : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Bas-Rhin	5 677	5 335	94,0%	2 308	2 164	93,8%	3 309	2 660	80,4%	11 294	10 159	90,0%
Haut-Rhin	3 825	3 545	92,7%	1 532	1 406	91,8%	2 549	2 055	80,6%	7 906	7 006	88,6%
Académie de Strasbourg	9 502	8 880	93,5%	3 840	3 570	93,0%	5 858	4 715	80,5%	19 200	17 165	89,4%
Grand Est	27 237	24 953	91,6%	11 558	10 618	91,9%	19 104	15 205	79,6%	57 899	50 776	87,7%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Strasbourg : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

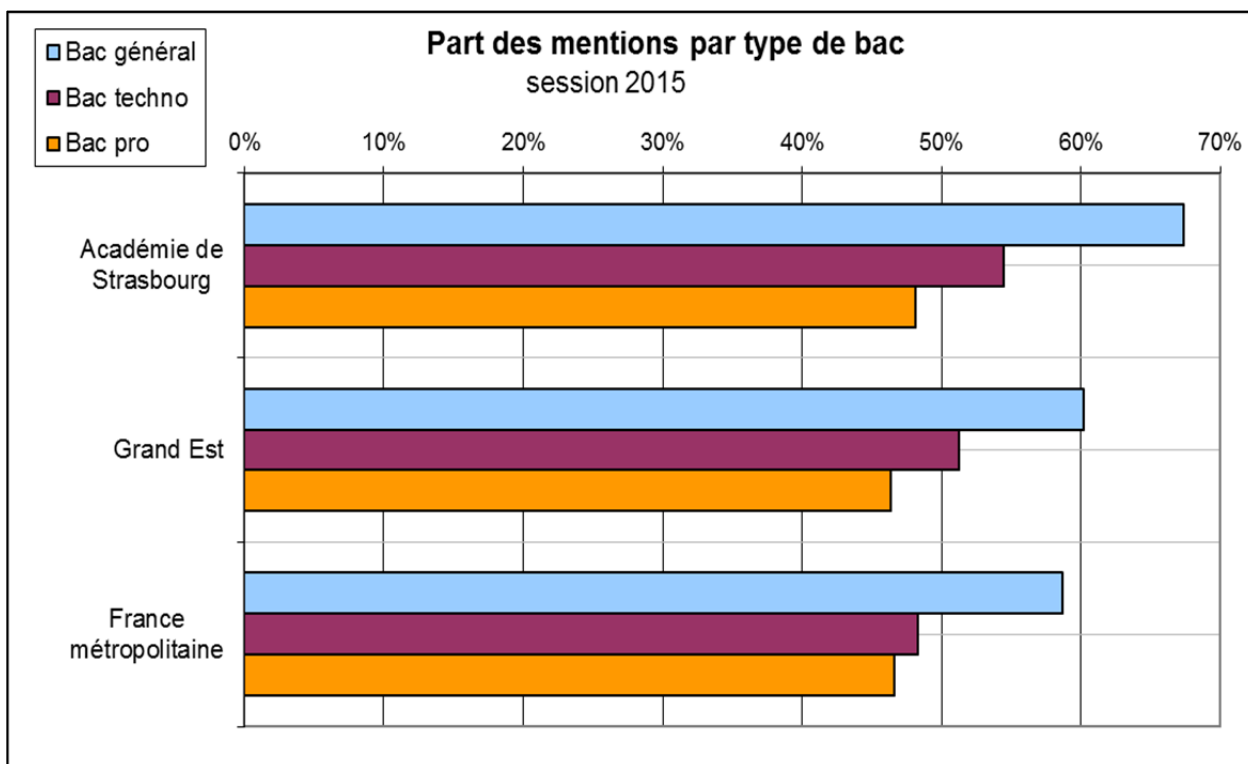


► Les bacheliers avec mention

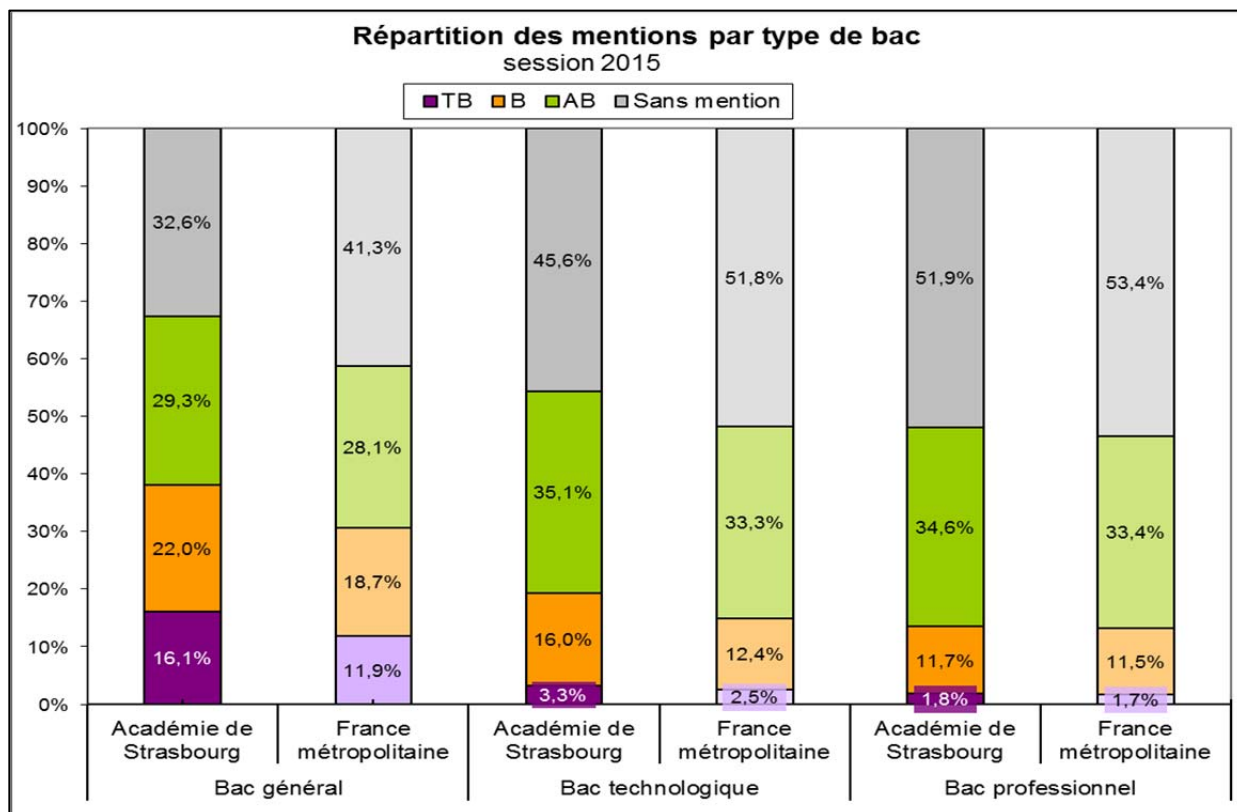
Tableau 2 – Académie de Strasbourg : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Bas-Rhin	3 623	67,9%	1 238	57,2%	1 312	49,3%	6 173	60,8%
Haut-Rhin	2 359	66,5%	706	50,2%	957	46,6%	4 022	57,4%
Académie de Strasbourg	5 982	67,4%	1 944	54,5%	2 269	48,1%	10 195	59,4%
Grand Est	15 025	60,2%	5 440	51,2%	7 045	46,3%	27 510	54,2%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Strasbourg : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

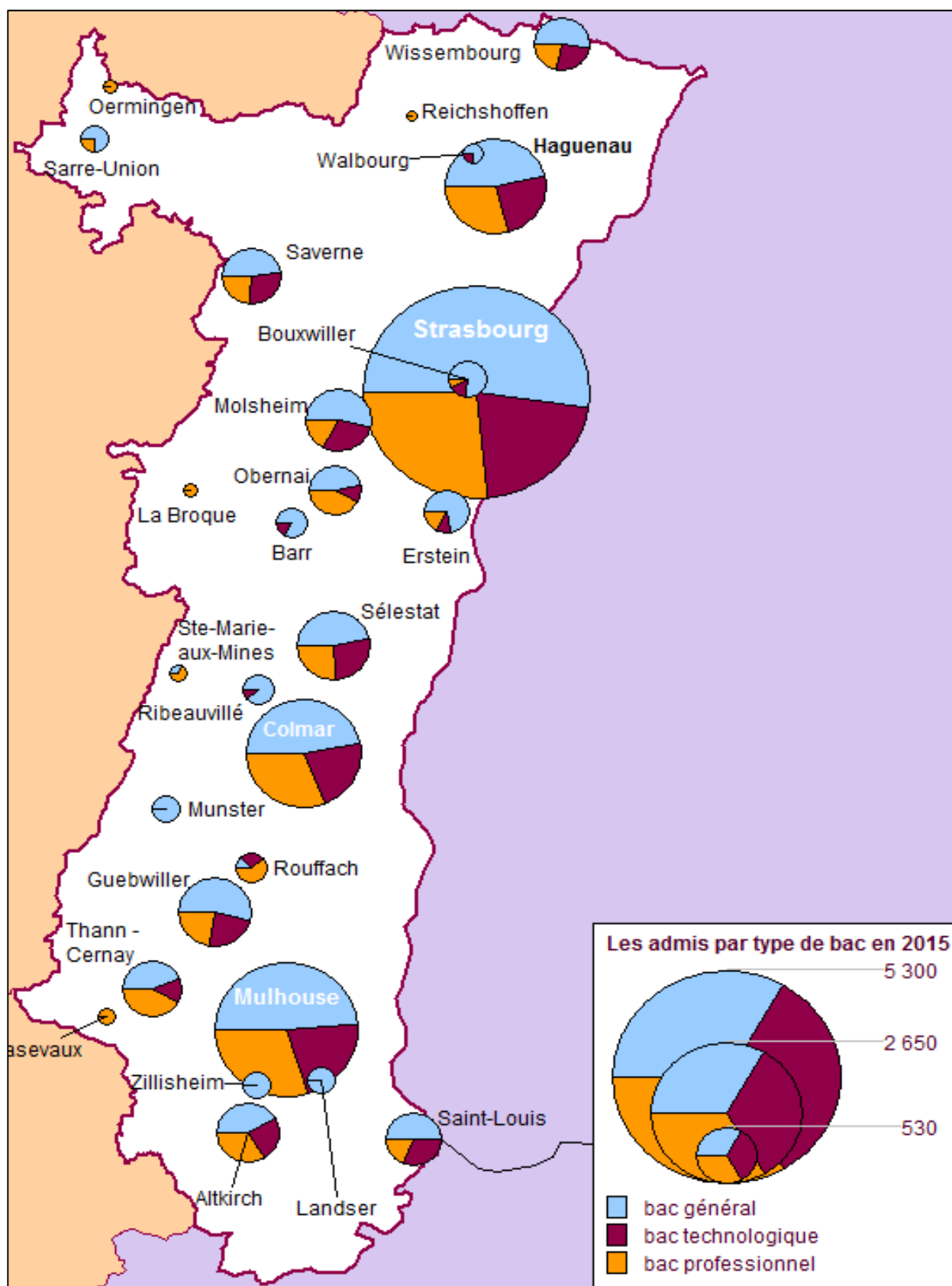


Graphique 3 – Académie de Strasbourg : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Strasbourg : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation par département en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

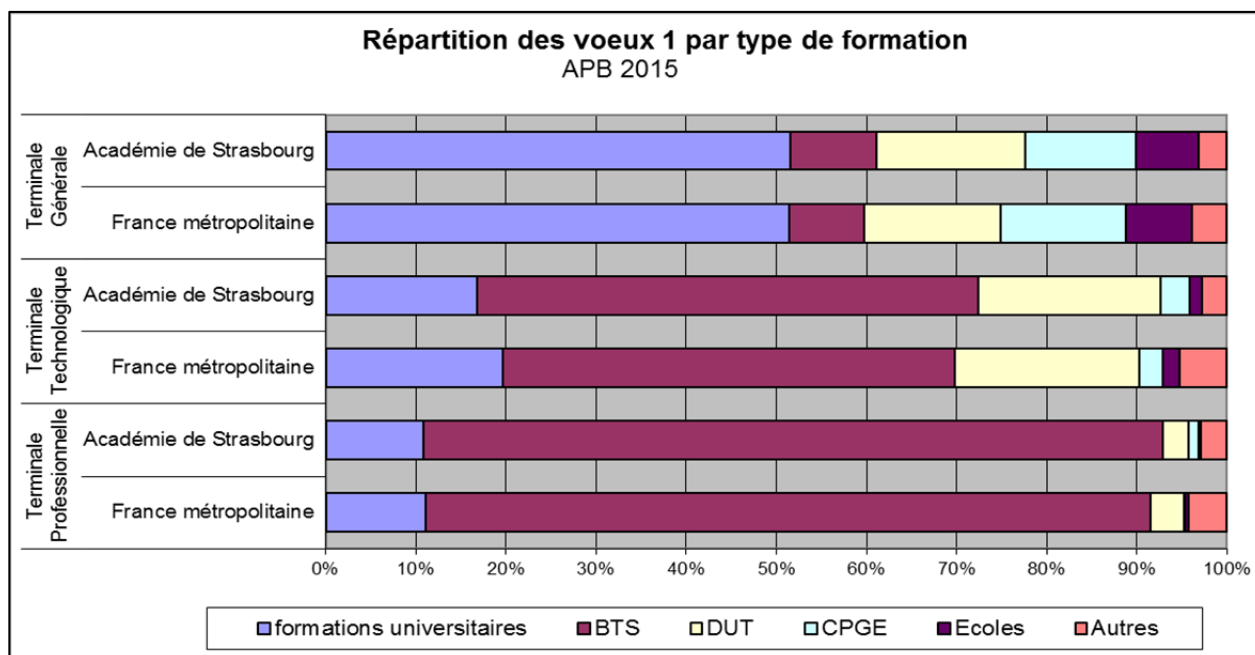
► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Strasbourg : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Strasbourg	9 291	3 511	2 727	15 529
	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Strasbourg	51,5%	16,8%	10,8%	36,5%
	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTS DTS - DMA	Académie de Strasbourg	9,6%	55,6%	82,1%	32,7%
	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Strasbourg	16,5%	20,3%	2,8%	14,9%
	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Strasbourg	12,3%	3,1%	1,2%	8,3%
	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écoles *	Académie de Strasbourg	7,0%	1,5%	0,2%	4,6%
	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Strasbourg	3,1%	2,7%	2,9%	3,0%
	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

*Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Strasbourg : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)



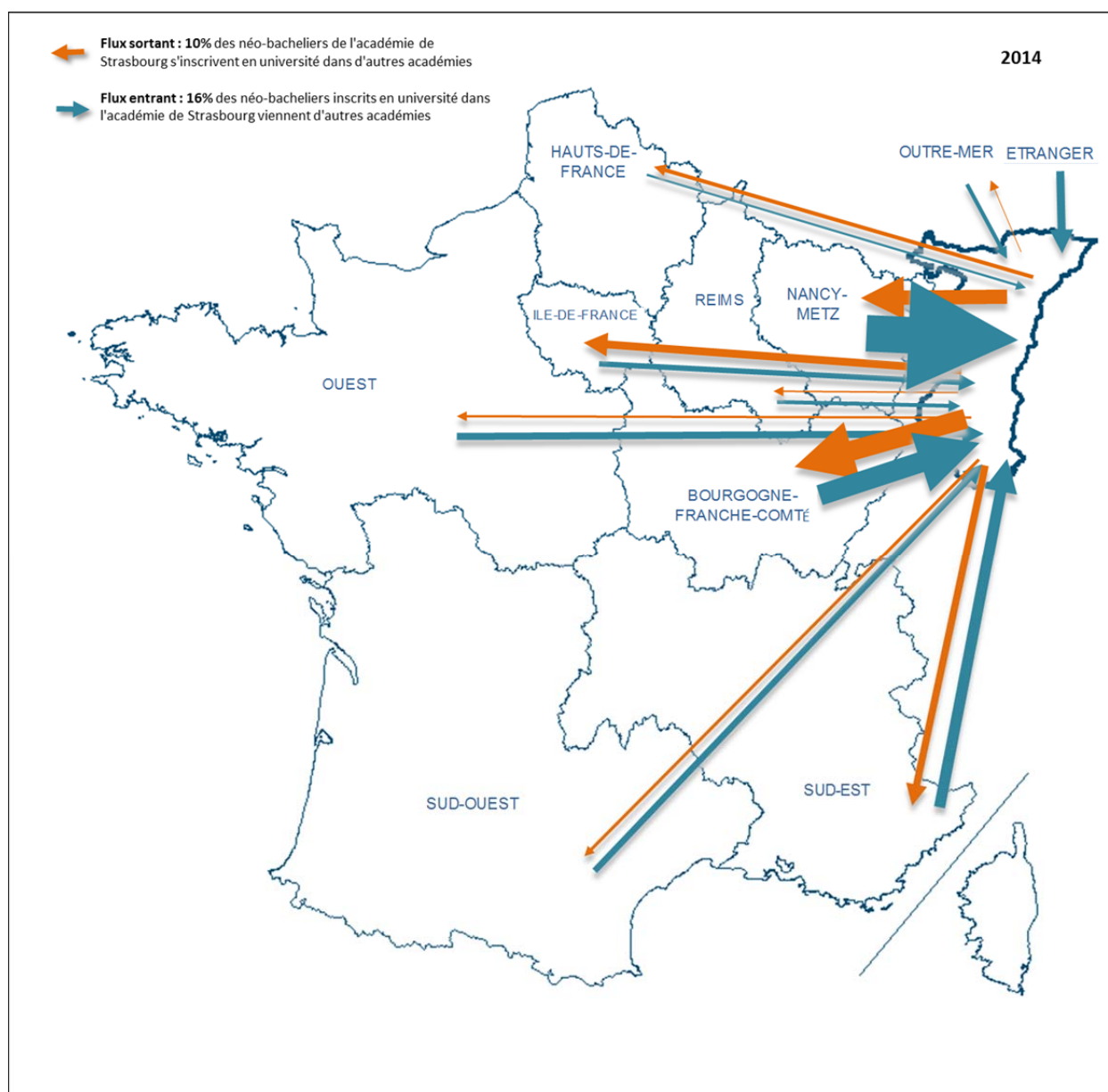
► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Strasbourg : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Strasbourg selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Strasbourg selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de NANCY-METZ	415	161
Ac. de REIMS	43	16
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	233	228
ILE-DE-FRANCE	61	91
SUD-EST	121	86
HAUTS-DE-FRANCE	27	45
SUD-OUEST	75	38
OUEST	84	27
OUTRE-MER	45	1
ETRANGER	95	0

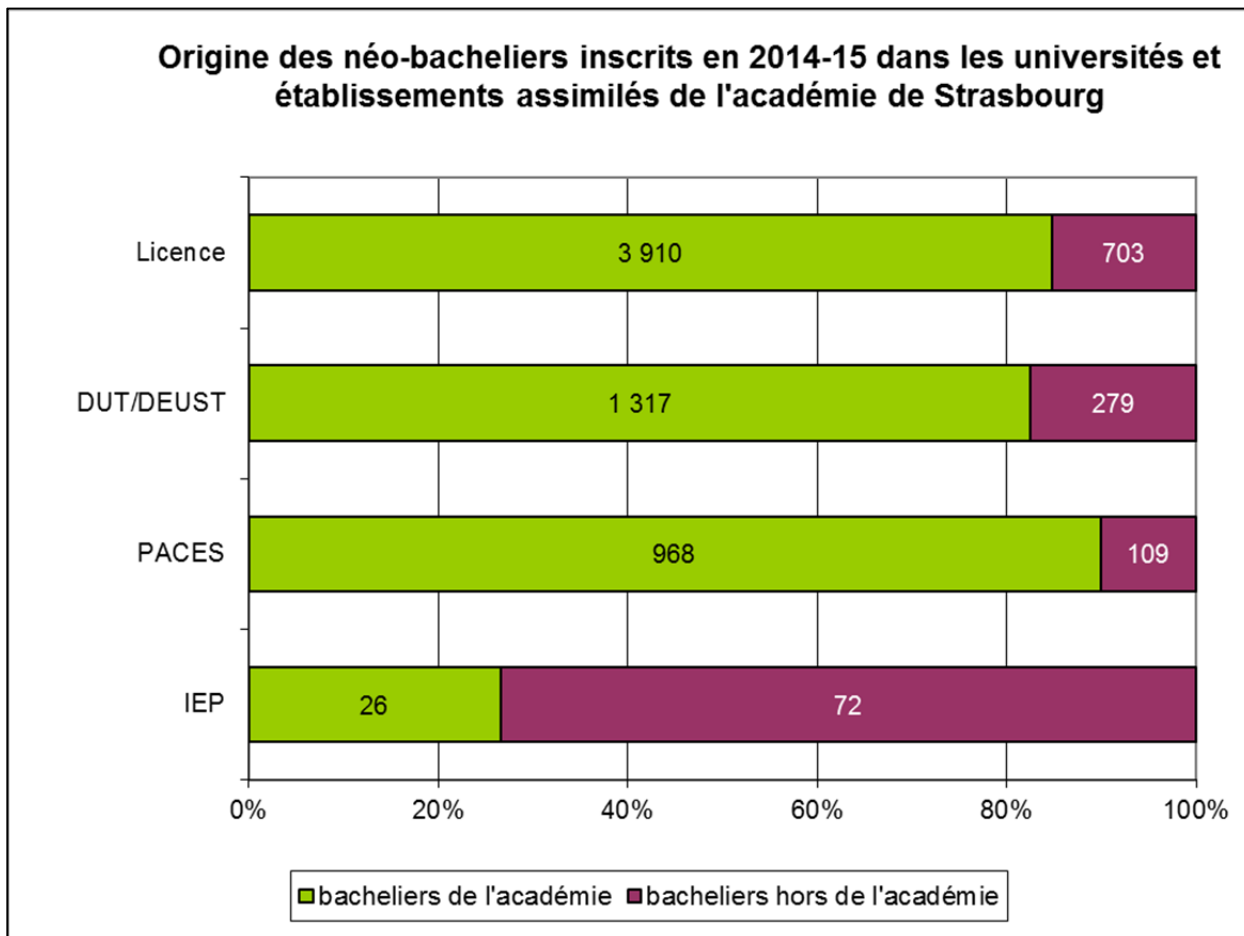
Sous-total Entrants	1 199	
Sous-total Sortants		693
Ac. de STRASBOURG	6 319	6 319
Total néo-bacheliers	7 518	7 012

Carte 2 – Académie de Strasbourg : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Strasbourg : la répartition pour les principales filières formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie de Strasbourg, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur**

Tableau 5 – Académie de Strasbourg : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Strasbourg	70,6%	67,0%	66,1%	72,4%	69,9%
Région Grand Est	-	-	-	-	69,8%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Strasbourg : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

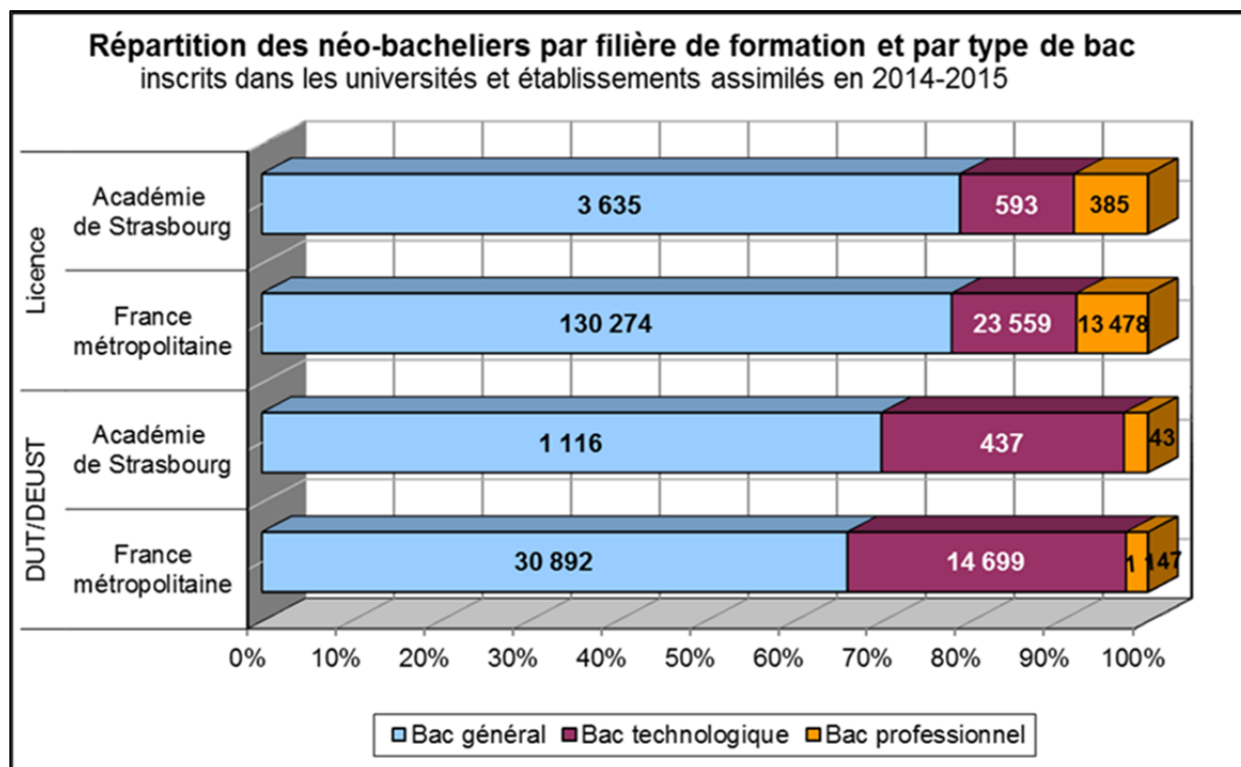
Académie de Strasbourg	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	91,2%	64,8%	12,5%	11,5%	9,1%	5,8%
Bac professionnel	32,6%	8,5%	0,8%	0,0%	24,0%	0,0%
Bac technologique	72,5%	29,3%	11,7%	2,0%	38,5%	2,6%
Ensemble des bacs de l'académie	69,9%	40,7%	8,8%	6,1%	19,6%	3,4%
Ensemble des bacs France Métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Strasbourg : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Strasbourg	3 635	1 116	1 032	221	6 004
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Académie de Strasbourg	593	437	39	8	1 077
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Académie de Strasbourg	385	43	6	3	437
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Académie de Strasbourg	4 613	1 596	1 077	232	7 518
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 6 – Académie de Strasbourg : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



60,5% des bacheliers généraux de l'académie se sont inscrits en licence, contre 65,4% pour la moyenne nationale, et 55% des bacheliers technologiques poursuivent leurs études en licence, alors qu'ils représentent une proportion de 59% en France-métropolitaine.

3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

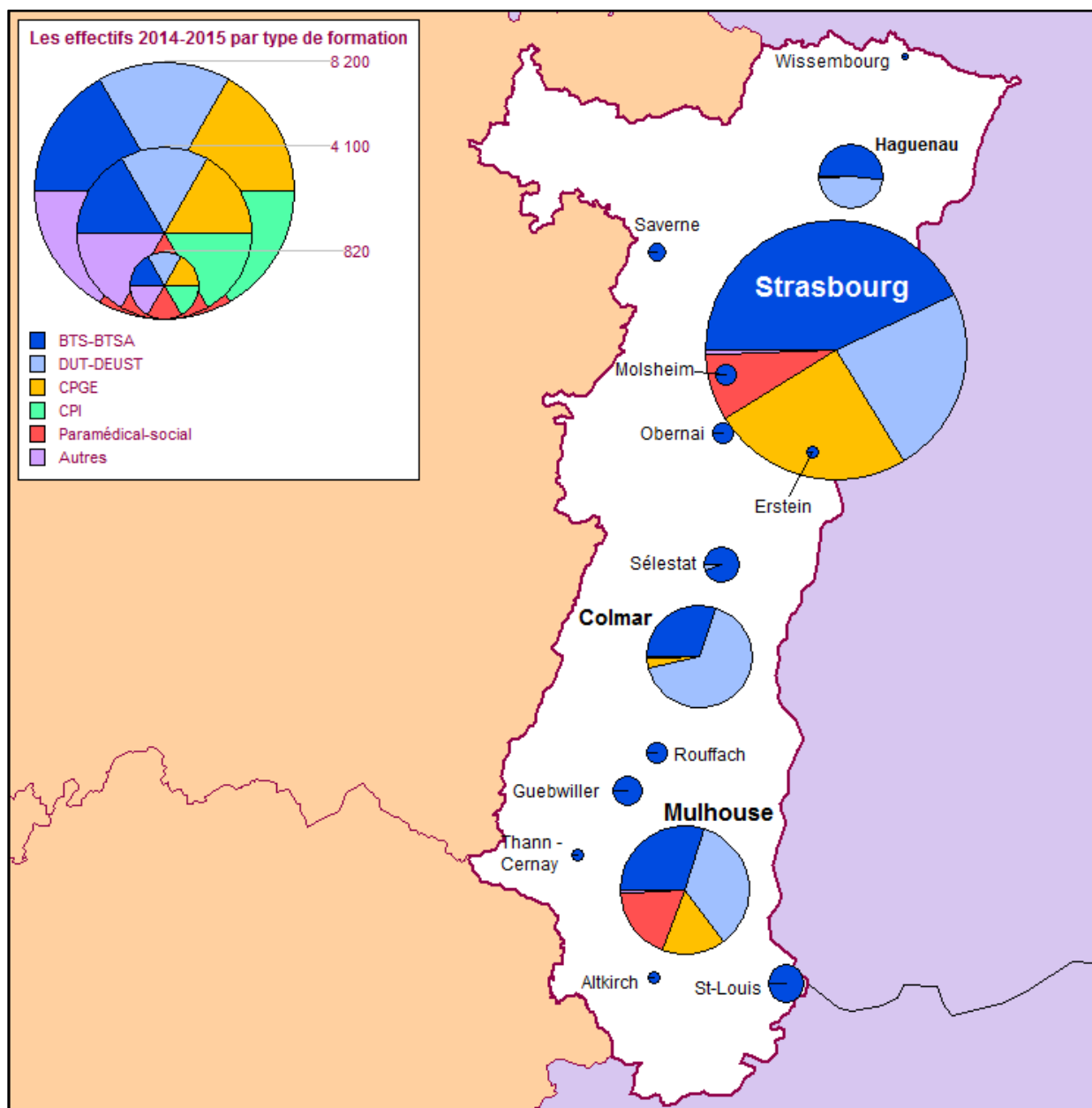
- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

Tableau 8 – Académie de Strasbourg : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Licences	Licences Pro	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Bas-Rhin	Erstein	46								46
	Haguenau	361	322	9			112			692
	Molsheim	94								94
	Obernai	103								103
	Saverne	83								83
	Sélestat	247	18							265
	Strasbourg	3 524	1 898	2 014		16 659	969	678	58	8 172
	Wissembourg	14								14
	* non localisé	158								158
	Total	4 630	2 238	2 023			16 659	1 081	678	58
Haut-Rhin	Altkirch	37								37
	Colmar	508	1 092	55		173	259	16		1 671
	Guebwiller	199								199
	Mulhouse	707	828	369		2 180	466	431	29	2 364
	Rouffach	91								91
	Saint-Louis	258								258
	Thann - Cernay	42								42
	Total	1 842	1 920	424			2 353	725	447	29
Académie de Strasbourg	6 472	4 158	2 447			19 012	1 806	1 125	87	14 289
Grand Est	20 656	12 603	6 041	833	49 203	5 404	3 235	387	43 755	
France métropolitaine	236 061	117 565	82 515	10 787	637 117	167 288	40 010	6 626	493 564	

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la région comprend une cinquantaine de CPGE, une cinquantaine de mentions de licences générales, environ 80 mentions de licences professionnelles, près de trente spécialités de DUT et plus de 70 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Strasbourg : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



- **La répartition géographique**

Les formations post-bacs sont présentes sur 5 sites principaux dans l'académie.

Strasbourg, qui est la plus grande agglomération de l'académie, est le pôle principal d'implantation des formations post-bac. La ville concentre 57,2% des étudiants post-bacs alsaciens dont 88% en licence, 53,7% en licence professionnelle, 60,3% en formation paramédicale et sociale, 54,4% en BTS et 45,6% en DUT.

Mulhouse, la ville principale du Haut-Rhin, représente 16,5% des étudiants post-bac de l'académie dont 25,8% en licence professionnelle, 38,3% en formation paramédicale et sociale et 19,9% en DUT.

Colmar, seconde agglomération du Haut-Rhin, totalise 11,7% des étudiants de l'académie dont 26,3% en DUT, 14,3% en licence professionnelle et 7,8% en BTS.

Haguenau accueille 4,8% des effectifs d'étudiants de l'académie dont 6,2% en licence professionnelle 7,7% en DUT, et 5,6% en BTS.

Sélestat accueille 1,9% des étudiants en post-bac de l'académie dont 3,8% en BTS. Entre 2008 et 2012, Sélestat a perdu plus de 20% de ses effectifs étudiants.

Les filières de CPGE sont implantées sur 4 sites académiques : Strasbourg (82,3%), Mulhouse (15,1%), Colmar (2,2%) et Haguenau (0,4%).

► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Strasbourg : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition en comparaison avec la France métropolitaine (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Strasbourg	France métropolitaine
Licence (hors LP)	9 387	4 928	4 697	19 012	42,6%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	1 806	1 806	4,0%	3,5%
BTS - BTS A	3 418	3 054	0	6 472	14,5%	15,7%
DUT - DEUST	2 216	1 942	0	4 158	9,3%	7,8%
CPGE	1 246	1 201	0	2 447	5,5%	5,5%
Ingénieur	225	185	1 201	1 611	3,6%	4,5%
Santé	1 782	572	511	2 865	6,4%	5,7%
Paramédical - Social	1 383	1 306	1 385	4 074	9,1%	9,0%
Comptabilité - Commerce	97	155	505	757	1,7%	3,6%
Diplôme d'IEP	182	177	195	554	1,2%	0,7%
Arts	205	271	345	821	1,8%	1,3%
Autres	15	0	22	37	0,1%	0,4%
Total	20 156	13 791	10 667	44 614	100,0%	100,0%

► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Strasbourg : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	590	75,6	11,7	12,7	87,6	6,4	5,9	43,9	39	0,8
CPI	160	100	,	,	100	,	,	65,6	25	,
DUT	82	81,7	11	7,3	87,8	8,5	3,7	41,5	36,6	8,5
Licence	46	73,9	26,1	,	80,4	8,7	10,9	26,1	45,7	13
BTS	25	72	28	,	88	12	,	36	24	20
Autre voie d'accès **	51	98	,	2	96,1	,	3,9	33,3	66,7	,

* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

** Hors diplômés étrangers.

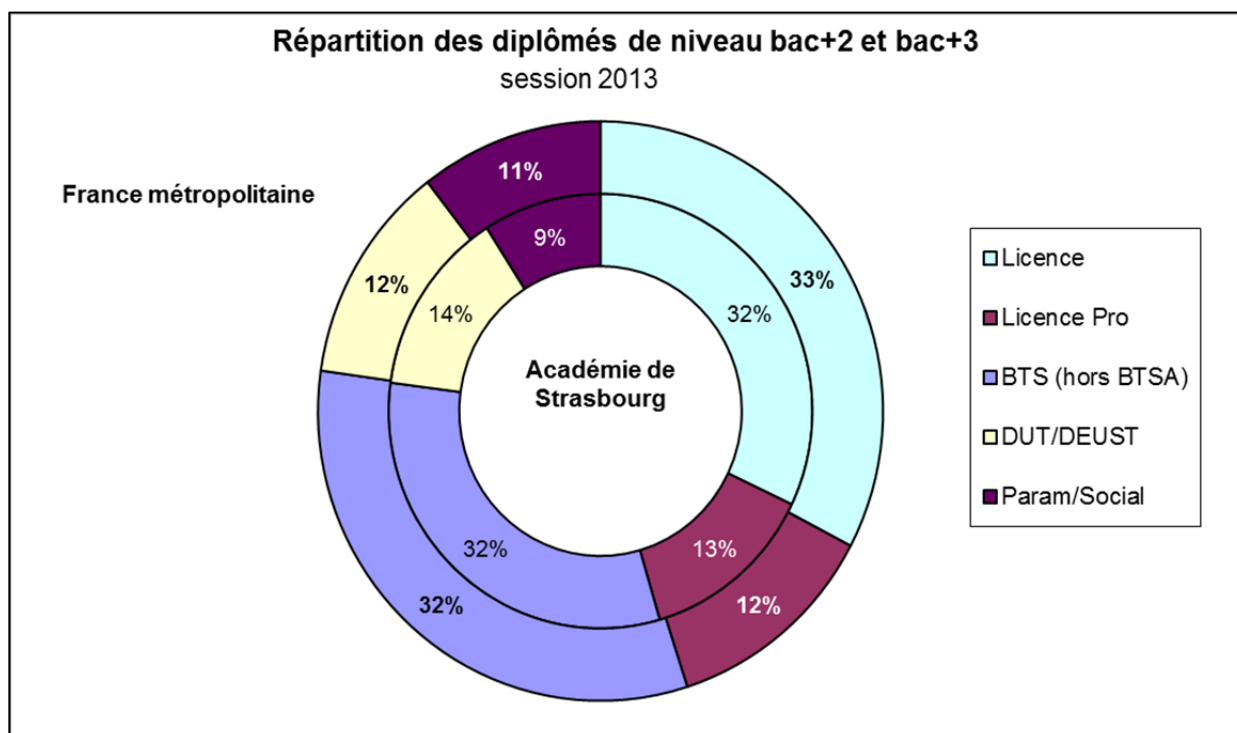
4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Strasbourg : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Strasbourg	3 955	1 655	3 898	1 712	1 113
Grand Est	9 391	4 868	10 951	5 030	3 655
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Strasbourg : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



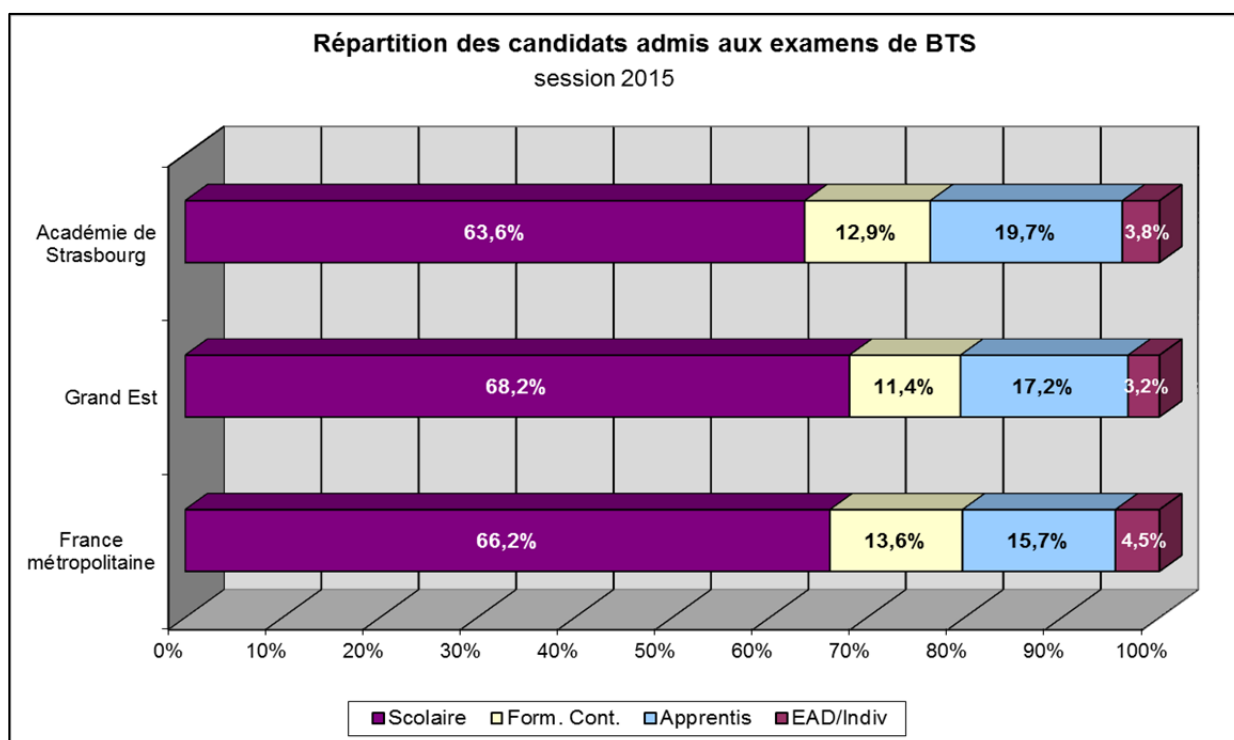
► Les BTS

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 12 – Académie de Strasbourg : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

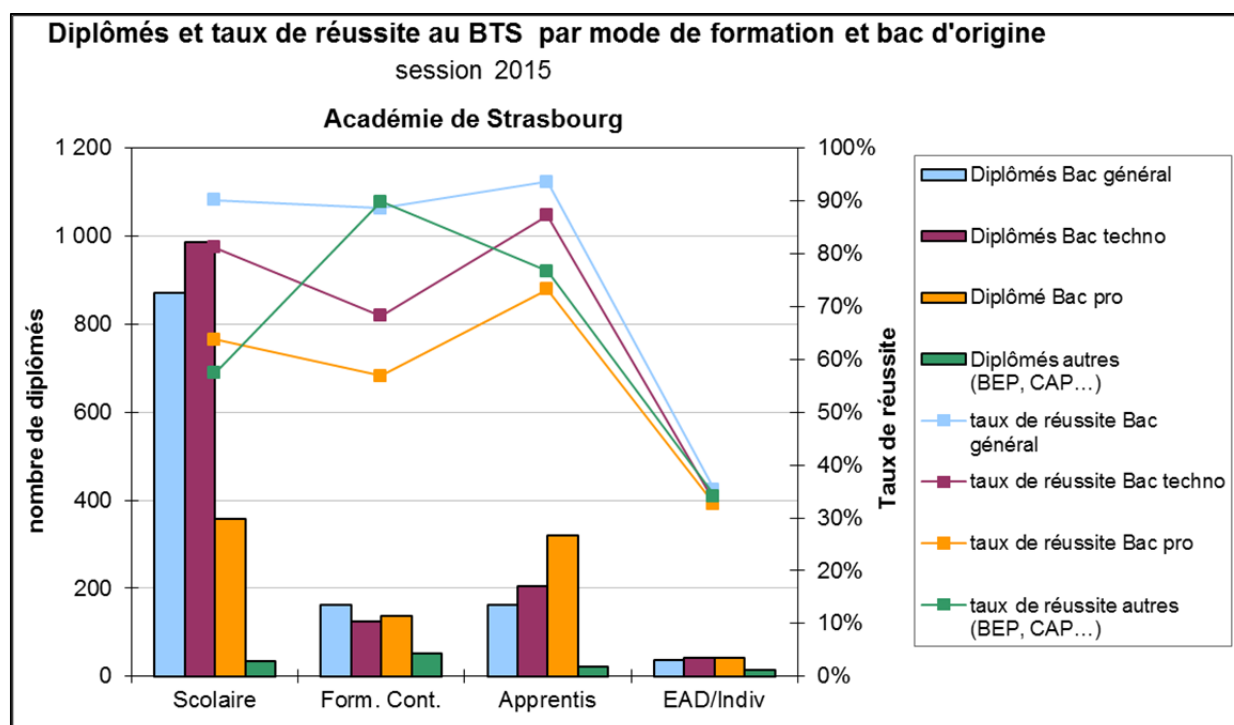
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Strasbourg	Effectif	2 354	479	731	141	3 705	75,1%
	Répartition	63,6%	12,9%	19,7%	3,8%	100,0%	
Grand Est	Effectif	7 444	1 251	1 881	354	10 930	76,1%
	Répartition	68,2%	11,4%	17,2%	3,2%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Strasbourg : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Strasbourg : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (source DEPP)



Les diplômés de BTS titulaires d'un bac technologique en milieu scolaire sont les plus nombreux et se caractérisent par un taux de réussite au diplôme de plus de 80%. Ce taux atteint 90% pour les bacheliers généraux même s'ils sont en moins grand nombre. Les meilleurs taux de réussite sont obtenus par les titulaires de bac général qui préparent leur BTS en apprentissage. A l'opposé, les taux de réussite au

BTS sont très faibles pour les bacheliers professionnels préparant leur diplôme dans le cadre de la formation continue.

L'étude sur les étudiants inscrits en STS, réalisée par la DEPP de l'académie en décembre 2016, apporte des précisions sur la réussite des bacheliers professionnels au BTS (y compris agricole) selon le domaine et le baccalauréat : à la session 2015, le taux de réussite au BTS est de 75,1% (74,5% en France métropolitaine), en baisse de 1,3 point par rapport à 2014 (-0,6 point pour le national). Les bacheliers généraux réussissent le mieux avec un taux de 86,5%, en léger repli de 0,4 point. Le taux de réussite des bacheliers technologiques est de 77,1%, en baisse de 2,6 points. Celui des bacheliers professionnels est le plus faible (62,7%) mais reste stable (-0,2 points) et, cette année encore, supérieur au taux national (+2,8 points). Quel que soit le baccalauréat, la réussite des apprentis est supérieure à celle des scolaires en Alsace (81,3% contre 80,8%), contrairement au niveau national où les scolaires réussissent mieux (80,4% contre 74,4%). Ne sont pris en compte dans ce constat que les étudiants dont le dernier diplôme obtenu est le baccalauréat.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie Strasbourg : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	69,3%	81,4%	34,5%	21,8%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	79,7%	91,8%	56,3%	30,6%

► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Strasbourg : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30) Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie de Strasbourg	94%	Nd	84%	93%

Nd : Donnée non disponible

Nombre de réponses : 604 ; taux académiques de réponses : 78%

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Strasbourg : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Strasbourg	0	792	312	1 988	370	483	3945	5 345	73,8%
Région Grand Est	33	1 628	594	5 229	697	931	9 396	12 119	77,5%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

► La formation continue

Les établissements de la région ont délivré, en 2014, 1146 diplômes nationaux en formation continue dont 30,9% de niveau 2 (France : 49,1%), et 1,7% de niveau 3 (France : 7,5%).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Strasbourg: les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Strasbourg	6	29
Région Grand Est	14	94
France métropolitaine	97	1 450

LEXIQUE

Admission post-bac (APB)

Dans le tableau 3, l'extraction d'APB ne concerne que les **vœux de rang 1** exprimés par les candidats scolarisés en terminale dans l'académie considérée, à la fin de la procédure normale en 2015.

Les « **Formations universitaires** » comptabilisent les vœux d'inscription en L1, en première année commune aux études de santé (PACES), en Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), DEUST, DU (hors DUT et écoles d'ingénieur).

Les « **Écoles** » regroupent les formations dispensées dans les écoles supérieures d'architecture, de commerce, d'art et les formations d'ingénieurs dont les classes préparatoires intégrées.

La rubrique « **Autres** » regroupe les mises à niveau (en arts appliqués, en hôtellerie, etc.), les formations conduisant au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), les formations paramédicales et sociales, les formations professionnelles autres que BTS et DUT (dans le domaine de la mer, du transport logistique...), les mentions complémentaires, etc.

Apprentissage

L'apprentissage (Code du travail – 6^e partie - Livre II) est une forme d'éducation alternée qui a pour but de donner à des jeunes de 16 à 25 ans une formation générale, théorique et pratique en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles.

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier, à durée déterminée, conclu entre l'apprenti et l'employeur.

Attractivité géographique – Enquête CEREQ

L'enquête du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) fait référence à la publication *Net.doc.160* « Mobilités interrégionales des jeunes diplômés » (M. Vignale, juin 2016), et au *Bref du CEREQ n°347*, juin 2016 : « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés du supérieur : qui forme pour qui ? ».

Baccalauréat

Les effectifs pris en compte sont les candidats présents et admis par type de bac (y compris les séries agricoles) par académie, région et pour la France métropolitaine. Tous les candidats sont pris en compte quel que soit leur régime d'inscription : scolaire, en apprentissage, en formation continue, en individuel et/ou par l'enseignement à distance (EAD).

Le taux de réussite est calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une épreuve.

Les bacheliers sont localisés par commune selon l'implantation de l'établissement préparant les élèves au baccalauréat. Les candidats libres sont comptabilisés selon leur département d'inscription

Les mentions : sont comptabilisés les effectifs (et le taux de réussite avec mention) par type de bac à la session 2015, par département, académie, région et pour la France métropolitaine.

Effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports. Le regroupement des sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes car certains étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique.

Le **brevet de technicien supérieur (BTS)** est un diplôme préparé dans les sections de techniciens supérieurs dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères. Les BTSA sont toujours comptabilisés avec les effectifs de BTS mais non dans les taux de réussite de BTS.

Les **classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)** préparent les élèves dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères selon 3 voies (scientifique, littéraire et économique).

Les **cycles préparatoires intégrés des écoles d'ingénieurs (CPI)** comprennent notamment les effectifs des formations préparatoires des UT, INP, Polytech'... Ils sont comptabilisés avec les ingénieurs dans le tableau des effectifs de formation de bac+1 à bac+3.

Le **DUT/DEUST** intègre aussi les diplômes nationaux de technologie spécialisée (DNTS).

Les **formations paramédicales et sociales** regroupent les effectifs des diplômés d'État de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF), des diplômés de technicien supérieur (DTS) et des diplômés paramédicaux et sociaux de niveau III, la rubrique « **Autres** » recouvre des formations diverses telles que des formations d'arts (diplôme des métiers d'art - DMA, années communes diplôme national d'arts et techniques/diplôme national supérieur d'expression plastique - DNA/DNSEP, etc.), les formations de Paris-Dauphine et la formation de premier clerc de notaire.

Flux entrants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat à la session N en France (toutes régions/académies confondues) et s'inscrivant dans un établissement universitaire de la région/académie concernée durant l'année universitaire N-N+1.

Flux sortants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat dans la région/académie concernée à la session N et s'inscrivant dans un établissement universitaire d'une autre région/académie l'année universitaire N-N+1.

Formation continue

La formation continue s'adresse (1) aux personnes (salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales, etc.) ayant interrompu leurs études et désireuses d'acquérir ou de développer une qualification, de valoriser leur expérience professionnelle ; (2) aux employeurs (privés ou publics) souhaitant développer les compétences de leurs salariés.

Les données présentées concernent les universités (y compris les IUT et écoles internes), les écoles d'ingénieurs rattachées et indépendantes (UT, INP, INSA, ENI, écoles centrales, ENSAM) et les autres établissements (IEP Paris, INALCO, EPHE, ENS, ENS Lumière et ENSATT). Les diplômés du CNAM sont comptabilisés en Ile-de-France, les diplômes étant délivrés par le CNAM Paris.

Formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie recouvre la formation par apprentissage, la formation continue et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Implantation

L'implantation correspond à une unité urbaine hormis pour la région Île-de-France où elle correspond à la commune. L'unité urbaine est un ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Le zonage est établi à partir du recensement de la population par l'Insee en 2010.

Insertion professionnelle

Le taux d'insertion des diplômés **titulaires d'une licence professionnelle** est défini comme étant la part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés qui sont sur le marché du travail (sont exclus de l'analyse ceux qui sont encore en études et ceux qui sont sans emploi mais déclarent ne pas en chercher).

S'agissant des **diplômés de BTS et autres diplômes de niveau III** sont pris en compte les lycéens, les étudiants et les apprentis qui sont sortis diplômés d'un BTS en 2014. Champ de l'enquête « Insertion dans la vie active des lycéens - IVA » : BTS (71%), BTS agricoles (12 %), DUT (5 %), Diplômes santé-social (5 %), autres titres homologués de niveau III. Champ de l'enquête « Insertion professionnelle des apprentis – IPA » : les sortants des classes terminales de BTS (98 %), de diplôme de technicien supérieur (DTS, 1 %) ou de diplôme des métiers d'arts (DMA, 1 %). Un redressement statistique est opéré pour chaque académie afin de pondérer les résultats selon les taux de réponse à l'enquête.

Les **emplois à durée indéterminée** prennent en compte les contrats à durée déterminée, les emplois de fonctionnaire, les engagés dans l'armée ou les personnes travaillant à leur compte.

Néo-bacheliers

Il s'agit des bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés l'année universitaire suivant l'obtention du baccalauréat.

Attention : l'implantation de la composante est dans certains cas différente de celle de l'établissement (exemple : les néo-bacheliers inscrits à l'antenne de Tarbes de l'UFR lettres langues et sciences humaines de l'université de Pau sont comptés ici dans l'académie de Toulouse et non pas dans l'académie de Bordeaux).

Offre de Formation

Le décompte de l'offre des formations universitaires, sur le périmètre étudié, reprend l'ensemble des formations dispensées par chaque établissement. Une même mention (ou dénomination nationale pour certaines vagues) de diplôme est comptabilisée plusieurs fois lorsqu'elle est proposée par des établissements différents.

Le décompte des formations de STS correspond au nombre de spécialités de BTS (avec options) préparés sur le périmètre observé. Les mêmes spécialités enseignées par plusieurs établissements ne sont comptabilisées qu'une seule fois.

Le décompte des CPGE reprend l'ensemble des classes préparatoires, y compris les classes étoilées, présentes sur le périmètre étudiée quelle que soit leur spécialité.

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des bacheliers inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivant l'obtention du baccalauréat. Un même étudiant pouvant s'inscrire dans plusieurs filières les taux d'accès élémentaires par filière ne sont pas additifs. Les données présentées ici se rapportent non pas à des individus mais à des inscriptions de nouveaux bacheliers dans le supérieur. Les « doubles inscriptions CPGE - université » concernent les bacheliers généraux et constituent la majorité des doubles inscriptions.

Les statistiques présentées ici ne tiennent pas compte des inscriptions dans l'enseignement supérieur en alternance pour les bacs généraux et technologiques (apprentissage et contrat de professionnalisation), ni des bacheliers étudiant dans l'enseignement supérieur à l'étranger, ni des étudiants issus des COM ou ayant obtenu un bac à l'étranger, ou ceux pour lesquels l'académie d'origine est inconnue. L'apprentissage est pris en compte sur le champ des bacheliers professionnels poursuivant en STS.

Universités et établissements assimilés (au sens de l'enquête « SISE-Université »)

Entrent dans le champ les universités publiques (y compris l'université de Lorraine), l'INP Toulouse et l'IP Grenoble, les universités de technologie, Paris Dauphine, l'INALCO, l'IEP de Paris, l'Institut national universitaire Jean-François-Champollion d'Albi et l'ENSP de Blois ainsi que l'IPG Paris et les COMUE de Grenoble et Paris-Est (s'agissant des néo-bacheliers, le champ d'étude ne couvre pas ces trois établissements).

VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur permet de valider des compétences acquises en dehors du système universitaire mais aussi de tout système de formation. Deux dispositifs distincts permettent d'accéder soit à un niveau de l'enseignement supérieur pour poursuivre des études, soit d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Les données présentées concernent ce dernier dispositif et, sauf précision, tous les diplômes délivrés (y compris master et doctorat).

SIGLES

A

APB Admission post-bac

B

Bac Baccalauréat

BTS/BTSA Brevet de technicien supérieur/ Brevet de technicien supérieur agricole

C

CDI Contrat à durée indéterminée

CFA Centre de formation des apprentis

CNAM Conservatoire national des arts et métiers

COMUE Communauté d'universités et établissements

CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles

CPI Cycle préparatoire aux formations d'ingénieur

D

DCESF Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale

DCG Diplôme de comptabilité et de gestion

DEPP Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

DEUST Diplôme d'études universitaires et techniques

DGESIP Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

DGRI Direction générale de la recherche et de l'innovation

DMA Diplôme des métiers d'arts

DNTS Diplôme national de technologie spécialisée

DNSEP Diplôme national supérieur d'expression plastique

DTS Diplôme de technicien supérieur

DU Diplôme d'université

DUT Diplôme universitaire de technologie

E

EAD Enseignement à distance

ENI École nationale d'ingénieurs

ENS École nationale supérieure

ENSATT École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre

ENSP École nationale supérieure du paysage

ENSAM École nationale supérieure des arts et métiers

EPHE École pratique des hautes études

F

FC Formation continue

I

IEP	Institut d'études politiques
INALCO	Institut national des langues et civilisations orientales
INP	Institut national polytechnique
INSA	Institut national des sciences appliquées
IP	Institut polytechnique
IPG	Institut de physique du globe
IUT	Institut universitaire de technologie

L

L1	Licence LMD, première année
LIC	Licence
LP	Licence professionnelle

P

PACES	Première année commune aux études de santé
-------	--

S

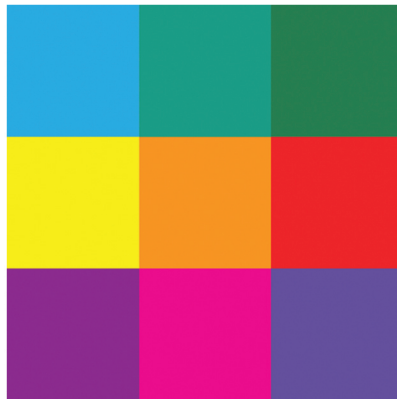
SIES	(Sous-direction des) Systèmes d'information et des études statistiques
SISE	Système d'information sur le suivi de l'étudiant
STS	Section de techniciens supérieurs

U

UFR	Unité de formation et de recherche
UT	Université de technologie

V

VAE	Validation des acquis de l'expérience
-----	---------------------------------------



1, RUE DESCARTES
75231 PARIS CEDEX 05