

ATELIER SI

Brigitte NOMINE – Association VP-NUM

Xavier MAILHOS – Association A-DSI

Yohan COLMANT – MiPNES/DGESIP

La démarche de cet atelier

- Identifier les outils utilisés dans les établissements et ceux à venir ;
- Quels seraient les outils à créer qui faciliteraient la démarche APC ;
- Une logique référentielle ? Et ce que cela implique ;
- Les actions à engager pour améliorer l'écosystème numérique au service de la démarche APC

CARTOGRAPHIES DU SI FORMATION

Partenaires extérieurs et institutionnels :
MESRI, Sco, Europe, International,
Mutuelles, CROUS, Collectivités,...

SI
Formation

Autres grands domaines du SI établissement :
Recherche, RH, Finances, Documentation,
Patrimoine

Gouvernance de la
donnée

Interopérabilité
Qualité de la donnée

Référentiels

Offre formation

Compétences

Structures

Personnes

référentiels:
Scolarité, autre,
locaux,
nationaux...

Certification, évaluation

Gestion des espaces
physiques

Formation Professionnelle

Environnements
numériques d'apprentissage

Pilotage, Soutenabilité

Scolarité (Inscription et
admission)

Vie Etudiante

Offre de formation

Alumni

Documentation

Un écosystème numérique varié - Liste non exhaustive

Scolarité

- Apogée
- Scolarix
- SVE
- MondossierWeb
- Pstage, Jobteaser
- Sygal
- ConPeRe
- SISCOL

Inscription et admission

- Ecandidat
- IPWEB, APOWEB
- OPI
- Apogée, Scolarix
- MOVEON
- Gestion du doctorat (Sygal, Adum)

Offre de formation

- Sites Web
- CMS dédié
- ROF

Soutenabilité

- ActUL
- SAGHE
- OSE

Pilotage

- BO
- ActUL

Certification, évaluation

- PIX
- Langues
- SIDES-UNESS
- LMS
- En présentiel
- ...

Formation Professionnelle

- FCA MANAGER, WinCFA
- ORION

Vie Etudiante

- SUAPSWeb
- Calcium
- ESUP-SGC, Horoquartz, capmonétique
- Alumnis (

Gestion des espaces physiques

- Emploi du temps (ADE, Hyperplanning, CELCAT)
- Contrôle d'accès
- Système de captation et visioconférence

Environnements numériques d'apprentissage

- LMS (Moodle, claroline, ...)
- E-portfolio (Karuta, Mahara,...)
- Streaming vidéo (POD, Canal-U)
- ENT
- Anti Plagiat
- Interactivité (Wooclap, Beekast, ...)
- Outils documentaires
- Outils de pédagogie active

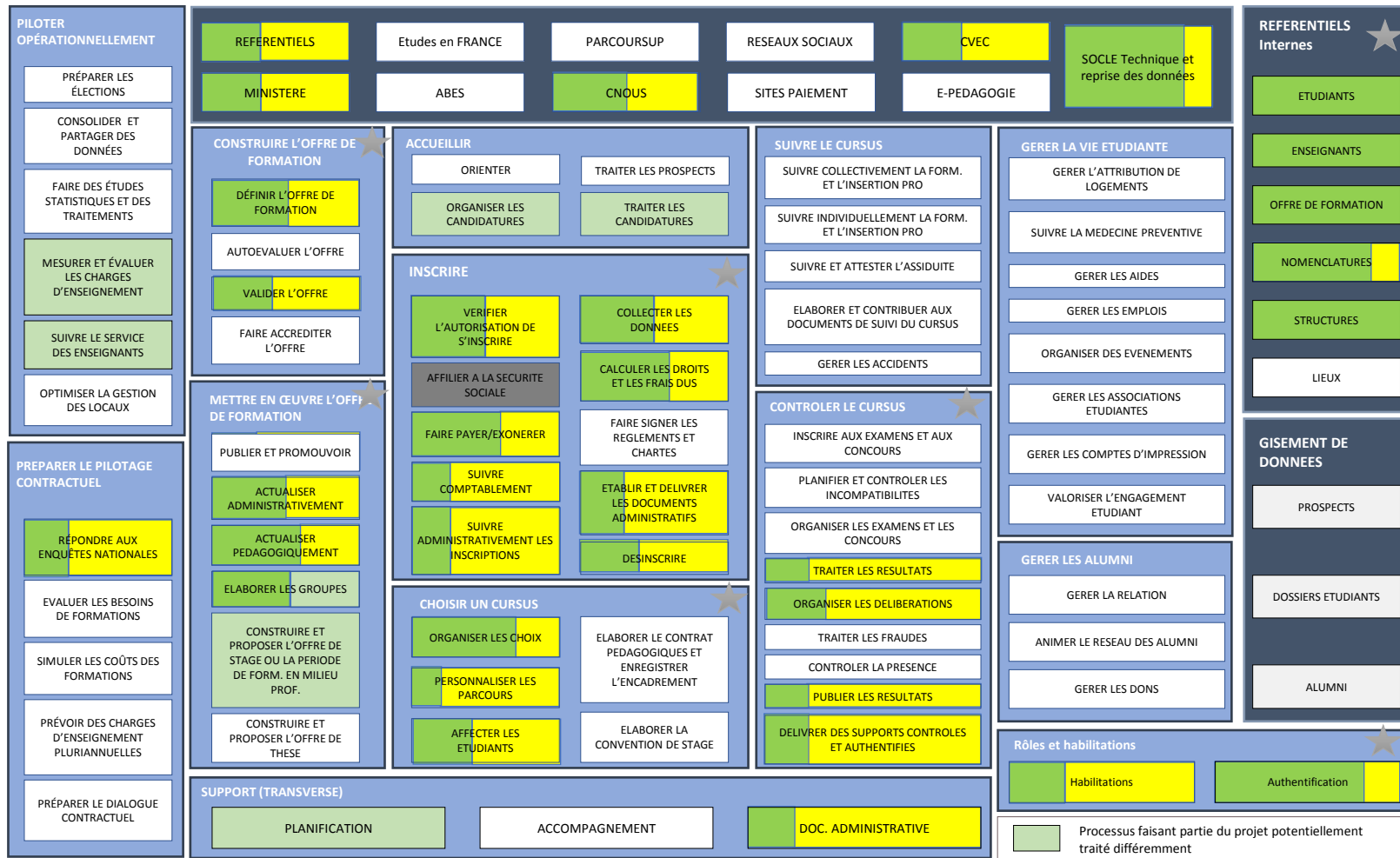
Gouvernance de la donnée

- SINAPS
- GRHUM

- Echanges avec la salle

Utilisez vous d'autres outils ?

Périmètre cible de PC-SCOL (AU 2020-2021)



- Echanges avec la salle

En terme SI quels seraient les éléments à prévoir qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Besoins des établissements (réponse des participants)

Besoins concernant l'affichage de l'offre

- Comment fait-on pour présenter correctement et rendre lisible l'offre sous forme d'APC ?
- Comment afficher clairement l'offre auprès des étudiants et rendre les attentes lisibles ?

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Besoins des établissements (réponse des participants)

Besoins concernant l'évaluation des compétences

- Quels outils seront mis à disposition pour faciliter l'évaluation par les enseignants ?
 - Dispositifs d'évaluation
 - Système de saisie
 - Remontées des évaluations
- Quels liens avec les référentiels de compétences et les ePortfolios ?

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Besoins des établissements (réponse des participants)

Besoins de visibilité sur l'acquisition des compétences

- Comment afficher à l'étudiant où il en est dans son processus d'apprentissage en dehors de l'aspect semestre ?
- Quels outils permettent de faciliter la traçabilité du parcours de l'étudiant ?

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Besoins des établissements (réponse des participants)

Besoins de visibilité sur les initiatives et travaux en cours

- Quelles sont les démarches dans les établissements ?
- Quelle visibilité sur les développements au sein des NCU ?
- Quelles seront les fonctionnalités autour de l'APC dans Pégase/PC-SCOL et le calendrier de livraison ?

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Besoins des établissements (réponse des participants)

Besoins d'avancer dès aujourd'hui

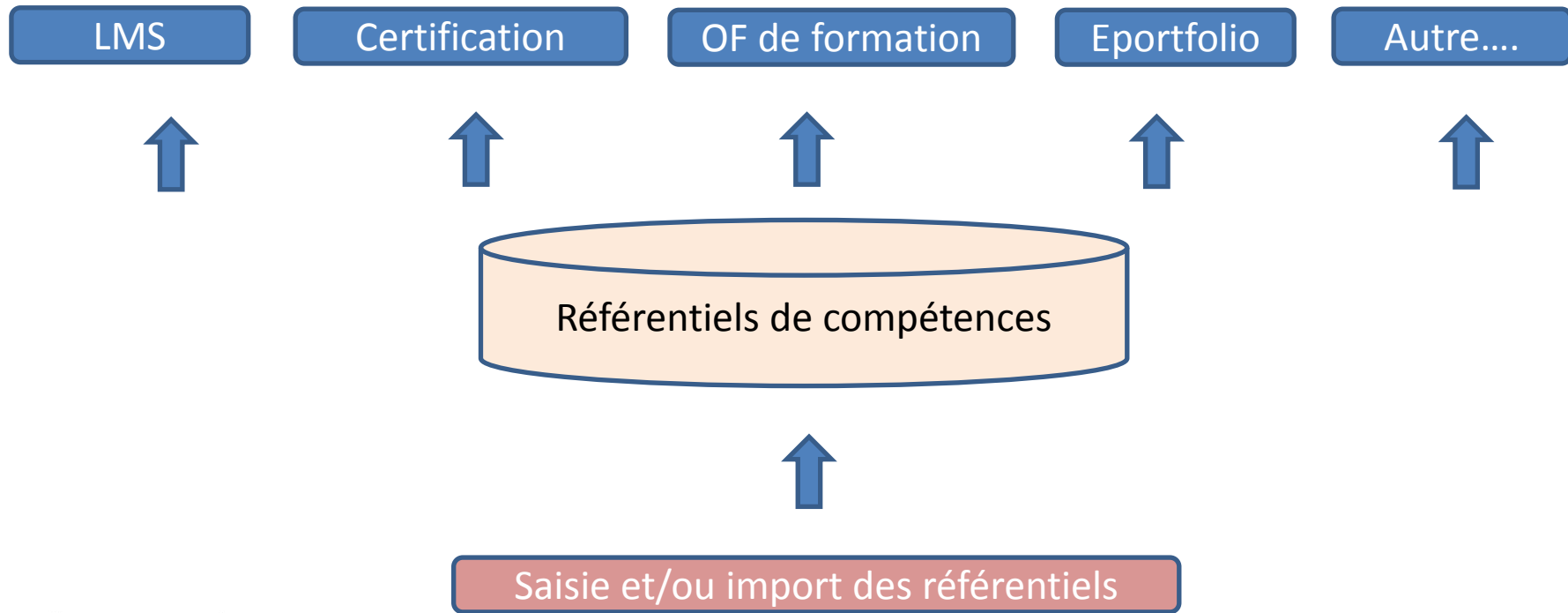
- Comment faire sans attendre la fin des développements en cours ?
- Quels outils permettent dès aujourd'hui de mettre en place l'APC ou la flexibilisation dans les établissements ?

Rappel : Dans le système d'information, une **donnée est dite référentielle** si elle est utilisée par différents métiers, dotée d'une structure et d'une description stables dans le temps et partagées

Les compétences qui agrégées formeront des Blocs de Compétences et Connaissances (BCC) serviront de support à la description des formations - Elles deviennent des données de référence du système de formation et devront être accessibles par d'autres applications :

- les portfolios,
- les LMS,
- des dispositifs d'évaluation en ligne,

....



Exemple - tableau de croisement des enseignements par compétences :

LICENCE X parcours Y		Semestre 1	Semestre 2
Blocs	Compétences ou capacités attestées fiche RNCP		
Bloc compétences disciplinaires 1	Compétence 11		UE25
	Compétence 21		UE23
	Compétence 22	UE11 UE15	UE22
Bloc compétences disciplinaires 2	Compétence 23	UE13 UE14	UE23 UE24 UE25
	Compétence 24	UE13	UE23
	Compétence 25		UE23
	Compétence complémentaire propre au parcours	UE12	UE23 UE22
	Compétence 31	UE14	UE24
Bloc compétences disciplinaires 3	Compétence 32	UE11 UE13 UE14 UE15	UE23 UE24 UE21
	Compétence 41		
Bloc de compétences préprofessionnelles 1	Compétence 42		UE23 UE24
	Compétence complémentaire propre au parcours		

Dans quelle brique du SI, doit être situé le
référentiel des compétences (et des BCC) ?

Apogée, Sclarix, SVE ou Pegase ?

ePortfolio ?

LMS ?

Avantages/inconvénients ?

Qui peut modifier les BCC ? Les titres de BCC sont fixés
nationalement, mais l'établissement décline la
composition des BCC -

A quelle date les dispositifs SI doivent ils être
opérationnels ? Faut il une solution intermédiaire ?

- Aujourd'hui, il n'existe pas de solutions intégrées au SI pour les saisir,
- les normes de description et les normes d'échange sont à éclaircir,
- Faut-il prévoir une interopérabilité entre les référentiels des établissements entre eux et avec les référentiels nationaux (France compétence, ...) ?
- Comment assurer une visibilité des compétences et blocs de compétences aux étudiants ?
- Comment intégrer au SI des certifications de compétences (dont évaluations externes) ?

- Identifier des opportunités de mutualisation (avec les opérateurs)
- Notamment un GT sur la prise en compte des évaluations réalisées dans les LMS et/ou ePortfolio par le SI scolarité
- Liste de points d'attention coconstruite, à transmettre à la MIPNES et aux opérateurs.

Eléments qui faciliteraient la mise en place de la démarche APC Perspectives et réflexion

Poursuivre les réflexions amorcées lors de l'atelier

- Création de groupes de travail coordonnés au sein de la MiPNES/DGESIP
- Des invitations seront envoyées prochainement aux participants
- Objectifs :
 - Affiner et éclaircir les besoins
 - Faire le lien avec les projets et initiatives en cours (NCU, au sein des établissements, PC-SCOL, etc.)
- Permettre de démarrer l'APC dès maintenant

Merci pour votre participation et très bonne fin de JIPES