

# CARTOGRAPHIE APC

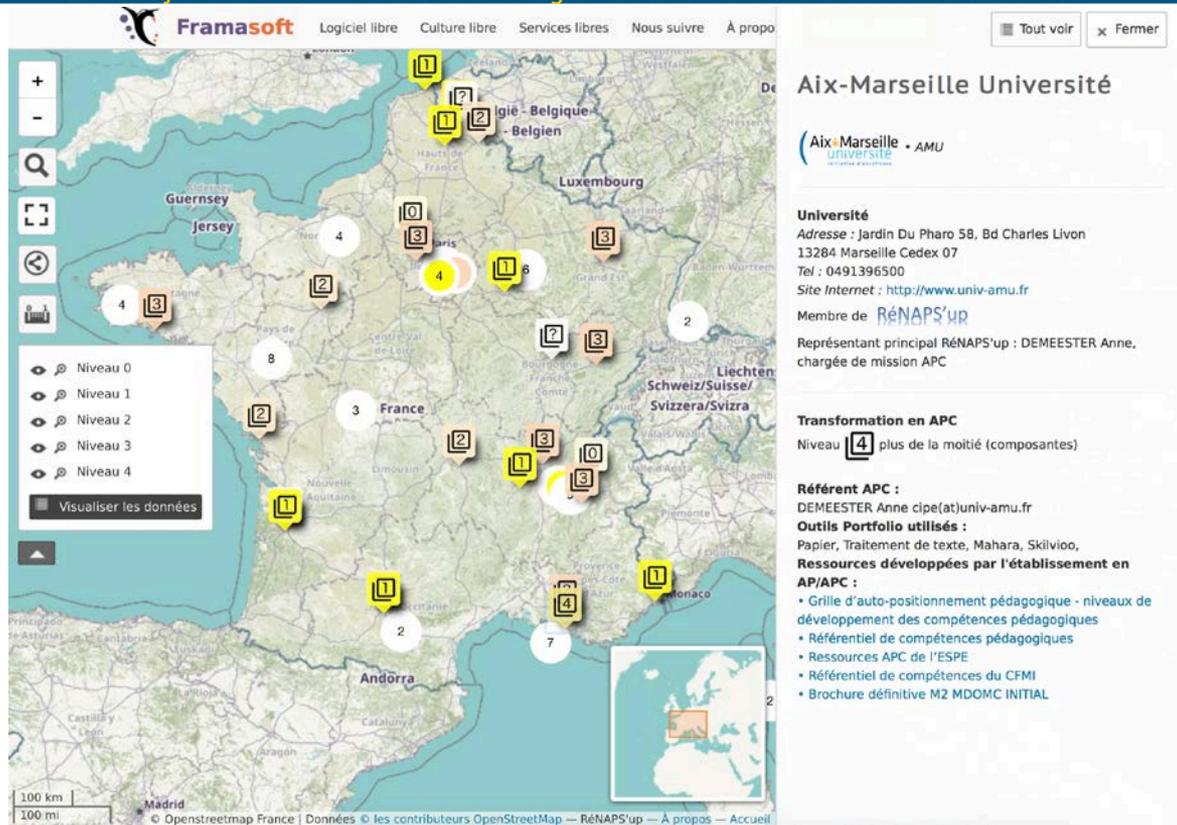
Alice CARNE (AMU, RéNAPS'up) - [alice.carne@univ-amu.fr](mailto:alice.carne@univ-amu.fr)

Réalisé par l'équipe Cartographie

## RéNAPS'up

(Aurore Malvy,  
Mary-Saraï Bourdoiseau,  
Alice Carne et Anne Demeester)

Lien :  
<https://framacarte.org/m/37022>



## Demande DGESIP-MiPNES

Réalisation d'une cartographie nationale publique sur l'APC

### Objectifs :

- Mieux connaître les établissements et leurs avancées en APC (niveau)
- Obtenir une cartographie déclarative à un temps T
- Favoriser l'échange dans RÉNAPS'up (valeurs : aide, conseil, partage, mutualisation, co-construction, formation proche)

### Équipe cartographie :

Anne Demeester, Alice Carne (RÉNAP'Sup) + 2 étudiantes (sous contrat)  
+ Patricia Arnault (conseillère auprès de la DGESIP pour la MiPNES)

**Opérationnel  
à respecter**

Mise à jour annuelle  
Respect RGPD

**Outils choisis**



Limesurvey

**Framacarte**

Créez vos cartes personnalisées en ligne

**65**

réponses

**33**

valides

- Niveau 0 :** L'établissement **affiche** les référentiels de **compétences** disponibles pour les mentions
- Niveau 1 :** La **gouvernance** de l'établissement a formellement engagé une **réflexion sur l'APC**
- Niveau 2 :** Les **compétences** formulées sont **déclinées** par les équipes pédagogiques en attendus d'apprentissage (**objectifs**) sans transformation de la mise en œuvre et de l'évaluation.
- Niveau 3 :** Les équipes pédagogiques ont repensé la **cohérence** entre compétences, activités d'enseignement-apprentissage et évaluation (**alignement pédagogique**)
- Niveau 4 :** Les étudiants obtiennent leur diplôme suite à la **validation des UE** (notation et compensation possible). **Le niveau de compétence atteint est mentionné** mais n'intervient pas dans la certification (pas de transformation profonde du dispositif d'évaluation)
- Niveau 5 :** Les étudiants obtiennent leur diplôme suite à la **validation de compétences** au niveau attendu. Ces compétences **ne se compensent pas** entre elles (transformation profonde du dispositif d'évaluation)

2018

Répartition

2

14

7

9

1

0

## FILTRER

-> calques de niveau APC

## CHERCHER par

-> établissement, personne, outil

## CONSULTER

-> informations d'un établissement, ses  
ressources développées

[framacarte.org/m/37022](https://framacarte.org/m/37022)





## Difficultés ou demandes

- Établir un niveau moyen  
(niveaux vraiment différents)

- Répondre dans les temps  
à l'enquête

## Propositions

**Réaliser des cartographies par établissement**  
(plus précises : composante, département,  
parcours de formation selon le choix de l'établissement)

- Tutoriel vidéo d'utilisation de la cartographie
- Tutoriel d'aide à la réalisation d'une cartographie
- Lier les cartographies précises à la grande

**Répondre au fil de l'eau** et faire un relevé annuel

- **Héberger** les réponses et permettre des modifications ultérieures (framaform + framacartes)
- Définir qui peut modifier dans l'établissement et procédure pour le changement de personne

Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur

Réalisé par l'équipe Cartographie

## RéNAPS'up

(Aurore Malvy,  
Mary-Saraï Bourdoiseau,  
Alice Carne et Anne Demeester)

Lien :  
<https://framacarte.org/m/37022>

