

# Adapter la pédagogie à un public particulier : les étudiants autistes

JIPES 2022



Projet financé dans le cadre du PIA 3 ANR17-  
NCUN-0017 2018-2028



# Le contexte

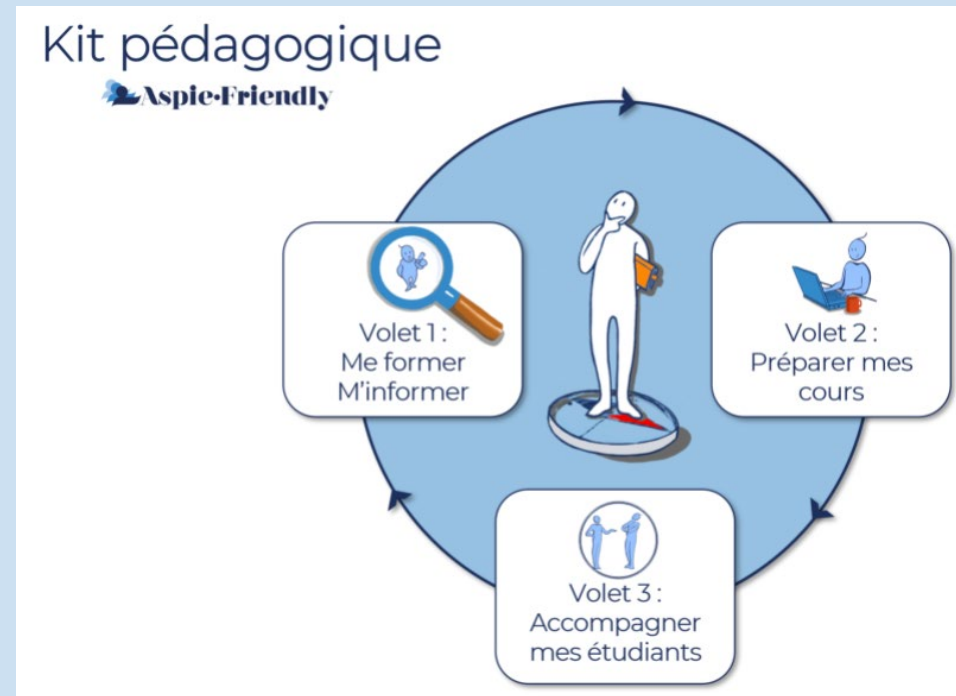
- Sous-représentation des étudiants aspies (=étudiants autistes sans déficience intellectuelle)
- Un « handicap invisible »
- Des besoins d'aménagements au cœur de la pédagogie et de la vie étudiante
- Des particularités qui révèlent les contradictions de notre système scolaire et universitaire
- Des réponses qui bénéficient à tous

# Le projet Aspie-Friendly

- Inscrit dans la Stratégie Nationale pour l'Autisme
- Financé par le programme NCU du PIA3
- Porté par l'université fédérale de Toulouse, associe aujourd'hui plus de 25 établissements
- Vers une charte et un label
- Des outils mutualisés, disponibles pour tous

# Problématiques pédagogiques

- Référence :



1. Difficultés d'interaction sociale
2. Difficultés de communication
3. Organisation, planification, routines
4. Particularités sensorielles
5. Intérêts spécifiques
6. Examens : comment s'assurer qu'on évalue bien ce qu'on souhaite évaluer ?

# En savoir plus

- Site <https://aspie-friendly.fr/>
- Courts-métrages sur Canal-U : <https://aspie-friendly.fr/aspie-friendly-fait-son-cinema/>
- Espace Formation : <https://formation.aspie-friendly.fr/>

