



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Atelier 14 : « Formation et dynamique territoriale »

**JIPES – vendredi 11 mars 2022, 9:00 -10:00**



## Pascale Bourrat-Housni

Sous-directrice DGESIP DGRI A1

Sous-direction « Territoires, société et savoirs »

## Hélène Ballarin

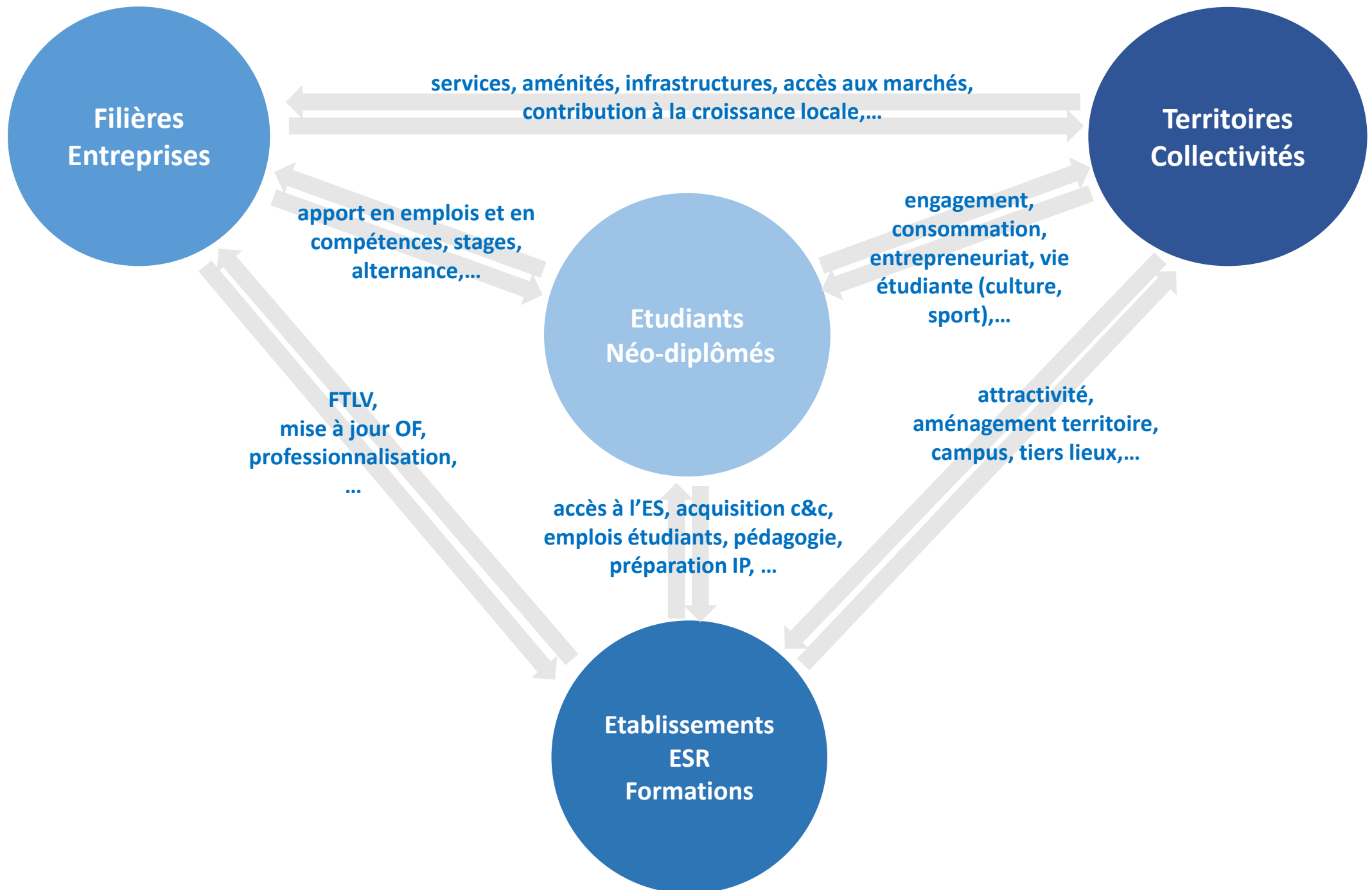
Cheffe DGESIP DGRI A1-1

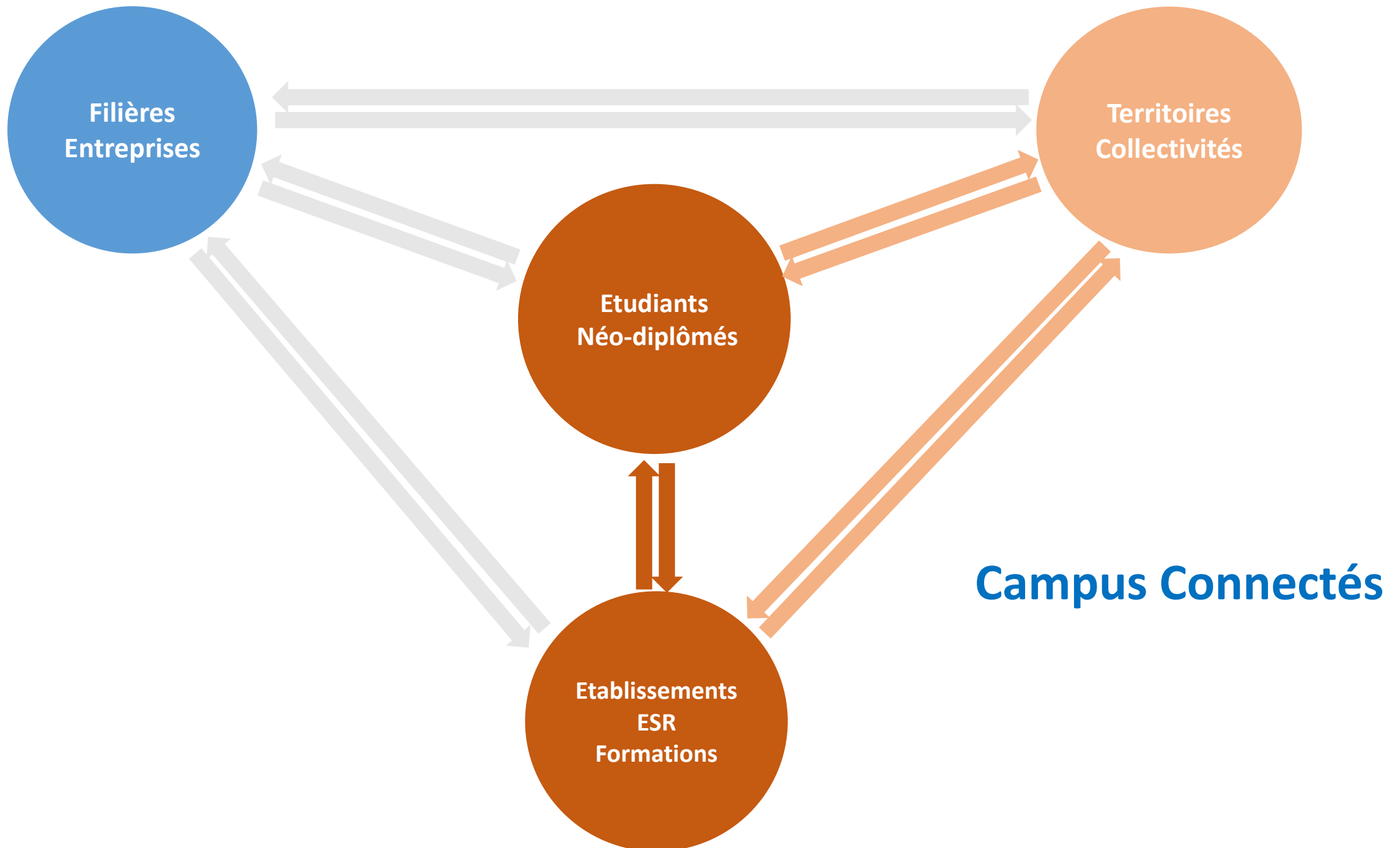
Département « Investissements d'avenir et analyse territoriale »

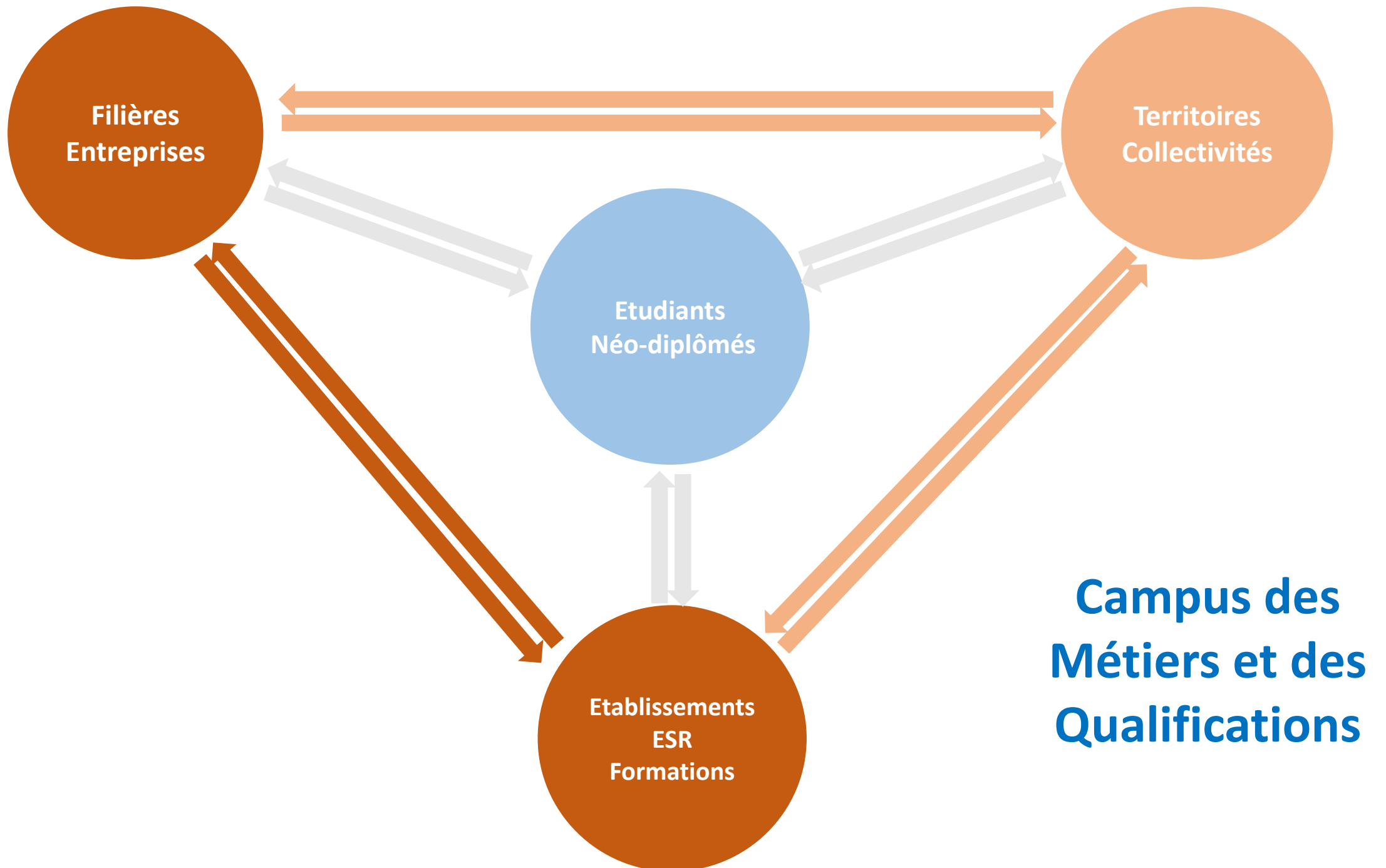


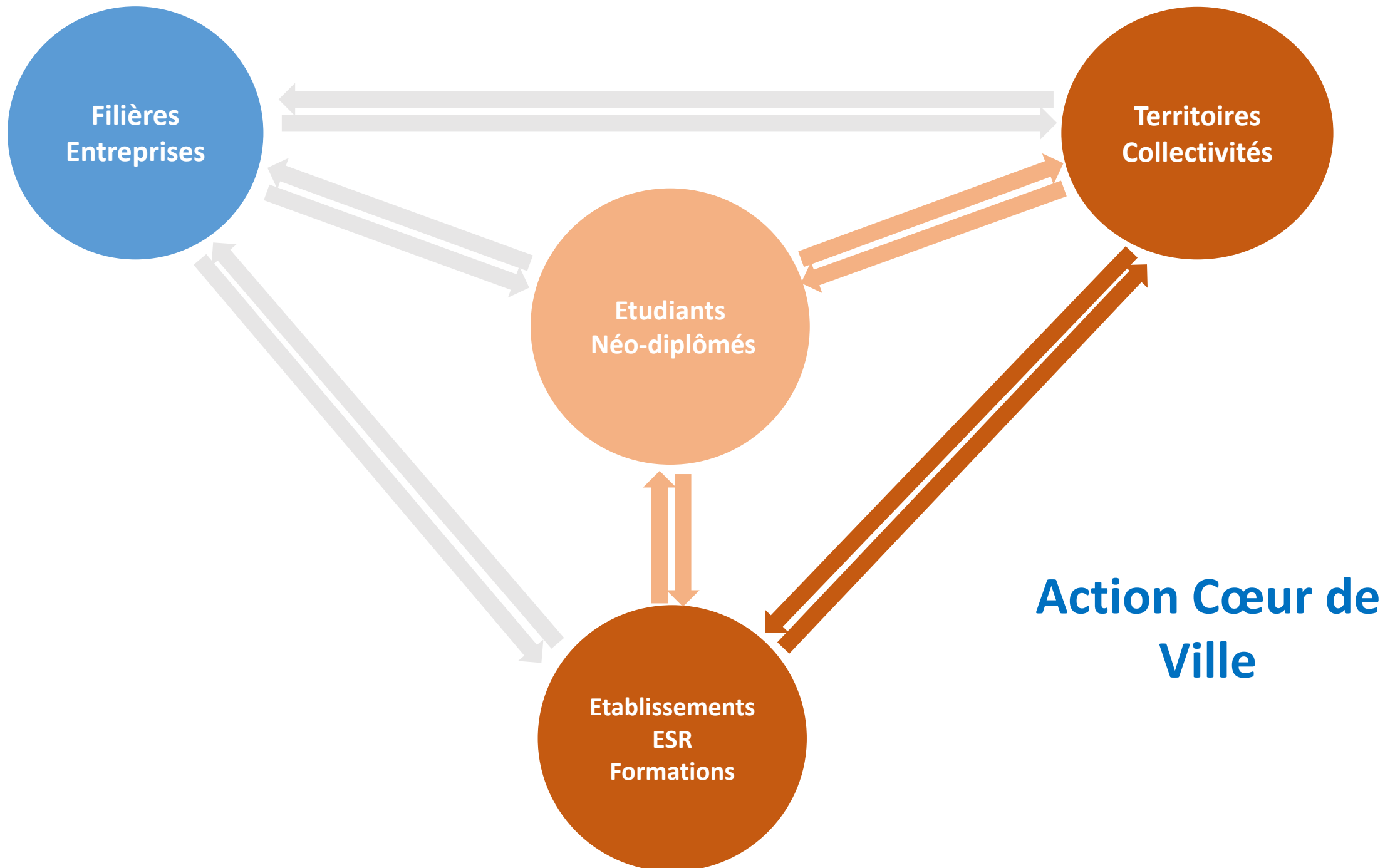
# Déroulé de l'atelier

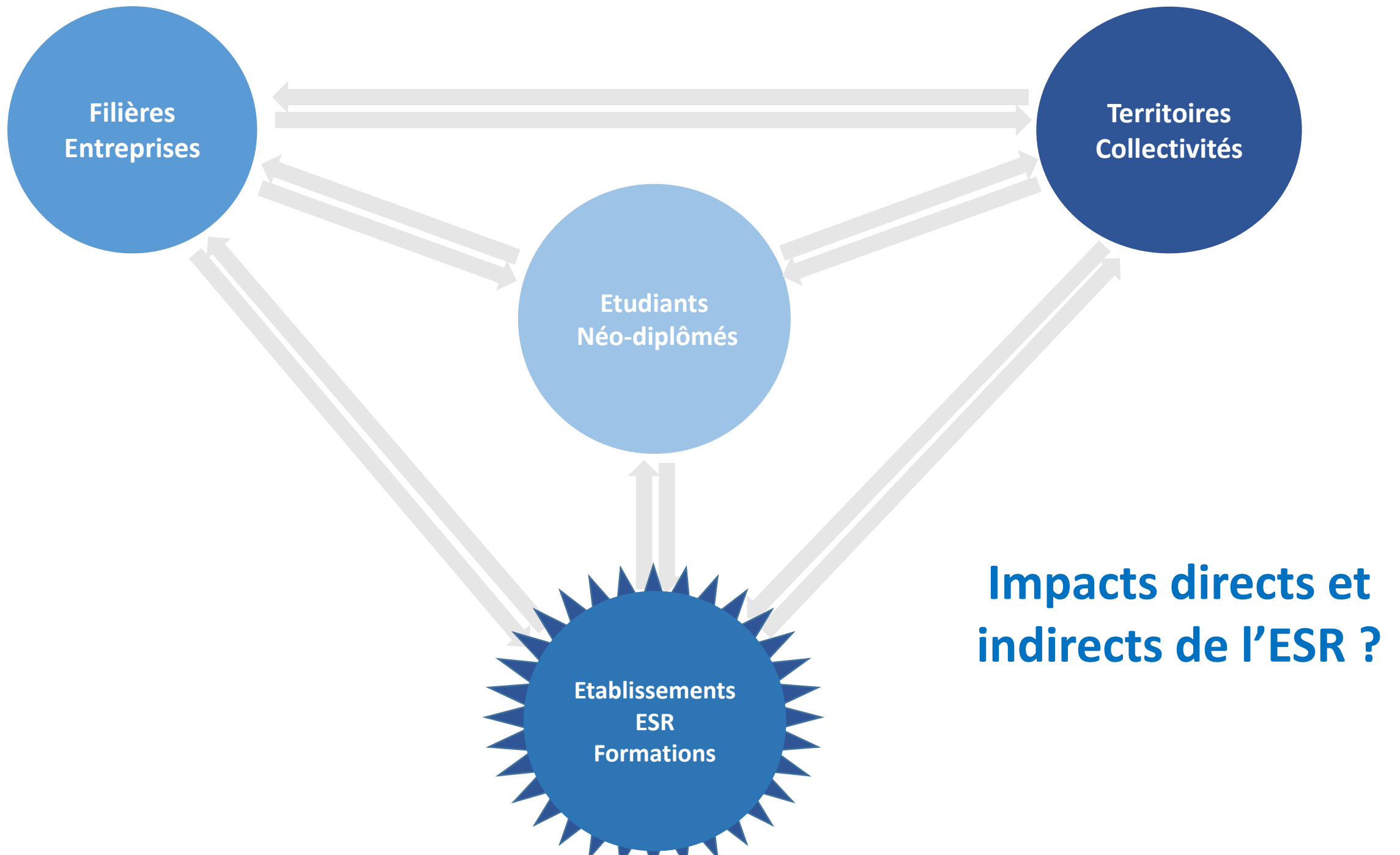
- ✓ Objectifs de l'atelier
- ✓ Panorama général : CMQ/CC/ACV & études d'impact
- ✓ Echanges



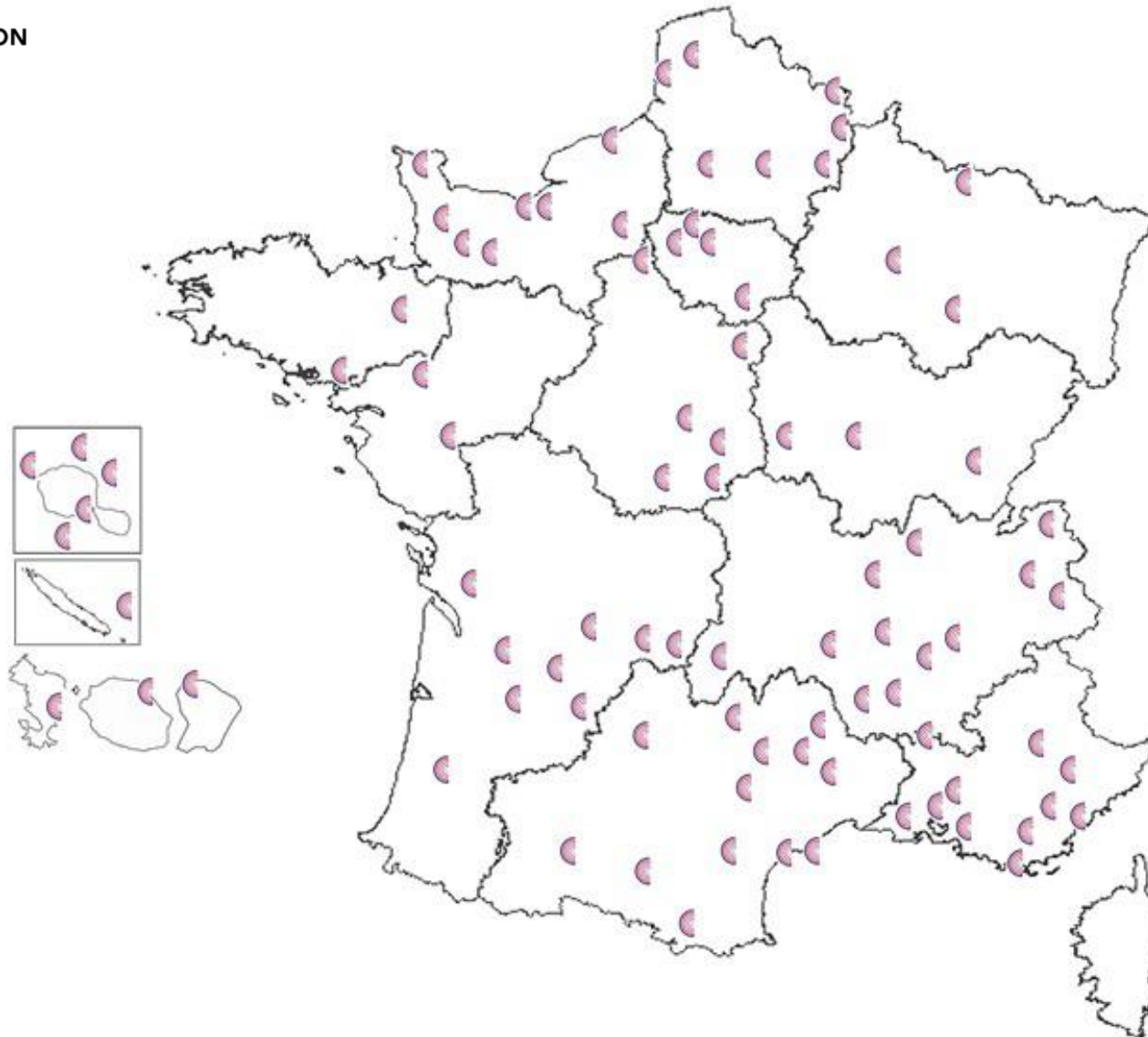












STRATER - DGESIP-DGRI-A1.1

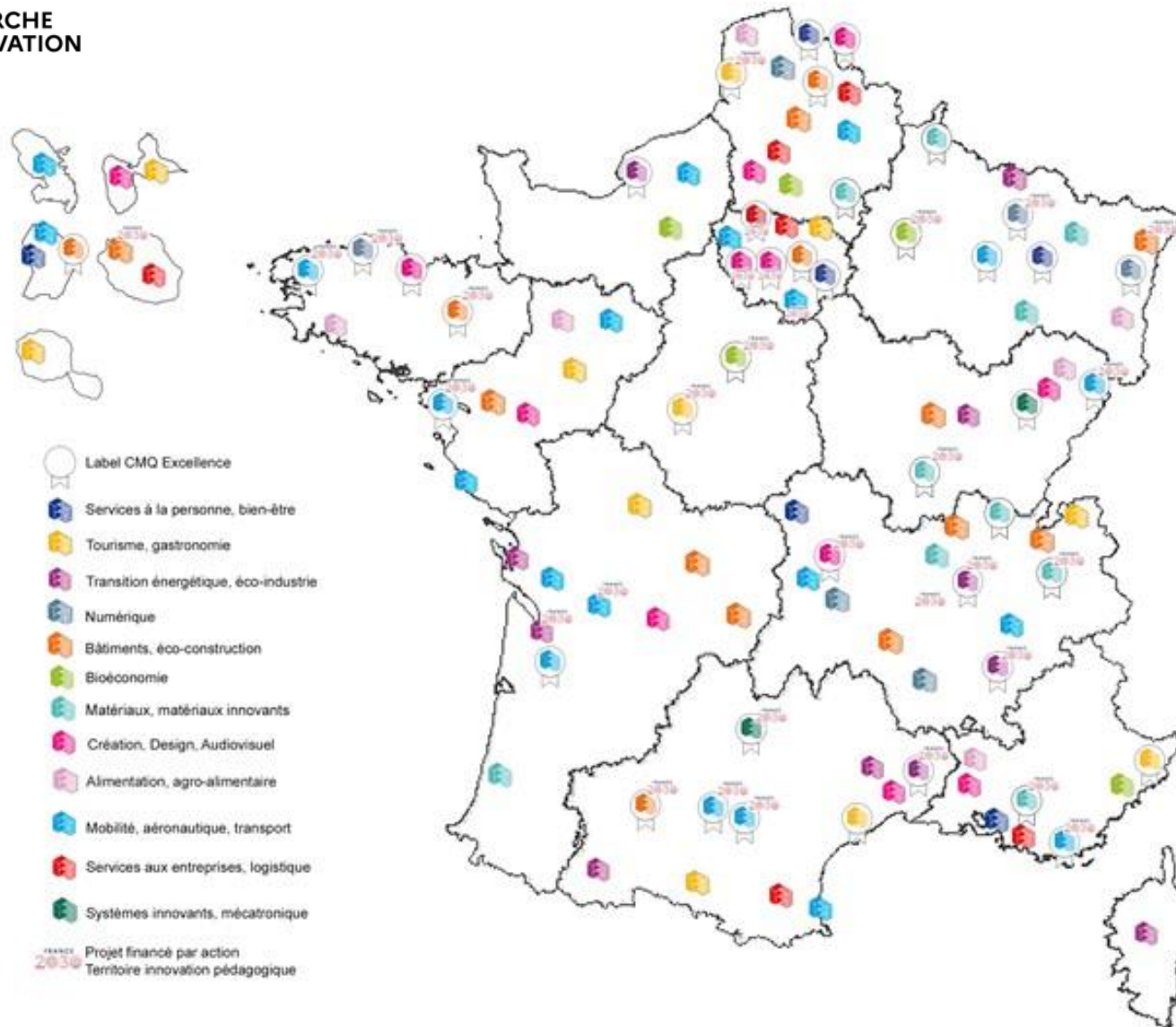
## Répartition géographique des Campus Connectés



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Répartition géographique et thématique des Campus des M&Q



STRATER - DGESIP-DGRI-A1.1

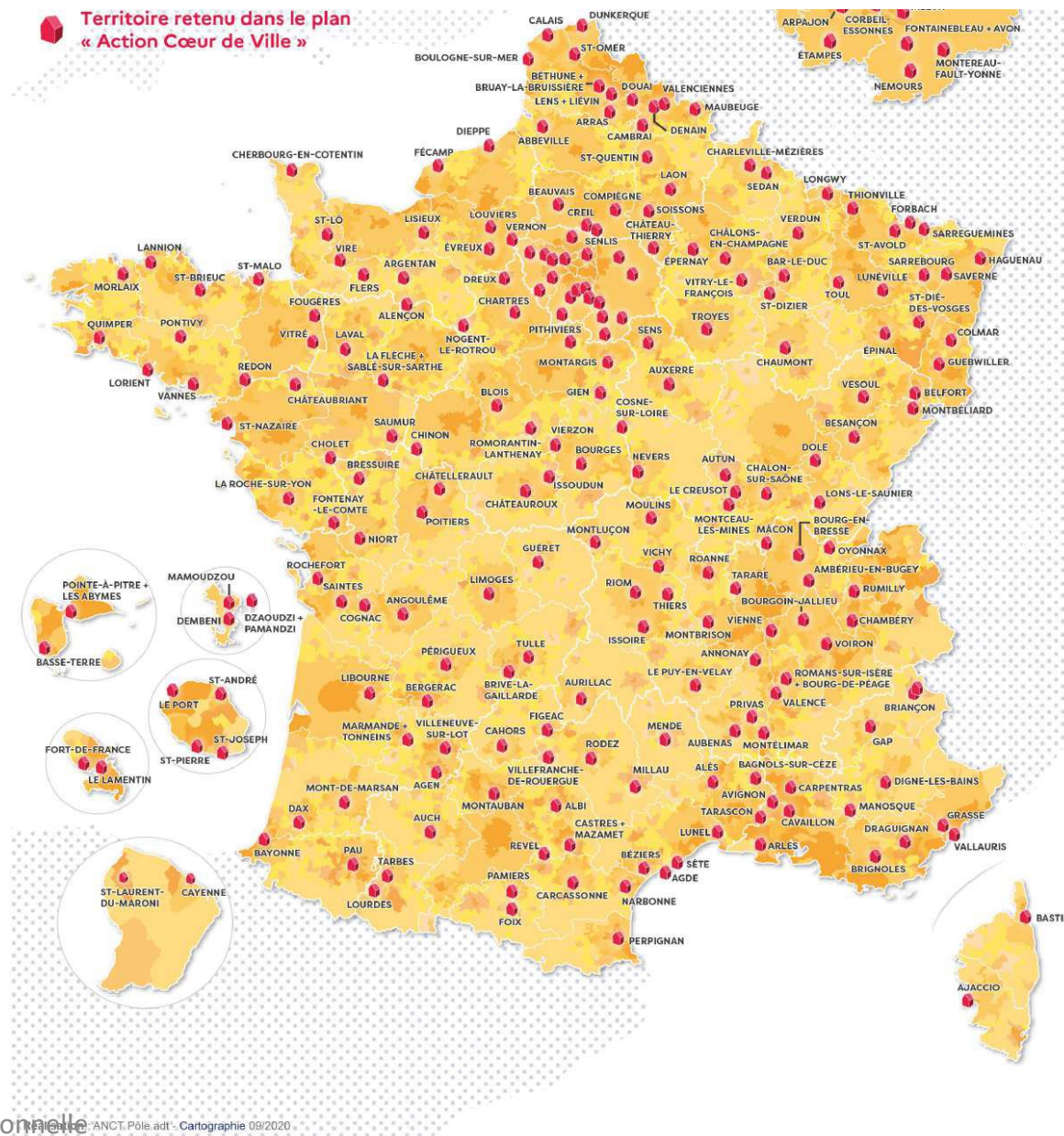
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle  
Direction générale de la recherche et l'innovation



## « Action Cœur de Ville » 1/2

222 territoires bénéficiaires du programme national

234 villes moyennes de métropole et d'outre-mer, sélectionnées pour leur rôle irremplaçable de centralité au profit de l'ensemble de leur territoire.





## « Action Cœur de Ville » 2/2

Objectif :

Promouvoir l'accès à la formation dans les villes moyennes grâce à la création de 100 antennes locales du CNAM.

### Prolongation d'ACV jusqu'en 2026

Enseignement supérieur préoccupation  
phare des élus →

Comment impliquer les universités?



## Les études d'impact : deux exemples de résultats (2021)

Cas d'**Aix Marseille** : étude du cabinet britannique Biggar Economics pour l'AMU

- ✓ Sur le plan régional, chaque euro dépensé par l'université génère 2,2 € pour l'économie et chaque emploi en génère 1,6 en région PACA
- ✓ Au total, les impacts de la formation contribuent à 1,3 Md€ (Valeur ajoutée brute) et soutiennent 900 emplois en région Paca .
- ✓ Différents types d'impacts analysés : directs (formation, valorisation de la recherche) ou indirects (chaîne d'approvisionnement, emplois des personnels, activité des étudiants)

Cas d'**Angers** à la demande d'Angers Métropole en lien avec Angers Loire Campus

- ✓ 550 M€ de retombées économiques annuelles engendrées par l'ESR pour le territoire d'Angers Loire métropole ;
- ✓ 213 M€ de dépenses annuelles générées par la présence des étudiants sur le territoire ;
- ✓ 10 000 emplois créés du fait de la présence des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;
- ✓ un emploi direct dans l'enseignement supérieur et la recherche génère la création de deux emplois sur le territoire.

# Echanges sur les Campus Connectés

- **typologie** des étudiants accueillis dans les CC ?
- qualité de l'accompagnement ?
- **réussite** étudiante ?
- **innovations**/expérimentations dans les CC ?
- **incitations** des établissements ESR de proximité dans le partenariat avec une collectivité ?
- **complémentarité/ concurrence** entre université de proximité encadrante et universités délivrant les formations à distance



# Echanges sur les Campus des M&Q

- **besoins de CT** des entreprises et **construction de compétences sur le MT** par les établissements ?
- **adaptation de l'OF** au tissu économique local : comment et jusqu'où ?
- **créations effectives** de nouvelles filières de formation ?
- **coordination** entre acteurs pour créer des synergies ?
- **représentation étudiante** dans les instances du CMQ ?
- **moyens** budgétaires des CMQ ?



## Autres échanges sur la liaison 'Formation – Territoire'

- **représentation** du lien territoire-formation dans les gouvernances d'établissement (instance, vice-p/chargé-de-m, ...) ?
- **coûts/ moyens** déployés ?
- agenda des élus versus souci de rationalisation des établissements ESR ?
- accueil d'étudiants internationaux sur le territoire dans le cadre des alliances ?
- antennes ESR : **proximité** pour les étudiants / **isolement** pour les EC ?

