



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

ATELIER N°1

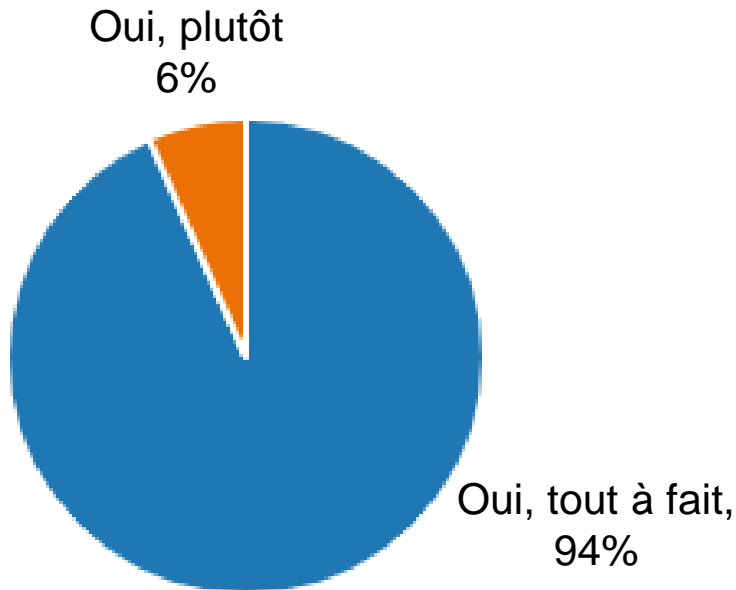
RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT DANS LA FORMATION

Paris, jeudi 10 mars 2022, 14h-15h

Animation : Mathilde Brun (DGESIP) & Emma Albright (étudiante en journalisme)

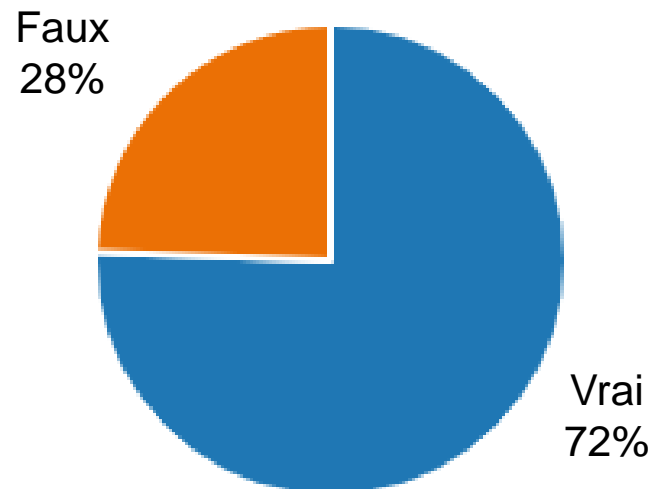
Sondage

L'engagement étudiant est une plus-value pour le parcours académique et citoyen de l'étudiant



Sondage

La reconnaissance de l'engagement étudiant est prévue par la loi



Le cadre législatif et réglementaire

Etudiants en formation dans un EES sous tutelle du MESRI

- **Loi Égalité et Citoyenneté, janvier 2017 (art. 29)**

« Art. L. 611-9.-Les compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant dans le cadre d'une activité bénévole [...] sont validées au titre de sa formation, selon des modalités fixées par décret. »

- **Décret 2017-962 du 10 mai 2017** relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle
- **Circulaire 2017-146 du 7 septembre 2017** relative à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur sous tutelle directe du ministère en charge de l'enseignement supérieur
- **Stratégie européenne** en faveur de la jeunesse 2019-2027

Les types de dispositifs permettant de reconnaître et valoriser l'engagement étudiant

Validation ou
valorisation des
compétences,
connaissances et
aptitudes

Aménagement des
études

Droits spécifiques

Les types d'engagement ouvrant droit à reconnaissance de l'engagement (cadre national)

Bénévolat, volontariat, salariat



**Activité bénévole
au sein d'une
association**



Service civique



**Activité
professionnelle
(job et emploi
étudiant)**



**Activité militaire
dans la réserve
opérationnelle**



**Sapeur-pompier
volontaire**

**Volontariat dans
les armées**

Cadre national
(textes législatifs et réglementaires)



Déclinaison locale
= à l'échelle de chaque établissement d'enseignement supérieur
(principe d'autonomie)

Sondage

Je sais où m'informer sur les dispositifs de reconnaissance de l'engagement étudiant (textes de référence, outils ou processus développés par d'autres établissements ou acteurs de l'enseignement sup, campagnes de communication...)



Communication au niveau national

Information générale / gouvernementale

étudiant^{gouv.fr}

@etudiantgouv

Légifrance

Le service public de la diffusion du droit

associations.gouv.fr

créer, gérer et développer son association

Autres ressources (exemples)



***Animafac**
Le réseau des associations étudiantes

Sondage

1 mot pour qualifier la reconnaissance de l'engagement étudiant au sein de votre établissement ?



INTERVENANTES



Audrey RENAUDIN, Responsable du plaidoyer et de la territorialisation, ANIMAFAC
arenaudin@animafac.net



Julie CUCHET, Responsable du Service Publics à Besoins Spécifiques
– UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
publics-besoins-specifiques@univ-grenoble-alpes.fr

Sondage

Quelle action vous semble prioritaire pour encourager la reconnaissance de l'engagement étudiant ?

1# Développer de nouveaux dispositifs (32%)

2# Communiquer auprès des étudiants sur les dispositifs de reconnaissance proposés par leur établissement (30%)

3# Renforcer les synergies d'acteurs au sein de l'établissement pour accompagner l'étudiant dans sa demande de reconnaissance (23%)

4# Simplifier les démarches de reconnaissance de l'engagement (15%)

Autres : évaluation au sein des dispositifs pour passage à l'échelle / ancrer dans les pratiques pédagogiques

INTERVENANTES



Audrey RENAUDIN, Responsable du plaidoyer et de la territorialisation, ANIMAFAC
arenaudin@animafac.net



Julie CUCHET, Responsable du Service Publics à Besoins Spécifiques
– UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
publics-besoins-specifiques@univ-grenoble-alpes.fr